

	Programación Indicativa Trimestre Enero-Marzo de las Metas Físicas-Financieras					Fecha Versión	Versión																																																																								
	Código DEC-FOR013	Documento Relacionado																																																																													
I - Información Institucional I.I - Completar los datos requeridos sobre la Institución <table> <tr> <td>Capítulo</td> <td colspan="7">0206 - MINISTERIO DE EDUCACIÓN</td> </tr> <tr> <td>Subcapítulo</td> <td colspan="7">01 - MINISTERIO DE EDUCACIÓN</td> </tr> <tr> <td>Unidad Ejecutora</td> <td colspan="7">0008 - INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACION DOCENTE SALOMÉ UREÑA</td> </tr> <tr> <td>Misión</td> <td colspan="7">Contribuir con la calidad del sistema educativo Dominicano preuniversitario mediante la formación integral de profesionales de la Educación.</td> </tr> <tr> <td>Visión</td> <td colspan="7">Ser la institución de educación superior de referencia en la formación de profesionales de la educación de excelencia, con programas acreditados que aseguran la calidad de los aprendizajes y la transformación efectiva del sistema educativo dominicano.</td> </tr> </table>								Capítulo	0206 - MINISTERIO DE EDUCACIÓN							Subcapítulo	01 - MINISTERIO DE EDUCACIÓN							Unidad Ejecutora	0008 - INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACION DOCENTE SALOMÉ UREÑA							Misión	Contribuir con la calidad del sistema educativo Dominicano preuniversitario mediante la formación integral de profesionales de la Educación.							Visión	Ser la institución de educación superior de referencia en la formación de profesionales de la educación de excelencia, con programas acreditados que aseguran la calidad de los aprendizajes y la transformación efectiva del sistema educativo dominicano.																																						
Capítulo	0206 - MINISTERIO DE EDUCACIÓN																																																																														
Subcapítulo	01 - MINISTERIO DE EDUCACIÓN																																																																														
Unidad Ejecutora	0008 - INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACION DOCENTE SALOMÉ UREÑA																																																																														
Misión	Contribuir con la calidad del sistema educativo Dominicano preuniversitario mediante la formación integral de profesionales de la Educación.																																																																														
Visión	Ser la institución de educación superior de referencia en la formación de profesionales de la educación de excelencia, con programas acreditados que aseguran la calidad de los aprendizajes y la transformación efectiva del sistema educativo dominicano.																																																																														
II. Contribución a la Estrategia Nacional de Desarrollo <table> <tr> <td>Eje estratégico:</td> <td>2</td> <td colspan="6">DESARROLLO SOCIAL</td> </tr> <tr> <td>Objetivo general:</td> <td>2.1</td> <td colspan="6">Educación de calidad para todos y todas</td> </tr> <tr> <td>Objetivo(s) específico(s):</td> <td>2.1.1</td> <td colspan="6">Implantar y garantizar un sistema educativo nacional de calidad</td> </tr> </table>								Eje estratégico:	2	DESARROLLO SOCIAL						Objetivo general:	2.1	Educación de calidad para todos y todas						Objetivo(s) específico(s):	2.1.1	Implantar y garantizar un sistema educativo nacional de calidad																																																					
Eje estratégico:	2	DESARROLLO SOCIAL																																																																													
Objetivo general:	2.1	Educación de calidad para todos y todas																																																																													
Objetivo(s) específico(s):	2.1.1	Implantar y garantizar un sistema educativo nacional de calidad																																																																													
III. Información del Programa <table> <tr> <td>Nombre:</td> <td colspan="7">18 - Formación y desarrollo de la carrera docente</td> </tr> <tr> <td>Descripción:</td> <td colspan="7">Formar, integrar y actualizar de forma permanente en el sistema educativo preuniversitario, una nueva generación de docentes de excelencia, para mejorar las competencias de la población estudiantil dominicana.</td> </tr> <tr> <td>Beneficiarios:</td> <td colspan="7">Bachilleres menores de 25 años</td> </tr> <tr> <td>Resultado Asociado:</td> <td colspan="7">Incrementar la inserción de estudiantes en la carrera educación, de 0 en el 2017 a 14,516 en el 2025, con el objetivo de mejorar su desempeño a través de la implementación del programa docentes de excelencia.</td> </tr> </table>								Nombre:	18 - Formación y desarrollo de la carrera docente							Descripción:	Formar, integrar y actualizar de forma permanente en el sistema educativo preuniversitario, una nueva generación de docentes de excelencia, para mejorar las competencias de la población estudiantil dominicana.							Beneficiarios:	Bachilleres menores de 25 años							Resultado Asociado:	Incrementar la inserción de estudiantes en la carrera educación, de 0 en el 2017 a 14,516 en el 2025, con el objetivo de mejorar su desempeño a través de la implementación del programa docentes de excelencia.																																														
Nombre:	18 - Formación y desarrollo de la carrera docente																																																																														
Descripción:	Formar, integrar y actualizar de forma permanente en el sistema educativo preuniversitario, una nueva generación de docentes de excelencia, para mejorar las competencias de la población estudiantil dominicana.																																																																														
Beneficiarios:	Bachilleres menores de 25 años																																																																														
Resultado Asociado:	Incrementar la inserción de estudiantes en la carrera educación, de 0 en el 2017 a 14,516 en el 2025, con el objetivo de mejorar su desempeño a través de la implementación del programa docentes de excelencia.																																																																														
IV. Formulación y Ejecución Física-Financiera <table> <tr> <td colspan="2">IV.I - Desempeño financiero</td> <td colspan="6"></td> </tr> <tr> <td>Presupuesto Inicial</td> <td>2,948,228,959.00</td> <td colspan="2">Presupuesto Vigente</td> <td colspan="2">Presupuesto Ejecutado</td> <td colspan="2">Porcentaje de Ejecución</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2,984,938,919.00</td> <td></td> <td>507,706,451.75</td> <td></td> <td>17.0%</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="8"> IV.II - Formulación y Ejecución Trimestral de las Metas por Producto <table> <tr> <td colspan="2">Presupuesto Anual</td> <td colspan="2">Programación Trimestral</td> <td colspan="2">Ejecución Trimestral</td> <td colspan="2">Avance</td> </tr> <tr> <th>Producto</th> <th>Indicador</th> <th>Física (A)</th> <th>Financiera (B)</th> <th>Física (C)</th> <th>Financiera (D)</th> <th>Física (E)</th> <th>Financiera (F)</th> <th>Física (%) G=E/C</th> <th>Financiero (%) H=F/D</th> </tr> <tr> <td>5893 - Bachilleres menores de 25 años cursando en el programa de Formación Docente de Excelencia a nivel de grado</td> <td>Cantidad de estudiantes beneficiados con el programa de Formación Docente de Excelencia a nivel de grado</td> <td>3,447</td> <td>1,322,851,571.20</td> <td>3,106</td> <td>280,235,752.37</td> <td>3,347</td> <td>279,322,266.17</td> <td>107.8%</td> <td>97.5%</td> </tr> <tr> <td>5894 - Comunidades aledañas a los recintos participan de los programas de extensión</td> <td>Cantidad de comunitarios beneficiados de los programas de extensión</td> <td>3,000</td> <td>23,436,140.82</td> <td>800</td> <td>3,944,344.78</td> <td>817</td> <td>3,520,867.63</td> <td>102.1%</td> <td>89.3%</td> </tr> </table> </td> </tr> </table>								IV.I - Desempeño financiero								Presupuesto Inicial	2,948,228,959.00	Presupuesto Vigente		Presupuesto Ejecutado		Porcentaje de Ejecución				2,984,938,919.00		507,706,451.75		17.0%		IV.II - Formulación y Ejecución Trimestral de las Metas por Producto <table> <tr> <td colspan="2">Presupuesto Anual</td> <td colspan="2">Programación Trimestral</td> <td colspan="2">Ejecución Trimestral</td> <td colspan="2">Avance</td> </tr> <tr> <th>Producto</th> <th>Indicador</th> <th>Física (A)</th> <th>Financiera (B)</th> <th>Física (C)</th> <th>Financiera (D)</th> <th>Física (E)</th> <th>Financiera (F)</th> <th>Física (%) G=E/C</th> <th>Financiero (%) H=F/D</th> </tr> <tr> <td>5893 - Bachilleres menores de 25 años cursando en el programa de Formación Docente de Excelencia a nivel de grado</td> <td>Cantidad de estudiantes beneficiados con el programa de Formación Docente de Excelencia a nivel de grado</td> <td>3,447</td> <td>1,322,851,571.20</td> <td>3,106</td> <td>280,235,752.37</td> <td>3,347</td> <td>279,322,266.17</td> <td>107.8%</td> <td>97.5%</td> </tr> <tr> <td>5894 - Comunidades aledañas a los recintos participan de los programas de extensión</td> <td>Cantidad de comunitarios beneficiados de los programas de extensión</td> <td>3,000</td> <td>23,436,140.82</td> <td>800</td> <td>3,944,344.78</td> <td>817</td> <td>3,520,867.63</td> <td>102.1%</td> <td>89.3%</td> </tr> </table>								Presupuesto Anual		Programación Trimestral		Ejecución Trimestral		Avance		Producto	Indicador	Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física (%) G=E/C	Financiero (%) H=F/D	5893 - Bachilleres menores de 25 años cursando en el programa de Formación Docente de Excelencia a nivel de grado	Cantidad de estudiantes beneficiados con el programa de Formación Docente de Excelencia a nivel de grado	3,447	1,322,851,571.20	3,106	280,235,752.37	3,347	279,322,266.17	107.8%	97.5%	5894 - Comunidades aledañas a los recintos participan de los programas de extensión	Cantidad de comunitarios beneficiados de los programas de extensión	3,000	23,436,140.82	800	3,944,344.78	817	3,520,867.63	102.1%	89.3%		
IV.I - Desempeño financiero																																																																															
Presupuesto Inicial	2,948,228,959.00	Presupuesto Vigente		Presupuesto Ejecutado		Porcentaje de Ejecución																																																																									
		2,984,938,919.00		507,706,451.75		17.0%																																																																									
IV.II - Formulación y Ejecución Trimestral de las Metas por Producto <table> <tr> <td colspan="2">Presupuesto Anual</td> <td colspan="2">Programación Trimestral</td> <td colspan="2">Ejecución Trimestral</td> <td colspan="2">Avance</td> </tr> <tr> <th>Producto</th> <th>Indicador</th> <th>Física (A)</th> <th>Financiera (B)</th> <th>Física (C)</th> <th>Financiera (D)</th> <th>Física (E)</th> <th>Financiera (F)</th> <th>Física (%) G=E/C</th> <th>Financiero (%) H=F/D</th> </tr> <tr> <td>5893 - Bachilleres menores de 25 años cursando en el programa de Formación Docente de Excelencia a nivel de grado</td> <td>Cantidad de estudiantes beneficiados con el programa de Formación Docente de Excelencia a nivel de grado</td> <td>3,447</td> <td>1,322,851,571.20</td> <td>3,106</td> <td>280,235,752.37</td> <td>3,347</td> <td>279,322,266.17</td> <td>107.8%</td> <td>97.5%</td> </tr> <tr> <td>5894 - Comunidades aledañas a los recintos participan de los programas de extensión</td> <td>Cantidad de comunitarios beneficiados de los programas de extensión</td> <td>3,000</td> <td>23,436,140.82</td> <td>800</td> <td>3,944,344.78</td> <td>817</td> <td>3,520,867.63</td> <td>102.1%</td> <td>89.3%</td> </tr> </table>								Presupuesto Anual		Programación Trimestral		Ejecución Trimestral		Avance		Producto	Indicador	Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física (%) G=E/C	Financiero (%) H=F/D	5893 - Bachilleres menores de 25 años cursando en el programa de Formación Docente de Excelencia a nivel de grado	Cantidad de estudiantes beneficiados con el programa de Formación Docente de Excelencia a nivel de grado	3,447	1,322,851,571.20	3,106	280,235,752.37	3,347	279,322,266.17	107.8%	97.5%	5894 - Comunidades aledañas a los recintos participan de los programas de extensión	Cantidad de comunitarios beneficiados de los programas de extensión	3,000	23,436,140.82	800	3,944,344.78	817	3,520,867.63	102.1%	89.3%																																		
Presupuesto Anual		Programación Trimestral		Ejecución Trimestral		Avance																																																																									
Producto	Indicador	Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física (%) G=E/C	Financiero (%) H=F/D																																																																						
5893 - Bachilleres menores de 25 años cursando en el programa de Formación Docente de Excelencia a nivel de grado	Cantidad de estudiantes beneficiados con el programa de Formación Docente de Excelencia a nivel de grado	3,447	1,322,851,571.20	3,106	280,235,752.37	3,347	279,322,266.17	107.8%	97.5%																																																																						
5894 - Comunidades aledañas a los recintos participan de los programas de extensión	Cantidad de comunitarios beneficiados de los programas de extensión	3,000	23,436,140.82	800	3,944,344.78	817	3,520,867.63	102.1%	89.3%																																																																						
V. Análisis de los Logros y Desviaciones <table> <tr> <td colspan="8">V.I - Información de Logros y Desviaciones por Producto</td> </tr> <tr> <td>Producto:</td> <td colspan="7">5893 - Bachilleres menores de 25 años cursando en el programa de Formación Docente de Excelencia a nivel de grado.</td> </tr> <tr> <td>Descripción del producto:</td> <td colspan="7">Formar docentes de excelencia para ser incorporados al sistema educativo dominicano.</td> </tr> <tr> <td>Logros alcanzados:</td> <td colspan="7">Actualmente en el ISFODOSU tenemos una matrícula de 3,347 estudiantes en el programa de Formación Docente de Excelencia a nivel de grado.</td> </tr> <tr> <td>Causas y justificación del desvío:</td> <td colspan="7">Para este producto concluimos el trimestre con 3,347 estudiantes matriculados a nivel de grado con un cumplimiento general de un 107.8% lo que representa una desviación positiva moderada de un 7.8%, lo cual se debió a una subestimación en la población estudiantil a ingresar en el primer cuatrimestre docente por la aplicación de nuevas pruebas para el ingreso a la carrera, en cuanto a la meta financiera alcanzamos un 97.5% de cumplimiento de la meta propuesta para trimestre, lo que no representa un desvío significativo.</td> </tr> <tr> <td>Producto:</td> <td colspan="7">5894 - Comunidades aledañas a los recintos participan de los programas de extensión</td> </tr> <tr> <td>Descripción del producto:</td> <td colspan="7">Fortalecer el vínculo universidad-comunidad mediante programas de impacto social y sectorial.</td> </tr> <tr> <td>Logros alcanzados:</td> <td colspan="7">Durante el primer trimestre del 2025, obtuvimos una cantidad de 817 personas beneficiadas y/o impactadas con los programas de extensión ejecutados desde el ISFODOSU, logrando así un cumplimiento de un 102.1% con relación a la meta programada para el mismo.</td> </tr> <tr> <td>Causas y justificación del desvío:</td> <td colspan="7">Este producto presenta una ejecución de la meta física programada de un 102.1% lo cual no representa una desviación significativa, en cuanto a la meta financiera se obtuvo un porcentaje de ejecución de un 89.3%, esto representa una desviación negativa de un 10.7% lo cual se debió al no pago de remuneraciones de facilitadores y coordinadores de los proyectos de extensión lo que ocurrió por falta de disponibilidad de cuota para devengar a final del trimestre en este concepto, así como a procesos de compras que no pudieron ser concluidos debido a limitantes de tiempo que ocurren en el primer trimestre.</td> </tr> </table>								V.I - Información de Logros y Desviaciones por Producto								Producto:	5893 - Bachilleres menores de 25 años cursando en el programa de Formación Docente de Excelencia a nivel de grado.							Descripción del producto:	Formar docentes de excelencia para ser incorporados al sistema educativo dominicano.							Logros alcanzados:	Actualmente en el ISFODOSU tenemos una matrícula de 3,347 estudiantes en el programa de Formación Docente de Excelencia a nivel de grado.							Causas y justificación del desvío:	Para este producto concluimos el trimestre con 3,347 estudiantes matriculados a nivel de grado con un cumplimiento general de un 107.8% lo que representa una desviación positiva moderada de un 7.8%, lo cual se debió a una subestimación en la población estudiantil a ingresar en el primer cuatrimestre docente por la aplicación de nuevas pruebas para el ingreso a la carrera, en cuanto a la meta financiera alcanzamos un 97.5% de cumplimiento de la meta propuesta para trimestre, lo que no representa un desvío significativo.							Producto:	5894 - Comunidades aledañas a los recintos participan de los programas de extensión							Descripción del producto:	Fortalecer el vínculo universidad-comunidad mediante programas de impacto social y sectorial.							Logros alcanzados:	Durante el primer trimestre del 2025, obtuvimos una cantidad de 817 personas beneficiadas y/o impactadas con los programas de extensión ejecutados desde el ISFODOSU, logrando así un cumplimiento de un 102.1% con relación a la meta programada para el mismo.							Causas y justificación del desvío:	Este producto presenta una ejecución de la meta física programada de un 102.1% lo cual no representa una desviación significativa, en cuanto a la meta financiera se obtuvo un porcentaje de ejecución de un 89.3%, esto representa una desviación negativa de un 10.7% lo cual se debió al no pago de remuneraciones de facilitadores y coordinadores de los proyectos de extensión lo que ocurrió por falta de disponibilidad de cuota para devengar a final del trimestre en este concepto, así como a procesos de compras que no pudieron ser concluidos debido a limitantes de tiempo que ocurren en el primer trimestre.						
V.I - Información de Logros y Desviaciones por Producto																																																																															
Producto:	5893 - Bachilleres menores de 25 años cursando en el programa de Formación Docente de Excelencia a nivel de grado.																																																																														
Descripción del producto:	Formar docentes de excelencia para ser incorporados al sistema educativo dominicano.																																																																														
Logros alcanzados:	Actualmente en el ISFODOSU tenemos una matrícula de 3,347 estudiantes en el programa de Formación Docente de Excelencia a nivel de grado.																																																																														
Causas y justificación del desvío:	Para este producto concluimos el trimestre con 3,347 estudiantes matriculados a nivel de grado con un cumplimiento general de un 107.8% lo que representa una desviación positiva moderada de un 7.8%, lo cual se debió a una subestimación en la población estudiantil a ingresar en el primer cuatrimestre docente por la aplicación de nuevas pruebas para el ingreso a la carrera, en cuanto a la meta financiera alcanzamos un 97.5% de cumplimiento de la meta propuesta para trimestre, lo que no representa un desvío significativo.																																																																														
Producto:	5894 - Comunidades aledañas a los recintos participan de los programas de extensión																																																																														
Descripción del producto:	Fortalecer el vínculo universidad-comunidad mediante programas de impacto social y sectorial.																																																																														
Logros alcanzados:	Durante el primer trimestre del 2025, obtuvimos una cantidad de 817 personas beneficiadas y/o impactadas con los programas de extensión ejecutados desde el ISFODOSU, logrando así un cumplimiento de un 102.1% con relación a la meta programada para el mismo.																																																																														
Causas y justificación del desvío:	Este producto presenta una ejecución de la meta física programada de un 102.1% lo cual no representa una desviación significativa, en cuanto a la meta financiera se obtuvo un porcentaje de ejecución de un 89.3%, esto representa una desviación negativa de un 10.7% lo cual se debió al no pago de remuneraciones de facilitadores y coordinadores de los proyectos de extensión lo que ocurrió por falta de disponibilidad de cuota para devengar a final del trimestre en este concepto, así como a procesos de compras que no pudieron ser concluidos debido a limitantes de tiempo que ocurren en el primer trimestre.																																																																														
VI. Oportunidades de Mejora <table> <tr> <td colspan="8">VI. I - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?</td> </tr> <tr> <td colspan="8">1. Lograr que los pagos por remuneraciones sean realizados en el trimestre al que corresponden; 2. Que los requerimientos para la adquisición de bienes o servicios sean realizados con suficiente antelación para la programación y ejecución oportuna.</td> </tr> </table>								VI. I - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?								1. Lograr que los pagos por remuneraciones sean realizados en el trimestre al que corresponden; 2. Que los requerimientos para la adquisición de bienes o servicios sean realizados con suficiente antelación para la programación y ejecución oportuna.																																																															
VI. I - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?																																																																															
1. Lograr que los pagos por remuneraciones sean realizados en el trimestre al que corresponden; 2. Que los requerimientos para la adquisición de bienes o servicios sean realizados con suficiente antelación para la programación y ejecución oportuna.																																																																															

Nota: Las secciones III, IV, V y VI deben ser repetidas la misma cantidad de programas sustantivos (codificados desde 11 al 95) que tenga la unidad ejecutora.

Presupuesto Aprobado	2,948,228,959.00
Presupuesto Modificado	2,984,938,919.00
Total Devengado	507,706,451.75

