

Prácticas Docentes

Las prácticas docentes se estructuran en un proceso formativo continuo que integra un conjunto de actividades de carácter práctico y situado que permite al docente en formación observar, participar y facilitar procesos de enseñanza y aprendizaje en situaciones reales en diversos contextos, aplicando de manera integrada, sistémica y crítica conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores en actividades de aprendizaje y de enseñanza—previamente planificados bajo el acompañamiento y evaluación de docentes tutores del Instituto y de los maestros de los centros educativos anfitriones.

Los procedimientos que realiza el instituto para garantizar la inserción de los estudiantes en los centros educativos son:

El coordinador de práctica planifica las acciones a ser realizadas desde área de prácticas docentes y socializarlas con el equipo de profesores del área y visita los centros de enseñanza de las diferentes comunidades para coordinar con los miembros del equipo de gestión la inserción de los estudiantes en los centros educativos anfitriones. En un segundo momento, asigna en coordinación con los directores académicos los profesores encargados de acompañar a los estudiantes durante las prácticas.

Los profesores del área de práctica orientan a los estudiantes sobre las actividades a realizar en el marco de las prácticas, facilitan material de apoyo para el desarrollo de las clases y los acompañan en el desarrollo de los procesos en coordinación con los profesores anfitriones. El docente titular y/o tutor garantiza la asistencia de los estudiantes, así como el desarrollo de las actividades planificadas previamente para ser ejecutadas en dichos centros, aplica instrumento de evaluación, retroalimenta los procesos y elabora informes a la coordinación sobre el desarrollo del estudiante.

- (Consultar procedimiento M-EST-PRO-011 “Gestión de Prácticas Docentes profesionalizantes”)

La Prácticas Docentes consiste en una estrategia de formación que procura la articulación teoría y práctica mediante la inserción del estudiante en contextos educativos reales para el desarrollo de competencias propias del rol docente. Esta práctica docente se implemente en dos fases:

- **Fase I:** Las tres primeras materias de prácticas docentes que son I, II y III.

- **Fase II:** Las tres últimas materias de prácticas docentes que son IV, V y VI.

La práctica docente se ejecuta a través de un instrumento de acompañamiento en función de las competencias a observar en el practicante. Este instrumento es revisado de manera periódica.

Los resultados de la práctica docente quedan plasmados en informes los cuales son usados para espacios de reflexión con los estudiantes. Además, al finalizar la práctica los estudiantes deben rendir un informe final.

Un punto a destacar es el sistema de práctica docente del ISFODOSU, referencia a nivel nacional y que incluye 1070 horas de trabajo del estudiante lo que contribuye a la mejora de los resultados de aprendizaje de los estudiantes y por ende aumenta las probabilidades de éxito cuando inicia sus labores en el sistema educativo.

En la búsqueda de elaborar una propuesta curricular con estándares internacionales contamos con la colaboración de consultores de organismos internacionales y nacionales.