



INSTITUTO SUPERIOR  
DE FORMACIÓN DOCENTE  
SALOMÉ UREÑA  
**ISFODOSU**

## Informe de Producción Institucional 2023

Trimestre julio-septiembre 2023

**Dirección de Planificación y Desarrollo**



## Siglas

**MINERD:** Ministerio de Educación

**ISFODOSU:** Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña.

**REC:** Rectoría del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña

**FEM:** Recinto Félix Evaristo Mejía

**EPH:** Recinto Emilio Prud'Homme

**LNNM:** Recinto Luis Napoleón Núñez Molina

**UM:** Recinto Uraria Montás

**EMH:** Recinto Eugenio María de Hostos

**JVM:** Recinto Juan Vicente Moscoso

**VRA:** Vicerrectoría Académica del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña.

**VRIP:** Vicerrectoría de Investigación y Posgrado del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña.

**VRDI:** Vicerrectoría de Desarrollo e Innovación del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña.

**VRG:** Vicerrectoría de Gestión del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña

**PEI:** Plan Estratégico Institucional

**POA:** Plan Operativo Anual

**T1:** Primer trimestre del año

**T2:** Segundo trimestre del año

**T3:** Tercer trimestre del año

**T4:** Cuarto trimestre de año

**PCA:** Plan de Capacitación Anual

**NOBACI:** Normas Básicas de Control Interno

**SAIP:** Portal Único de Solicitud de Acceso a la Información Pública

**ITICGE:** Índice de Uso TIC e Implementación de Gobierno Electrónico

**OGTIC:** Oficina Gubernamental de Tecnologías de la Información y Comunicación

## Índice

- II. Resumen Ejecutivo
- III. Contexto del Plan Operativo
  - Planificación Operativa 2023
- IV. Logros de las unidades
  - Vicerrectoría Académica
  - Vicerrectoría de Investigación y Postgrado
  - Vicerrectoría de Desarrollo e Innovación
  - Vicerrectoría de Gestión
  - Dirección de Recursos Humanos
  - Dirección de Proyección
  - Departamento de Difusión y Relaciones Públicas
  - Departamento de Relaciones Interinstitucionales
  - Departamento de Fiscalización
  - Oficina de Acceso a la Información
  - Departamento Jurídico
  - Departamento de Tecnología de la Información
  - Dirección de Planificación y Desarrollo
  - Unidades Ejecutivas: Recintos
    - Recinto Félix Evaristo Mejía (FEM)
    - Recinto Eugenio María de Hostos (EMH)
    - Recinto Emilio Prud'Homme (EPH)
    - Recinto Luis Napoleón Núñez Molina (LNNM)
    - Recinto Juan Vicente Moscoso (JVM)
    - Recinto Urania Montás (UM)

## Contexto del Plan Operativo

El Plan Estratégico Institucional (PEI) del ISFODOSU para el período 2022-2025 fue formulado tomando como referencia el Plan Estratégico del MINERD 2021-2024. Establece los lineamientos estratégicos y programáticos que guiarán el quehacer del Instituto durante cuatro años, para garantizar los grandes cambios e innovaciones que en materia de formación de profesionales de la Educación que requiere el sistema educativo dominicano. La formulación de este plan conllevó la realización de diferentes actividades en el segundo semestre de 2021, con la participación de los directivos y técnicos de las distintas áreas de la institución, a los fines de identificar y definir todos los requerimientos que permitan asegurar el logro de los objetivos, como son la filosofía institucional (misión, visión, valores), ejes y objetivos estratégicos y resultados de impacto e indicadores.

Marco Estratégico - Plan Estratégico Institucional 2022-2025

Misión	Valores	Ejes Estratégicos	Objetivos Estratégicos
Contribuir con la calidad del sistema educativo dominicano preuniversitario mediante la formación integral de profesionales de la Educación.	Compromiso Asumimos con dedicación y esmero las responsabilidades, excediendo siempre las expectativas.  Integridad Nos manejamos siempre apegados a los principios éticos y morales.	• Calidad académica.  • Impacto sectorial de programas y proyectos educativos.	• Garantizar una formación integral, oportuna y de calidad a favor de los estudiantes, mediante la aplicación de un modelo pedagógico innovador y eficiente. • Desarrollar nuevos conocimientos e integrarlos al patrimonio intelectual del país, mediante la oferta de servicios de extensión, educación permanente, asesoría, consultoría y orientación a las comunidades educativas de nuestra influencia. • Garantizar un desempeño superior de la gestión institucional, a través del aseguramiento de la eficiencia, eficacia y calidad de la organización.
<b>Misión</b>  Ser la institución de educación superior de referencia en la formación de profesionales de la educación de excelencia, con programas acreditados que aseguran la calidad de los aprendizajes y la transformación efectiva del sistema educativo dominicano.	Respeto Modelamos con el ejemplo la consideración y valoración a los otros.	• Fortalecimiento institucional	

El Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU), dentro del marco del plan estratégico 2022-2025, definió el POA 2023 con 79 productos y 205 actividades a ser ejecutadas por las unidades asesoras, de apoyo y sustantivas de la institución durante este año.

## Julio - septiembre 2023

## Porcentaje de logro de indicadores de productos:



## Estado de actividades previstas en el POA:

**416**

Actividades previstas

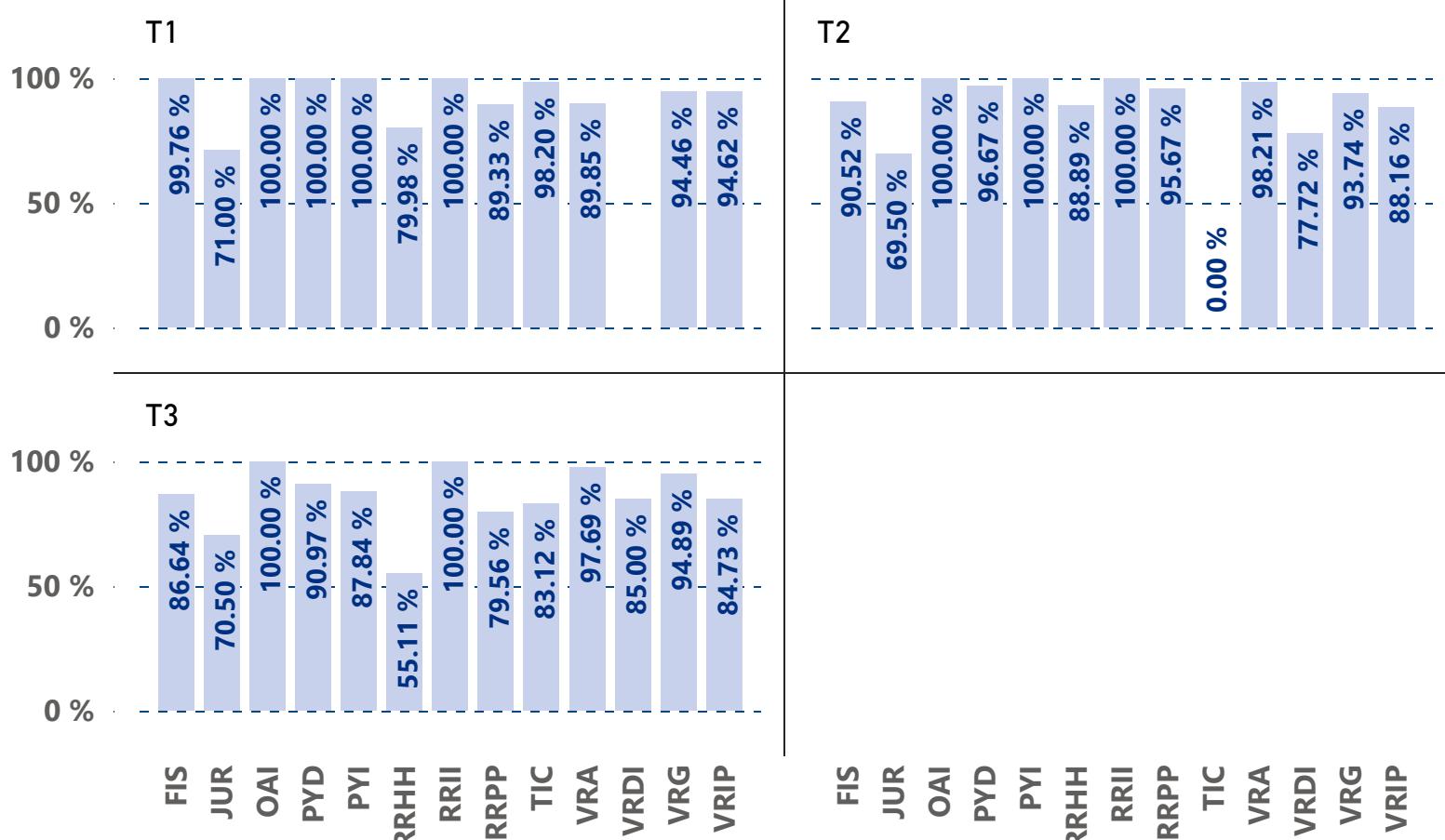
**44**

Actividades no previstas

## Estado de actividades no previstas en el POA:

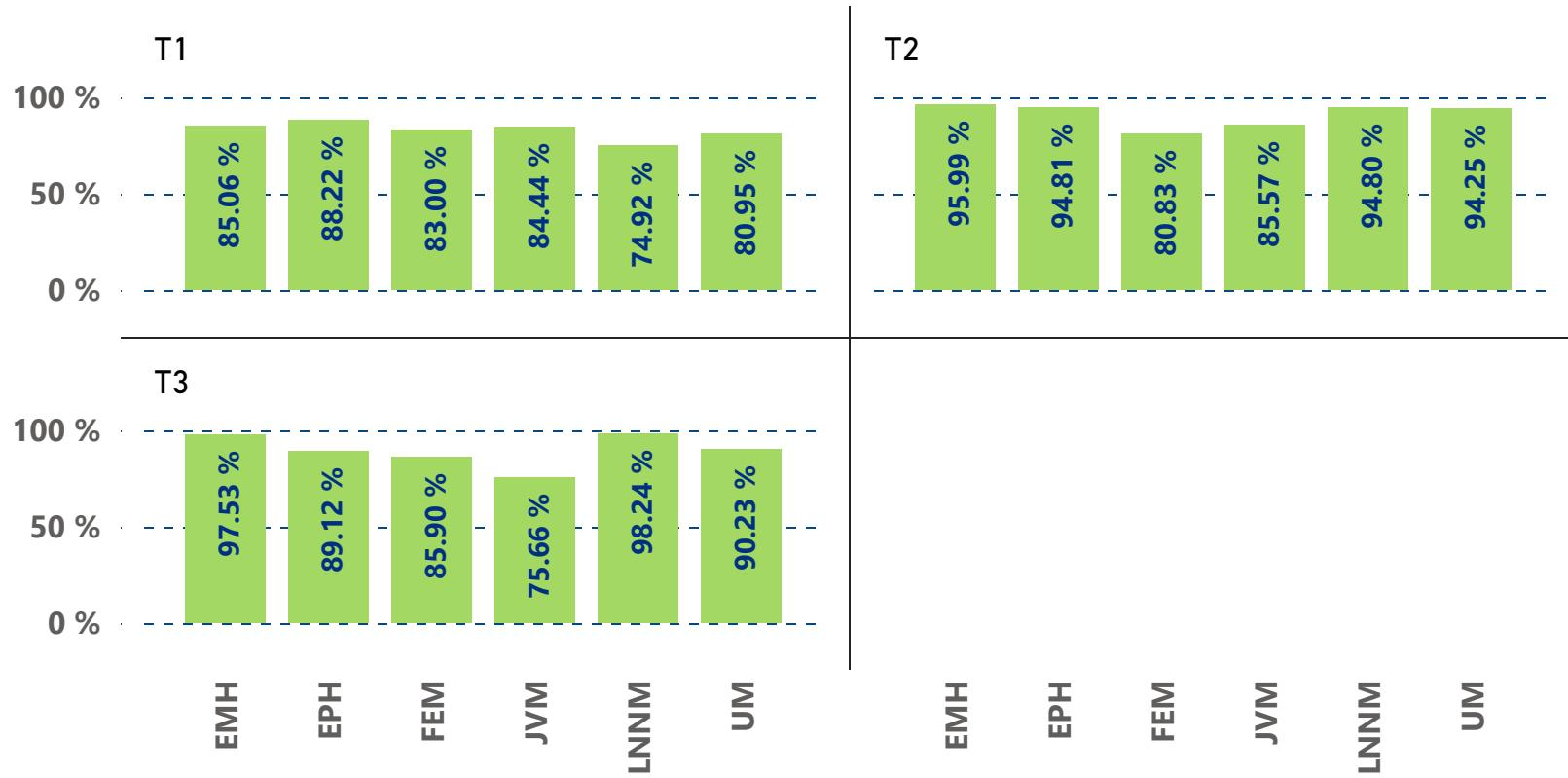


## Porcentaje de logro de indicadores por unidad:



## Resumen General

## Porcentaje de logro de indicadores por recintos:



Este informe contempla los logros del trimestre julio - septiembre del Plan Operativo Anual (POA) 2023, segundo año del Plan Estratégico Institucional (PEI) 2022-2025 del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña. Al cierre del tercer trimestre del año, las unidades consiguieron un porcentaje de avance de un 88.33% en los indicadores de productos; por lo que se puede considerar como una ejecución eficaz.

Con respecto a las actividades, están en ejecución 238 de 416 actividades de las previstas para el año 2023, para un 57.2% de ejecución, un 25.7% de finalización, 2.6% desestimada y un 3.6% de las actividades reprogramadas para otros trimestres. Este desempeño es considerado eficiente para un tercer período.

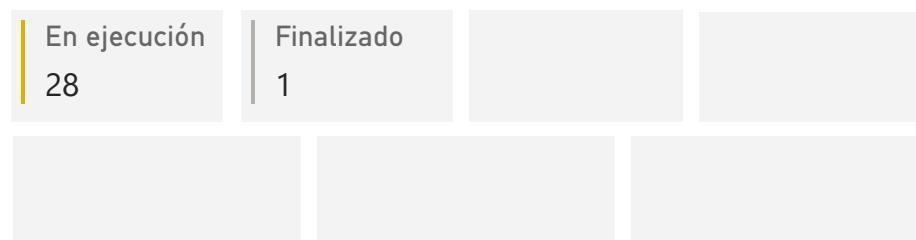
En relación a las actividades no planificadas, se definieron 46 en general, de las cuales 18 se encuentran en ejecución y 26 han finalizado.

## Julio - septiembre 2023

## Porcentaje de logro de indicadores de productos:



## Estado de actividades previstas en el POA:



29

Actividades previstas

6

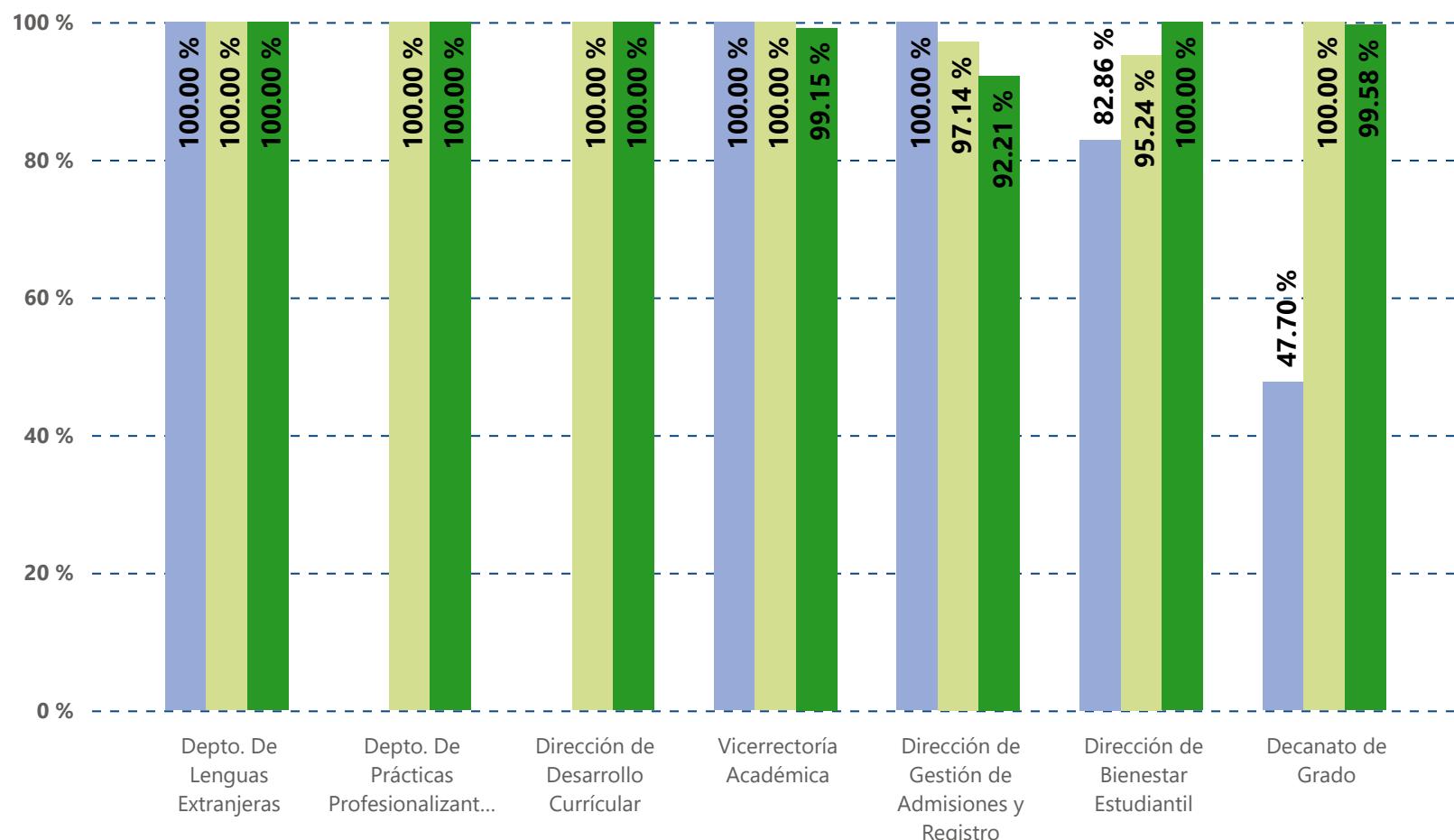
Actividades no previstas

## Estado de actividades no previstas en el POA:



## Porcentaje de logro de indicadores por área:

Trimestres ● T1 ● T2 ● T3



**Indicadores POA por área:**

Responsable		Meta	Logro	% logrado
<b>Vicerrectoría Académica</b>		<b>289.05</b>	<b>1,565.28</b>	<b>99.15 %</b>
Porcentaje de estudiantes que participan en programas curriculares no formales.	0.05	0.28	 100.00 %	
Cantidad de estudiantes cursando el diplomado de tecnología educativa	250.00	1,527.00	 100.00 %	
Cantidad de docentes internacionales en carga académica	39.00	38.00	 97.44 %	
<b>Dirección de Gestión de Admisiones y Registro</b>		<b>4,262.00</b>	<b>4,529.00</b>	<b>92.21 %</b>
Cantidad de nuevos bachilleres inscritos en la formación de docentes de excelencia	458.00	361.00	 78.82 %	
Cantidad de estudiantes matriculados en el nivel de grado.	3,154.00	3,360.00	 100.00 %	
Cantidad de estudiantes en talleres de PrepaK-12	500.00	673.00	 100.00 %	
Cantidad de estudiantes en talleres de Nivelación	150.00	135.00	 90.00 %	
<b>Dirección de Desarrollo Curricular</b>		<b>0.00</b>	<b>1.00</b>	<b>100.00 %</b>
Cantidad de planes de estudios implementados con aliados	0.00	1.00	 100.00 %	
<b>Dirección de Bienestar Estudiantil</b>		<b>20.10</b>	<b>35.13</b>	<b>100.00 %</b>
Porcentaje de estudiantes intervenidos con competencias psicoafectivas	0.10	0.13	 100.00 %	
Cantidad de estudiantes que tienen experiencias académicas internacionales	20.00	30.00	 100.00 %	
Cantidad de docentes participando en programas de movilidad académica	0.00	5.00	 100.00 %	
<b>Dept. De Prácticas Profesionalizantes</b>		<b>0.96</b>	<b>0.96</b>	<b>100.00 %</b>
Porcentaje de estudiantes que aprueban práctica docente	0.96	0.96	 100.00 %	
<b>Dept. De Lenguas Extranjeras</b>		<b>1,731.00</b>	<b>1,815.00</b>	<b>100.00 %</b>
Cantidad de estudiantes cursando el Diplomado Intensivo de Inglés para Docente	1,731.00	1,815.00	 100.00 %	
<b>Decanato de Grado</b>		<b>607.00</b>	<b>619.00</b>	<b>99.58 %</b>
Cantidad de estudiantes cursando el Diplomado de Valora ser	597.00	592.00	 99.16 %	
Cantidad de docentes intervenidos en el enfoque por competencia y la formación práctica en el aula.	10.00	27.00	 100.00 %	
<b>Total</b>		<b>6,910.11</b>	<b>8,565.37</b>	<b>97.69 %</b>

## Análisis cualitativo

Dirección de Admisiones y Registro: Asistieron a la prueba PAA del mes julio 617 estudiantes, aprobaron 293 para un 47% de aprobación, 74 estudiantes no aptos para beca 74 un 12 %, no aprobados 96, para un 16%, aptos para nivelación 154 para un 25%. Matriculados para el período septiembre diciembre 3,360, nuevo ingreso 361. Para el programa de PREPA k12 673 y para el programa de nivelación 135 registrados. Práctica docente profesionalizante.

Dirección de Bienestar Estudiantil: Se realizó la movilidad académica estudiantil hacia Costa Rica (donde participaron 11 estudiantes y una docente) se dividieron en 3 Centros Educativos diferentes de las comunidades de Puriscal, Turrialba y Cartago. Otros 19 y una maestra viajaron a Colombia a la Universidad Pedagógica Nacional (UPN). En el programa Co-curricular participaron 953 estudiantes en los diversos programas en cada recinto; obteniendo un porcentaje de 28.36%. En el Programa Psicoafectivo fueron intervenidos 431 estudiantes para un porcentaje de 12.83%. Se creó y aprobó la encuesta de satisfacción estudiantil para su aplicación en el próximo T4. Esta diseñado un recurso didáctico para la inducción y actualización del personal de B.E. para fortalecer el trabajo en equipo. Se presento al Consejo Académico el protocolo de elecciones estudiantiles.

Práctica Docente: Se realizaron dos acompañamientos generales de seguimiento a la implementación de la práctica docente VI. 4 reuniones reflexivas sincrónicas con los coordinadores de práctica de los recintos. Dos conferencias con especialistas internacionales, 27 entre coordinadores y profesores de práctica participaron el Zymposium internacional de practicum y las prácticas externas, donde se presentaron 5 investigaciones sobre prácticas. POIO 2023 España. Se validó con diferentes actores el modelo educativo actualizado del Instituto.

Decanato de Grado: Se pusieron en marcha los diplomados de inglés con una acogida de 1815 participantes; también se dio por finalizada la convocatoria de este año del Diplomado Valora Ser el cual tuvo una acogida de 592 estudiantes. En adición a esto se elaboró el Diseño del Plan de Implementación y socialización con todos los actores principales implicados en conjunto con el Cronograma de trabajo en ejecución con las actividades septiembre - diciembre. Participación del Decanato de Grado en el Congreso de Lectura (CONLES). Se elaboró el Plan de implementación para el enfoque basado en la Práctica, se socializó y fue aprobado por la Rectora.

Vicerrectoría Académica: El Programa Nacional de Inducción concluyó la fase formativa del Diplomado Complementario, en octubre se entregarán la certificación a 1743 docentes. El Proyecto de formación en alianza con el Instituto MOFET inició su primer Curso de Tutores Pedagógicos con una participación de 32 docentes y administrativos académicos. La evaluación de los planes de estudios Lic. Educación Física, Matemática y en Lengua Española y Literatura está en ejecución.

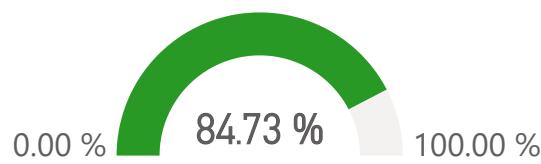
Desarrollo Curricular: 1. Elaboración y revisión de 27 programas de asignaturas especializadas del plan de estudios de Bibliotecología. 2. Codirección y acompañamiento en el taller y elaboración de las matrices curriculares de tributación simple. 3. Planificación y ejecución de la jornada de planeación docente. Productos: informes y cronogramas por áreas.

## Justificación del desvío de la meta

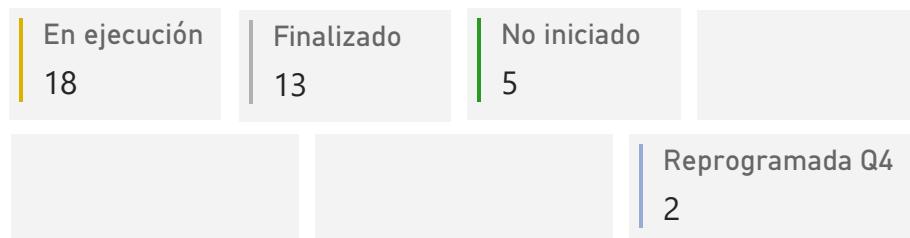
Indicador(es)	Meta	Logro	% KPI Real	Análisis del rendimiento real	Acciones y/o medidas a realizar
Cantidad de estudiantes cursando el diplomado de tecnología educativa	250.00	1,527.00	610.80 %		
Porcentaje de estudiantes que participan en programas curriculares no formales.	0.05	0.28	567.20 % NA		NA
Cantidad de docentes intervenidos en el enfoque por competencia y la formación práctica en el aula.	10.00	27.00	270.00 %		
Cantidad de estudiantes que tienen experiencias académicas internacionales	20.00	30.00	150.00 % NA		NA
Cantidad de estudiantes en talleres de PrepaK-12	500.00	673.00	134.60 % Mayor porcentaje de estudiantes aprueban POMA y deciden inscribirse en talleres		Mayor porcentaje de estudiantes aprueban POMA y deciden inscribirse en talleres
Porcentaje de estudiantes intervenidos con competencias psicoafectivas	0.10	0.13	128.30 % NA		NA
Cantidad de docentes participando en programas de movilidad académica	0.00	5.00	100.00 %		
Cantidad de planes de estudios implementados con aliados	0.00	1.00	100.00 %		
Cantidad de nuevos bachilleres inscritos en la formación de docentes de excelencia	458.00	361.00	78.82 % Menor número de aprobados prueba PAA		Menor números de aprobados en la prueba PAA

## Julio - septiembre 2023

## Porcentaje de logro de indicadores de productos:



## Estado de actividades previstas en el POA:



38

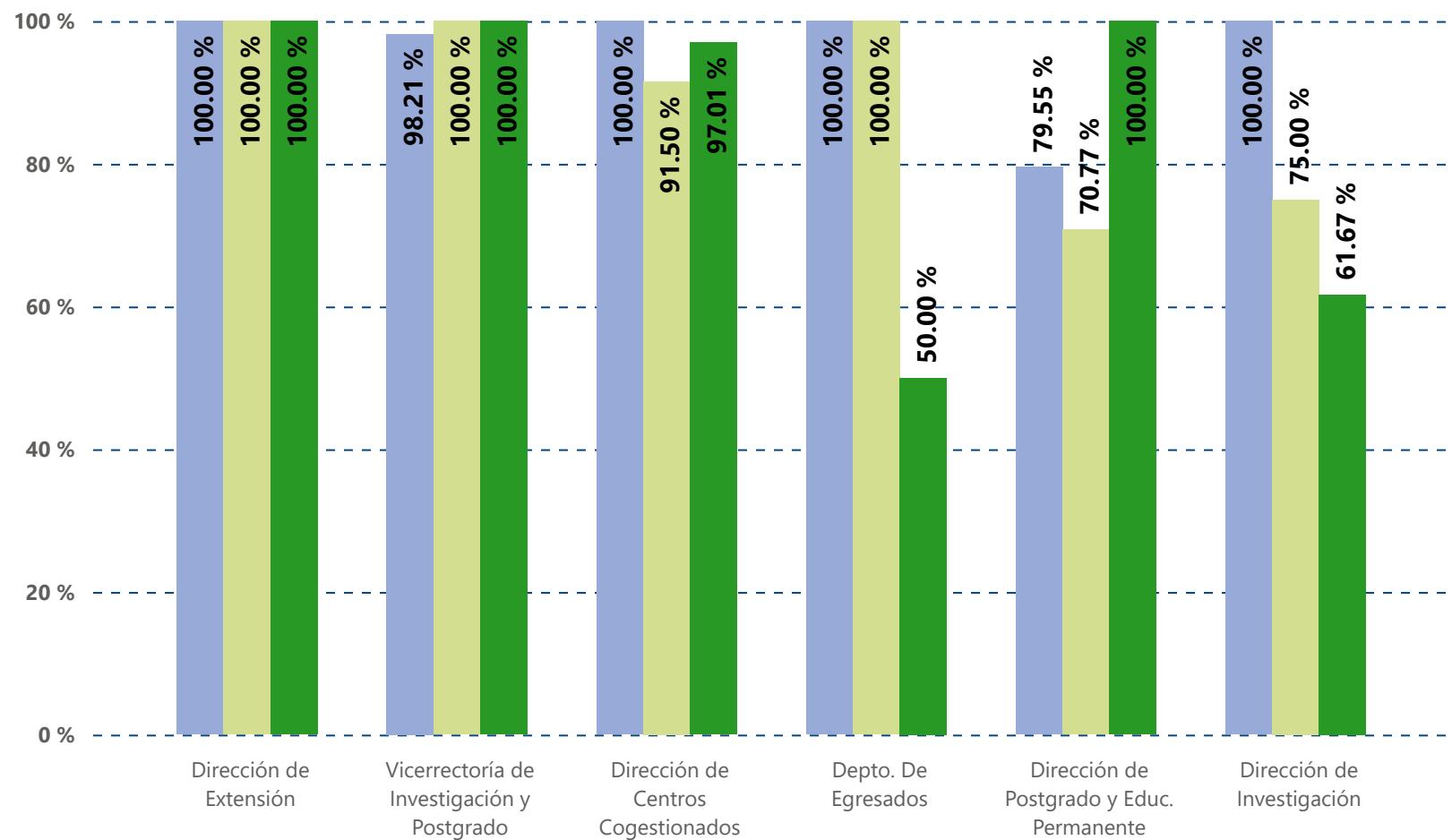
Actividades previstas

0

Actividades no previstas

## Porcentaje de logro de indicadores por área:

Trimestres ● T1 ● T2 ● T3



**Indicadores POA por área:**

Responsable	Meta	Logro	% logrado
<b>▀ Vicerrectoría de Investigación y Postgrado</b>	<b>43.00</b>	<b>254.00</b>	<b>100.00 %</b>
Cantidad de proyectos en ejecución	8.00	8.00	 100.00 %
Cantidad de gestores educativos participando en la maestría de formación en gestión de organizaciones educativas	35.00	246.00	 100.00 %
<b>▀ Dirección de Postgrado y Educ. Permanente</b>	<b>553.00</b>	<b>1,034.00</b>	<b>100.00 %</b>
Cantidad de programas de postgrado en ejecución	18.00	19.00	 100.00 %
Cantidad de personas alcanzadas con los programas de educación permanente	95.00	459.00	 100.00 %
Cantidad de nuevos programas de postgrado diseñados	1.00	1.00	 100.00 %
Cantidad de estudiantes cursando programas de postgrado	439.00	555.00	 100.00 %
<b>▀ Dirección de Investigación</b>	<b>107.00</b>	<b>67.00</b>	<b>61.67 %</b>
Cantidad de trabajos presentados en la Semana de Innovación Docente (antes Buenas Prácticas)	10.00	0.00	 0.00 %
Cantidad de propuestas de investigación aprobadas	15.00	6.00	 40.00 %
Cantidad de participantes graduados del Diplomado de Investigación	60.00	30.00	 50.00 %
Cantidad de investigaciones presentadas para la toma de decisiones	2.00	2.00	 100.00 %
Cantidad de docentes, estudiantes y egresados beneficiados con incentivos	10.00	21.00	 100.00 %
Cantidad de artículos publicados	10.00	8.00	 80.00 %
<b>▀ Dirección de Extensión</b>	<b>775.15</b>	<b>1,064.15</b>	<b>100.00 %</b>
Porcentaje de escuelas que implementan proyectos de extensión y presentan buenas prácticas.	0.15	0.15	 100.00 %
Cantidad de Proyectos de Extensión diseñados	8.00	8.00	 100.00 %
Cantidad de personas (Líderes y Gestores de las comunidades) impactadas con los proyectos de extensión.	767.00	800.00	 100.00 %
Cantidad de estudiantes de las escuelas intervenidos e impactados por proyectos de extensión.	0.00	208.00	 100.00 %
Cantidad de escuelas impactadas por los proyectos de extensión.	0.00	16.00	 100.00 %
Cantidad de docentes, estudiantes y egresados trabajando en proyectos de extensión.	0.00	32.00	 100.00 %
<b>▀ Dirección de Centros Cogestionados</b>	<b>169.00</b>	<b>159.00</b>	<b>97.01 %</b>
Cantidad de documentos elaborados y socializados sobre diferentes componentes del programa	2.00	2.00	 100.00 %
Cantidad de aulas dotadas de materiales y recursos didácticos	167.00	157.00	 94.01 %
<b>▀ Depto. De Egresados</b>	<b>0.99</b>	<b>22.00</b>	<b>50.00 %</b>
Porcentaje de proyectos institucionales con participación de egresados		22.00	 100.00 %
Grado de satisfacción de egresados con la institución	0.99	0.00	 0.00 %
<b>Total</b>	<b>1,648.14</b>	<b>2,600.15</b>	<b>84.73 %</b>

## Análisis cualitativo

Dirección de Extensión: Alrededor de 1,090 personas fueron impactadas con los proyectos de Extensión, en más de 16 escuelas con los proyectos Sites Educativos, Menos Plástico más Vida, Disciplina Positiva y Ruedas Vinculantes. Se realizaron 4 talleres de cierre de módulos del proyecto Disciplina Positiva, un evento de precierre del proyecto Menos Plástico más Vida en el recinto EPH, bajo el marco del proyecto Ruedas Vinculantes se realizaron 8 ruedas virtuales y 8 presenciales con una participación de 208 estudiantes, docentes y gestores. Una (1) participación relevante en representación del ISFODOSU y la Dirección de Extensión en el Congreso Internacional de Terapia Comunitaria Integrativa en Brasil, donde recibimos el galardón en Investigación y Buenas Prácticas con la presentación magistral de la maestra Rosaura Gutierrez. Realizamos el 3er encuentro de capacitación y planificación de encargados y colaboradores del Extensión de los 6 recintos, con una participación de 25 docentes colaboradores. Se realizó una (1) charla sobre la "Extensión Universitaria, importancia y razón de ser" a más de 58 docentes del recinto Emilio Prud 'Homme de forma virtual. Fueron realizadas 2 Rutas Ecológicas en San Juan de la Maguana en el marco del proyecto Menos Plástico más Vida con una participación de 57 participantes (estudiantes de Isfodosu, centros educativos, docentes y padres y tutores). Dirección de Postgrado: Fueron presentados ante el Comité de Estudios de Postgrado para su aprobación, los siguientes programas: Especialidad en Evaluación, Especialidad en Atención a la Diversidad, Maestría en Orientación y Maestría en Ciencias Sociales, Maestría en Neurociencia. Se iniciaron 18 programas de postgrado y educación permanente en los diferentes recintos. Dirección de Escuela de Directores: En el T3 se concluyó la impartición de todas las asignaturas de la Maestría. Queda pendiente la culminación y defensa de los TFM. 70 participantes del Grupo 2 han completado satisfactoriamente sus TFM. Respecto al Diplomado en Liderazgo Pedagógico, las cohortes 1 y 2 completaron el componente formativo, les resta completar el proceso de acompañamiento. Se inició la cohorte 3 que beneficia a 330 directores de designación reciente. Dirección de Cogestión: Los procesos de adquisición de los materiales didácticos (67 variedades) solicitados para 9 centros cogestionados siguen su curso con la evaluación de algunas muestras y verificación del pliego. Programa EFCCE: Jornada de inducción de formadores del Campamento Juego, Aprendo y me Divierto con 13 participantes. Acto de rendición de cuentas y presentación de productos: 2 planes de mejora, 5 Buenas Prácticas y 8 diarios reflexivos de 85 elaborados. Desarrollo del Campamento de verano: Juego, Aprendo y me Divierto, participaron 94 estudiantes de 3er. grado de Primaria. Jornada de reposición del diplomado de Lengua Española, con 6 participantes. Ponencia en el XVII Congreso Latinoamericano para el Desarrollo de la Lectura y Escritura CONLES 2023. Revisión en borrador la memoria institucional EFCCE 2022 con el equipo de publicaciones. Sistematización de los procesos de acompañamiento pedagógicos áulicos en las áreas de Lengua Española y Matemática y la gestión institucional. Aplicación, procesamiento y análisis de la encuesta de satisfacción de las formaciones desarrolladas en el proyecto: desarrollo del encuentro de evaluación y convivencia del equipo EFCCE. Acto de la clausura y cierre del proyecto.

## Justificación del desvío de la meta

Indicador(es)	Meta	Logro	% KPI Real	Análisis del rendimiento real	Acciones y/o medidas a realizar
Cantidad de docentes, estudiantes y egresados trabajando en proyectos de extensión.	0.00	32.00	<div style="width: 100.00%;"><div style="width: 100%; background-color: #2e7131; border-radius: 50%; height: 1em; width: 1em; display: inline-block;"></div></div> 100.00 %	A pesar de no haber programado meta en este trimestre, este indicador es cumplido de forma parcial debido a la realización de varias actividades del trimestre anterior que tuvieron que ser reprogramadas por situaciones presentadas en el sistema educativo y los centros escolares.	
Cantidad de docentes, estudiantes y egresados beneficiados con incentivos	10.00	21.00	<div style="width: 210.00%;"><div style="width: 100%; background-color: #2e7131; border-radius: 50%; height: 1em; width: 1em; display: inline-block;"></div></div> 210.00 %	La convocatoria CEICYT tuvo una gran recepción por parte de los estudiantes, lo cual aumentó el número de participantes este año.	Tomar en cuenta para la programación de años futuros.
Cantidad de escuelas impactadas por los proyectos de extensión.	0.00	16.00	<div style="width: 100.00%;"><div style="width: 100%; background-color: #2e7131; border-radius: 50%; height: 1em; width: 1em; display: inline-block;"></div></div> 100.00 %	A pesar de no haber programado meta en este trimestre, este indicador es cumplido de forma parcial debido a la realización de varias actividades del trimestre anterior que tuvieron que ser reprogramadas por situaciones presentadas en el sistema educativo y los centros escolares.	
Cantidad de estudiantes cursando programas de postgrado	439.00	555.00	<div style="width: 126.42%;"><div style="width: 100%; background-color: #2e7131; border-radius: 50%; height: 1em; width: 1em; display: inline-block;"></div></div> 126.42 %	Para planificar las cantidades de participantes en los programas se toma la media de 25 estudiantes, pero las cantidades reales han superado esa cantidad. Además de que hay un programa más abierto del que se tenía programado	
Cantidad de estudiantes de las escuelas intervenidos e impactados por proyectos de extensión.	0.00	208.00	<div style="width: 100.00%;"><div style="width: 100%; background-color: #2e7131; border-radius: 50%; height: 1em; width: 1em; display: inline-block;"></div></div> 100.00 %	A pesar de no haber programado meta en este trimestre, este indicador es cumplido de forma parcial debido a la realización de varias actividades del trimestre anterior que tuvieron que ser reprogramadas por situaciones presentadas en el sistema educativo y los centros escolares.	

## Justificación del desvío de la meta

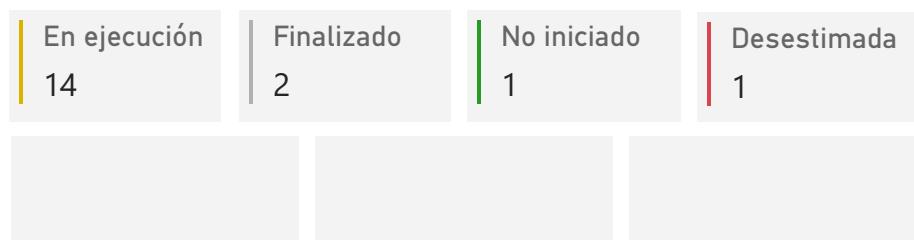
Indicador(es)	Meta	Logro	% KPI Real	Análisis del rendimiento real	Acciones y/o medidas a realizar
Porcentaje de proyectos institucionales con participación de egresados	22.00	22.00	100.00 %	Desde los proyectos de extensión, participan 22 egresados.	
Cantidad de propuestas de investigación aprobadas	15.00	6.00	40.00 %	El consejo de investigación aprobó en primera lectura 6 proyectos, y quedan en observación aún 6 más.	
Cantidad de participantes graduados del Diplomado de Investigación	60.00	30.00	50.00 %	El diplomado aún se encuentra en curso, se cometió un error de programación. El diplomado culmina en marzo 2024.	
Grado de satisfacción de egresados con la institución	0.99	0.00	0.00 %	El estudio de egresados se encuentra en proceso de levantamiento de información. Por lo que aún no ha culminado	
Cantidad de personas alcanzadas con los programas de educación permanente	95.00	459.00	483.16 %	En la actualidad hay 17 programas de educación continua abiertos en todos los recintos. Lo que ha provocado un aumento tan significativo en la cantidad de participantes.	Tomar en cuenta para la programación de años futuros.
Cantidad de trabajos presentados en la Semana de Innovación Docente (antes Buenas Prácticas)	10.00	0.00	0.00 %	Se reprogramó para realizar la semana de Innovación Docente para el 4to trimestre.	
Cantidad de gestores educativos participando en la maestría de formación en gestión de organizaciones educativas	35.00	246.00	702.86 %	Se tenía planeado que para este tiempo los estudiantes habrían culminado el programa, pero aún continúan los 246 matriculados. Culminaron asignaturas, pero queda pendiente defensa de TFM.	A los grupos le resta Trabajo Final de Máster. 70 participantes del grupo 2 están listos para defensa.

## Julio - septiembre 2023

### Porcentaje de logro de indicadores de productos:



### Estado de actividades previstas en el POA:



18

Actividades previstas

6

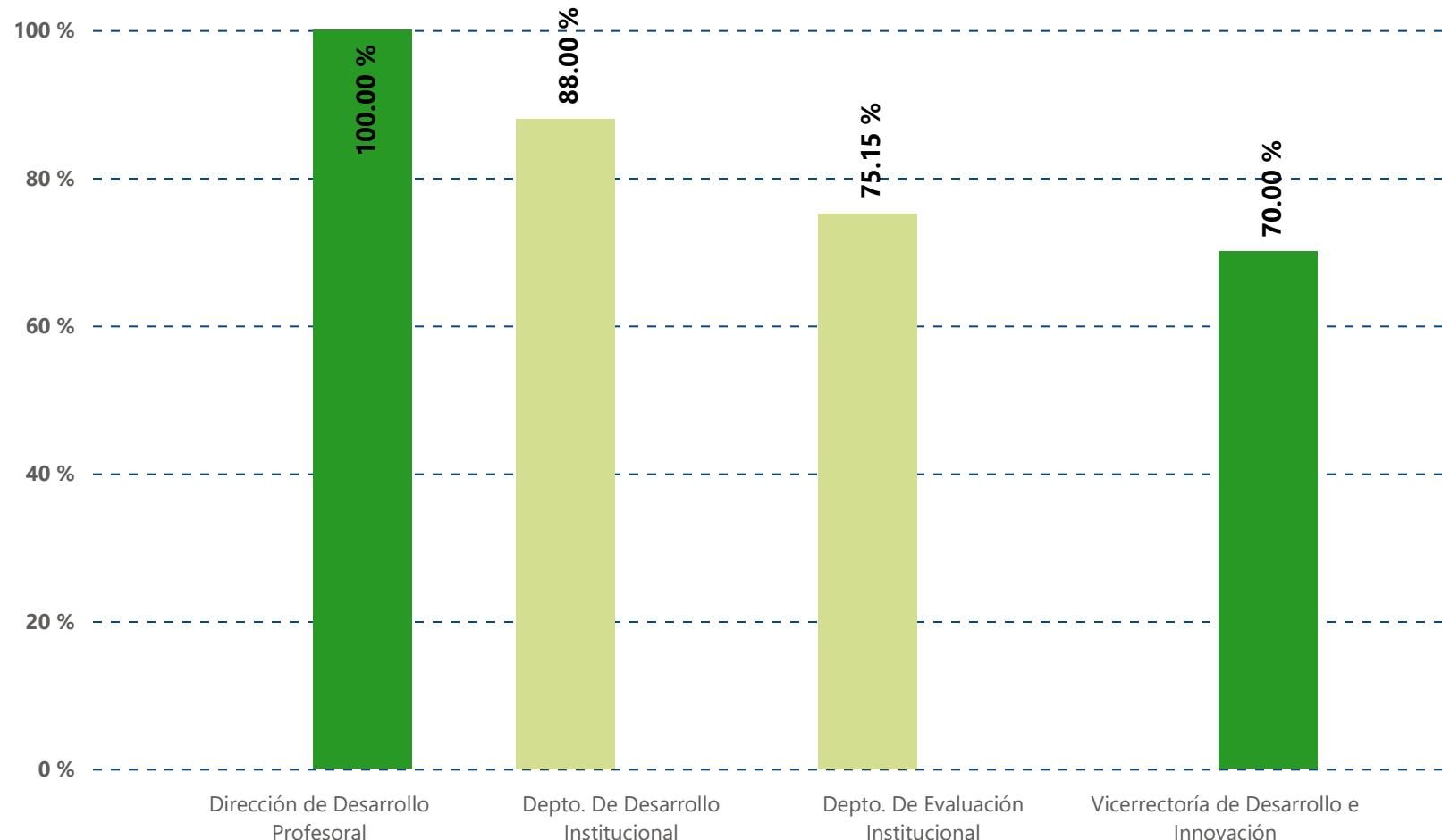
Actividades no previstas

### Estado de actividades no previstas en el POA:



### Porcentaje de logro de indicadores por área:

Trimestre ● T2 ● T3



**Indicadores POA por área:**

Responsable	Meta	Logro	% logrado
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Vicerrectoría de Desarrollo e Innovación</b> Cantidad de docentes que inician estudios de doctorado.	<b>10.00</b>	<b>7.00</b>	<b>70.00 %</b>
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Dirección de Desarrollo Profesoral</b> Porcentaje de docentes que realizan programas de actualización académica	<b>0.10</b>	<b>0.13</b>	<b>100.00 %</b>
<b>Total</b>	<b>10.10</b>	<b>7.13</b>	<b>85.00 %</b>

## Análisis cualitativo

La Vicerrectoría de Desarrollo e Innovación en el 3er. trimestre del año, presentó avance de logro en los indicadores relacionados a la Cantidad de docentes que inician estudios de doctorado así como en el porcentaje de docentes que realizan programas de actualización académica.

Con relación a las actividades generales programadas en el POA, el nivel de cumplimiento de la mayoría de las actividades presenta un ritmo de ejecución de acuerdo con lo programado. Por otra parte, la Vicerrectoría continúo desarrollando una serie de actividades que no fueron previstas en el POA en colaboración con la VRA y la VRIP, así como con la rectoría, tales como:

- Programa Nacional de Inducción:
  - Gestión del componente tecno pedagógico.
  - Componente de Investigación
- Indexación de 31 revistas científicas hispanoamericanas para la base de datos DIALNET.
- Gestión de reconocimiento a los profesores destacados por su desempeño en la docencia y premiación a los docentes por su fidelidad en servicio en Evento del Día del Maestro 2023.
- Impartición de los Talleres a docentes formadores sobre manejo avanzado de la plataforma de tele formación Moodle.
- Coordinar el desarrollo de las acciones del proceso de seguimiento del plan de mejora institucional, en el marco de la Evaluación Quinquenal.
- Coordinar las acciones para la consolidación de la sistematización del módulo de evaluación y establecimiento de la capacidad instalada (Desarrollo de aplicación, Consultoría, Integración Sistema Académico y Capacitación).
- Gestión administrativa del proyecto Libro abierto MINERD.
- Curso-Taller EXELEARNING PARA DOCENTES.
- Grabación de video en rectoría en fecha 8 septiembre 2023 solicitado por Sra. Patricia Mora

**Justificación del desvío de la meta**

Indicador(es)	Meta	Logro	% KPI Real	Análisis del rendimiento real	Acciones y/o medidas a realizar
---------------	------	-------	------------	-------------------------------	---------------------------------

Cantidad de docentes que inician estudios de doctorado.	10.00	7.00	 70.00 %		
---	-------	------	---	--	--

Porcentaje de docentes que realizan programas de actualización académica	0.10	0.13	 130.00 %		
--	------	------	--	--	--

## Julio - septiembre 2023

## Porcentaje de logro de indicadores de productos:



## Estado de actividades previstas en el POA:



23

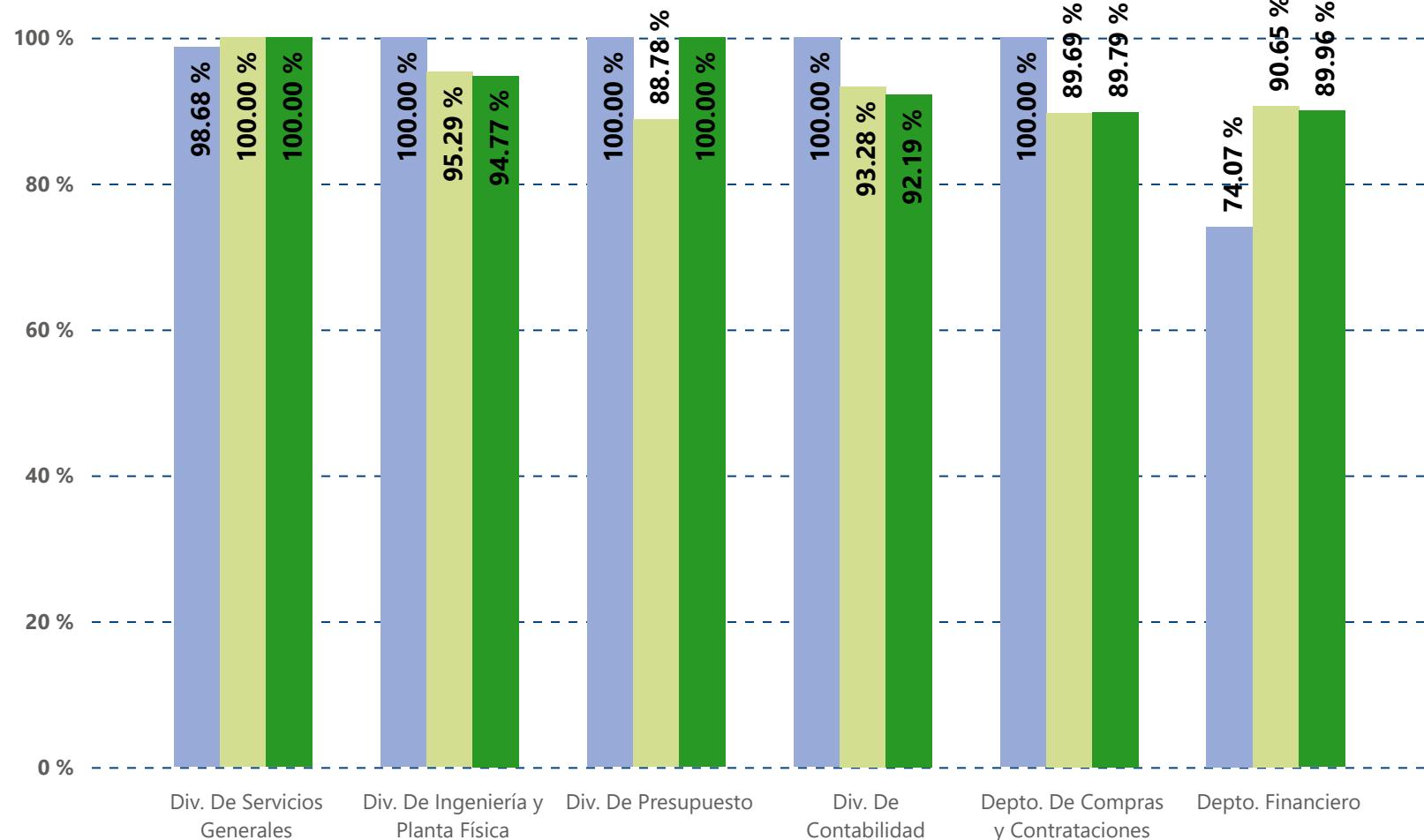
Actividades previstas

0

Actividades no previstas

## Porcentaje de logro de indicadores por área:

Trimestres ● T1 ● T2 ● T3



## Indicadores POA por área:

Responsable		Meta	Logro	% logrado
<b>Div. De Servicios Generales</b>		<b>2.95</b>	<b>3.30</b>	<b>100.00 %</b>
Porcentaje de reducción de incidencias de seguridad prevenibles	1.00	1.00	 100.00 %	
Porcentaje de implementación del plan de seguridad	0.30	0.30	 100.00 %	
Porcentaje de cumplimiento del plan de mantenimiento preventivo	0.70	1.00	 100.00 %	
Porcentaje de cumplimiento de los tiempos acordados para el mantenimiento correctivo	0.95	1.00	 100.00 %	
<b>Div. De Presupuesto</b>		<b>1.64</b>	<b>1.70</b>	<b>100.00 %</b>
Porcentaje de cumplimiento de la programación de cuota trimestral	0.94	0.95	 100.00 %	
Porcentaje de cumplimiento de la ejecución presupuestaria Trimestral	0.70	0.75	 100.00 %	
<b>Div. De Ingeniería y Planta Física</b>		<b>1.11</b>	<b>1.02</b>	<b>94.77 %</b>
Porcentaje de cumplimiento de los metros de remozamientos planificados	0.25	0.25	 100.00 %	
Porcentaje de cumplimiento de los metros de construcción planificados	0.86	0.77	 89.53 %	
<b>Div. De Contabilidad</b>		<b>1.89</b>	<b>1.74</b>	<b>92.19 %</b>
SISACNOC	0.89	0.84	 94.38 %	
Porcentaje de cumplimiento con las normas internacionales de contabilidad aplicables al sector público	1.00	0.90	 90.00 %	
<b>Dept. Financiero</b>		<b>2.52</b>	<b>2.33</b>	<b>89.96 %</b>
Porcentaje de pagos realizados en 30 días o menos a partir de la recepción en la Div. De Cuentas por Pagar	0.83	0.58	 69.88 %	
Porcentaje de cumplimiento de Gestión Presupuestaria	0.80	0.80	 100.00 %	
Cantidad de expedientes procesados y devoluciones de las entidades revisoras	0.89	0.95	 100.00 %	
<b>Dept. De Compras y Contrataciones</b>		<b>1.95</b>	<b>1.75</b>	<b>89.79 %</b>
Porcentaje de cumplimiento de los procesos de compras y contrataciones	0.98	0.80	 81.63 %	
Contrataciones Públicas	0.97	0.95	 97.94 %	
<b>Total</b>		<b>12.06</b>	<b>11.84</b>	<b>94.89 %</b>

## Análisis cualitativo

El Indicador de pagos realizados en 45 días o menos, se cumplió en un 58%, debido al aumento de los procesos de compra menor que se realizaron durante los primeros 3 trimestres del año. A esto se suma, que todavía quedaban deudas del año 2022 en proceso de pagos. También se suma el hecho de que la División de Tesorería tiene asignado el Rol de manejar el SUGEPE, labor que anteriormente era realizada por la Unidad de Auditoría Interna de la Contraloría. 1) El Proyecto de construcción del CEREMA EMH, a la fecha, ha alcanzado una ejecución de 91.28 % del presupuesto aprobado. El cronograma de ejecución de obras se vio bastante rezagado debido a retrasos en el desembolso de los pagos por parte del PNUD. erramiento acústico de oficina de las oficinas de la Vicerrectora de Investigación y Posgrado, Director de investigación, Decana de grado y Vicerrectoría académica.

B) Mantenimiento preventivo en techo de policarbonato, Rectoría.

C) Suministro y colocación de techo policarbonato tipo celular en el edificio de aulas B del recinto Félix.

D) Construcción de techo de policarbonato en 4to. Piso Rectoría.

E) Servicio de habilitación de los departamentos de Admisiones y Registro, recinto FEM.

F) Servicio de confección de señaléticas para la identificación de espacios en el 1er. Nivel y 3er. Nivel del Edificio de la Rectoría.

G) Servicio de mantenimiento de plafones de la explanada de la Rectoría.

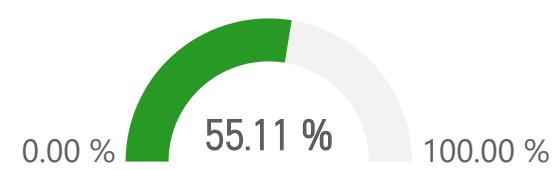
El cierre para la ponderación de la calificación final para el trimetre julio - septiembre es al dia 30 del ultimo mes por lo que estamos reportando calificaciones estimadas según el SISCOMPRAS que pueden variar al finalizar el trimestre en curso.

**Justificación del desvío de la meta**

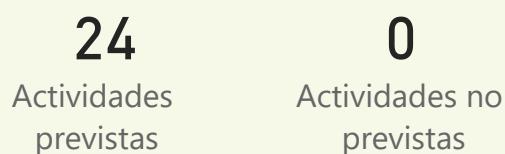
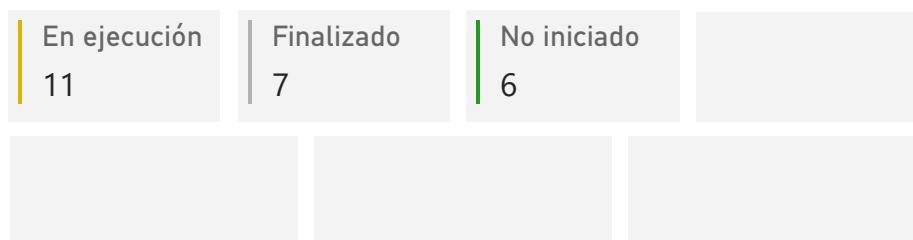
Indicador(es)	Meta	Logro	% KPI Real	Análisis del rendimiento real	Acciones y/o medidas a realizar
Porcentaje de cumplimiento del plan de mantenimiento preventivo	0.70	1.00	<div style="width: 142.86%; background-color: #2e7131; border-radius: 50%; display: inline-block; height: 1em; vertical-align: middle;"></div> 142.86 %		
Porcentaje de pagos realizados en 30 días o menos a partir de la recepción en la Div. De Cuentas por Pagar	0.83	0.58	<span style="color: orange;">▲</span> 69.88 %	<p>El Indicador de pagos realizados en 45 días o menos, se cumplió en un 58%, debido al aumento de los procesos de compra menor que se realizaron durante los primeros 3 trimestres del año. A esto se suma, que todavía quedaban deudas del año 2022 en proceso de pagos. También se suma el hecho de que la División de Tesorería tiene asignado el Rol de manejar el SUGEPEP, labor que anteriormente era realizada por la Unidad de Auditoría Interna de la Contraloría</p>	<p>Para el próximo trimestre se pretende aumentar el porcentaje de ejecución</p>

## Julio - septiembre 2023

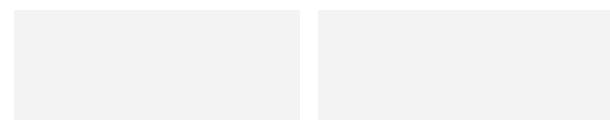
## Porcentaje de logro de indicadores de productos:



## Estado de actividades previstas en el POA:

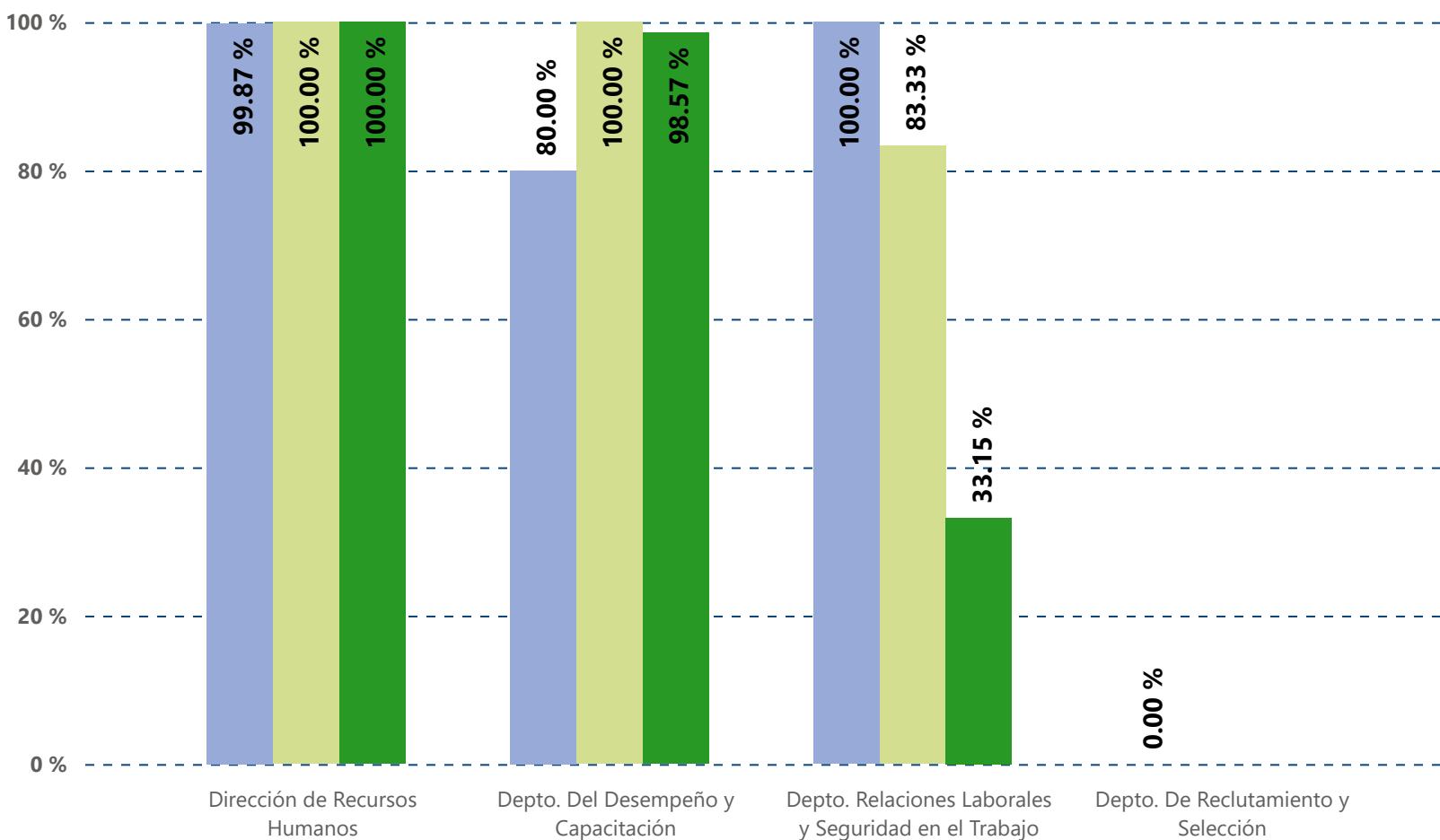


## Estado de actividades no previstas en el POA:



## Porcentaje de logro de indicadores por área:

Trimestres ● T1 ● T2 ● T3



**Indicadores POA por área:**

Responsable	Meta	Logro	% logrado
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Dirección de Recursos Humanos</b>	<b>0.85</b>	<b>0.92</b>	<b>100.00 %</b>
Porcentaje de cumplimiento en SISMAP	0.85	0.92	 100.00 %
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Dept. Relaciones Laborales y Seguridad en el Trabajo</b>	<b>4.15</b>	<b>1.76</b>	<b>33.15 %</b>
Porcentaje personal que participa (beneficiado) en las actividades de integración y bienestar	0.80	0.00	 0.00 %
Porcentaje de servidores participando en las actividades del plan de mejora del clima organizacional	0.70	0.00	 0.00 %
Porcentaje de personas satisfechas con los programas de integración y bienestar	0.90	0.00	 0.00 %
Porcentaje de personas satisfechas con las condiciones de trabajo	0.00	0.87	 100.00 %
Porcentaje de personas con salarios + beneficios competitivos a partir del mercado laboral	0.85	0.00	 0.00 %
Porcentaje de personas con el salario que corresponde al cargo que desempeñan	0.90	0.89	 98.89 %
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Dept. Del Desempeño y Capacitación</b>	<b>1.20</b>	<b>1.38</b>	<b>98.57 %</b>
Porcentaje de personal con al menos una capacitacion ejecutada, según necesidad	0.70	0.68	 97.14 %
Porcentaje de capacitaciones (temas) ejecutadas, según plan de capacitación	0.50	0.70	 100.00 %
<b>Total</b>	<b>6.20</b>	<b>4.06</b>	<b>55.11 %</b>

## Análisis cualitativo

El indicador "Porcentaje de candidatos seleccionados con el perfil" correspondiente al Departamento de Reclutamiento y Selección tendrá resultados luego del 30/11/2023 ya que los acuerdos de desempeño de período probatorio concluyen a esta fecha. El Departamento de Reclutamiento y Selección durante el trimestre no.3 realizó un total de 17 ingresos administrativos, 11 en julio (9 por creación y 2 por sustitución), 3 en agosto (1 por creación y 2 por sustitución) y 3 en el mes de septiembre (2 por creación y 1 por sustitución). También en el 3er trimestre se recibieron 271 solicitudes de ingresos eventuales docentes, de los cuales destacan por su volumen de expedientes programas como: Módulo 2, 3, 4 y 5, siendo estos el 57% de los expedientes eventuales recibidos y trabajados en este trimestre. Se trabajó con el nuevo procedimiento de Contratación de docentes por asignatura del cual se recibieron un total de 7,548 aplicaciones a través de la Plataforma Docente, de las cuales un total de 116 Personas fueron seleccionados como candidatos, en base al cumplimiento de su perfil con las vacantes disponibles. Del recinto FEM tuvo 41 candidatos; recinto EMH 5 candidatos; recinto JVM 9 candidatos; recinto LNNM 44 candidatos; recinto EPH 6 Candidatos; recinto UM 11 candidatos.

En el Departamento de Relaciones Laborales, las actividades de Programa de Bienestar que fueron planificadas para este T3, serán realizadas en el T4. Es importante destacar que hay una serie de actividades que aunque no están contempladas en el POA, debemos mencionarlas. En este T3 se realizaron 59 certificaciones laborales, en el SISMAPP obtuvimos una puntuación de 92,06% sobre pasando la meta establecida. obtuvimos un 91% de los servicios que ofrecemos en el área. Desde el Departamento de Desempeño y Capacitación hemos logrado conseguir con el Infotep capacitaciones adicionales a las planteadas inicialmente y que no ha sido posible conseguir a través del proceso de compras, por este motivo las mismas han sido importadas en fechas antes de las programadas. Se ejecutaron una serie de capacitaciones para el personal de rectoría durante el 3er trimestre del año. En total, se capacitaron a 97 colaboradores en diferentes áreas de desarrollo, haciendo un total de 13 participaciones, tales como:

Diplomado en Archivistica (1 participantes) Scrum Developer (2 pariticipantes) Microsoft Azure (1 participante) Fundamentos Itil (2 participantes)

Fundamentos COBIT 2019 (2 participantes) Microsoft Office (14 participantes) Power BI (15 participantes)

Excel (20 participantes) Identificación, Análisis, Diseño y Documentación de Procesos (14 participantes) Desarrollo de competencia Liderar con el Ejemplo (11 participantes)

Habilidades de Liderazgo (14 participantes) Manejo defensivo ( 17 participantes)

Congreso de Compras y Contrataciones ( 3 participantes )

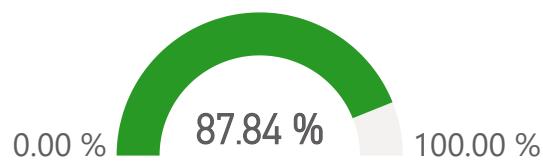
Cabe destacar que los empleados que recibieron capacitación en Excel, Microsoft Office y Power BI, se beneficiarán directamente en su desempeño, dado que estos son aspectos clave en el trabajo diario de nuestra institución. En cuanto a las actividades de la parte de Evaluación del Desempeño, se ha impartido a un 40% el Taller de Observación de comportamientos Laborales entre la Rectoría y los Recintos, del mismo modo se realizó la 3ra revisión de los acuerdos de desempeño a un 100%, en base a las novedades tanto de ingreso, desvinculaciones y cambios de funciones internas hemos cerrado y abierto nuevos acuerdos de desempeño en un 90%.

## Justificación del desvío de la meta

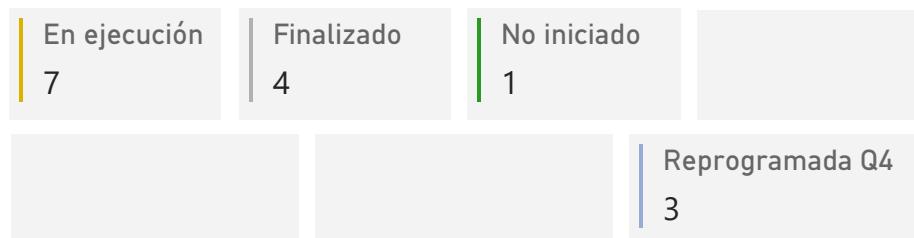
Indicador(es)	Meta	Logro	% KPI Real	Análisis del rendimiento real	Acciones y/o medidas a realizar
Porcentaje de personas satisfechas con las condiciones de trabajo	0.00	0.87	 100.00 %		
Porcentaje de personas satisfechas con los programas de integración y bienestar	0.90	0.00	 0.00 %	Esta encuesta se realizará en el T4	Una vez se realicen las actividades procederemos con la aplicación de la encuesta de satisfacción de dichas actividades
Porcentaje personal que participa (beneficiado) en las actividades de integración y bienestar	0.80	0.00	 0.00 %	Estas actividades se realizarán en el T4,	
Porcentaje de servidores participando en las actividades del plan de mejora del clima organizacional	0.70	0.00	 0.00 %	Estas actividades se realizarán en el T4,	En el Departamento de Relaciones Laborales, las actividades de Programa de Bienestar que fueron planificadas para este T3, serán realizadas en el T4. .
Porcentaje de capacitaciones (temas) ejecutadas, según plan de capacitación	0.50	0.70	 140.00 %	Hemos logrado conseguir más ofertas formativas con el INFOTEP y esto nos ha ayudado a avanzar en la programación planteada,	
Porcentaje de personas con salarios + beneficios competitivos a partir del mercado laboral	0.85	0.00	 0.00 %	No se trabajó en el T3	No se trabajó en el T3

## Julio - septiembre 2023

### Porcentaje de logro de indicadores de productos:



### Estado de actividades previstas en el POA:



15

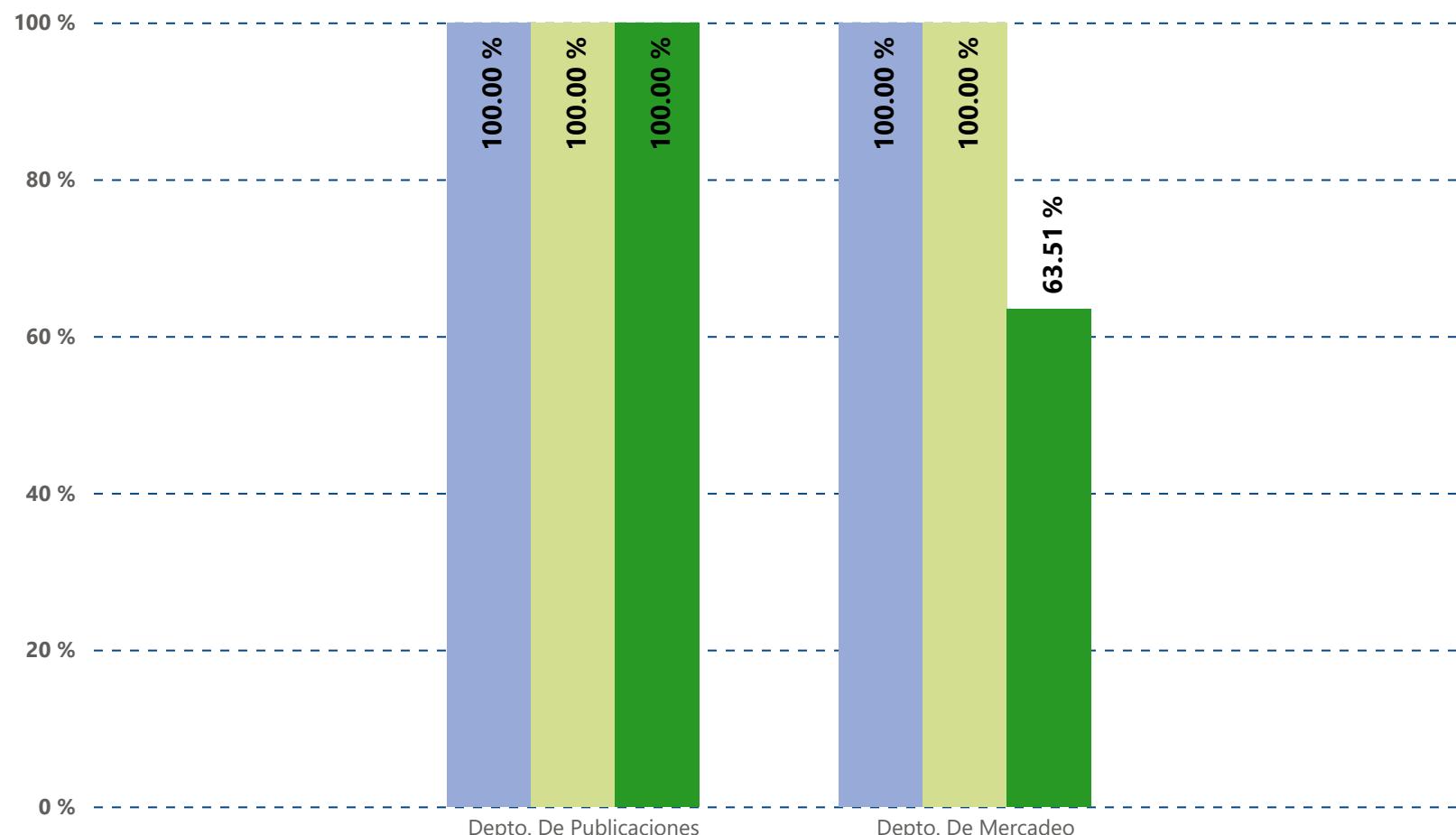
Actividades previstas

8

Actividades no previstas

### Porcentaje de logro de indicadores por área:

Trimestres ● T1 ● T2 ● T3



**Indicadores POA por área:**

Responsable		Meta	Logro	% logrado
▼				
■ Depto. De Publicaciones		<b>19.00</b>	<b>21.00</b>	<b>100.00 %</b>
Porcentaje de cumplimiento de los elementos expuestos en la feria		1.00	1.00	 100.00 %
Cantidad de textos publicados		18.00	20.00	 100.00 %
■ Depto. De Mercadeo		<b>11,250.00</b>	<b>7,145.00</b>	<b>63.51 %</b>
Cantidad de estudiantes impactados con el plan		11,250.00	7,145.00	 63.51 %
<b>Total</b>		<b>11,269.00</b>	<b>7,166.00</b>	<b>87.84 %</b>

## Justificación del desvío de la meta

Indicador(es)	Meta	Logro	% KPI Real	Análisis del rendimiento real	Acciones y/o medidas a realizar
Cantidad de estudiantes impactados con el plan	11,250 .00	7,145.0 0	▲ 63.51 %	<p>El impacto causado con la visitas a los centros educativos ha sido muy positivo en estos tres trimestres enero-septiembre del año 2023. 42, 894 estudiantes es la cantidad de estudiantes impactados, a pesar del tiempo de recession y seguimiento, el trabajo realizado no se detiene, por ello seguimos las vsisitas en este ultimo trimestre octubre-diciembre para tener una mayor en nuestros publicos de interes (estudiantes). Segumos avanzando en la realizacion de nuestros objetivos lograr sobrepasar aun mas la meta establecida, la cual hasta este mom,ento hemos sobrepasado de manera exitosa.</p>	<p>Las acciones tomadas en este trimestre junio-agosto fueron las siguientes: 1- Contactar estudiantes impactados en las visitas a los centros educativos de los diferentes distritos educativos para via WhatsApp y correos electronicos. 2- Depurar listado de ce tros eductaivos que no imparten el 5to y 6to de secundaria. 3-Dar seguimiento a todos los estudiantes interesados en realizar una carrera para informarles cuando son las fechas de admisiones y pruebas POMA para que asistan.4-Llanar directamente a los estudiantes para que llenen los formularios de inscripciones para tomar las pruebas previo a su seleccion para que formen parte de los estudiantes becados en nuestra institucion, etc.</p>

## Análisis cualitativo

### DEPTO. DE MERCADEO

El Departamento de Mercadeo sigue con las mismas funciones y con sus actividades, a partir del mes de septiembre por disposición de la Máxima Autoridad Ejecutiva, pasa a Vicerrectoría Académica. Algunas de las actividades programadas en el POA fueron redirigidas al Departamento de Comunicación y Relaciones Públicas (Rotulación de vehículos instituciones).

### DEPTO. DE PUBLICACIONES

El Departamento de Publicaciones logró dar respuesta a la programación de las actividades establecidas en el POA. Los resultados obtenidos de este departamento durante el trimestre Junio - septiembre se indican a continuación:

Celebración Feria Internacional del Libro Santo Domingo 2023

Libro El crisol y la criba.

Libro de actas 1er. Congreso Estudiantil de Investigación Educativa.

Libro Informe Pesquería artesanal marina en República Dominicana.

Libro de Actas 3.er Congreso Caribeño de Investigación Educativa (CCIE)

Revista Caribeña de Investigación Educativa - RECIE - Vol. 6 núm. 2/

Revista Caribeña de Investigación Educativa - RECIE - Vol. 7 Núm. 1

Revista Caribeña de Investigación Educativa - RECIE - Vol. 7 núm. 2.

Catálogo de aves del Parque Zoológico Nacional. (ZooDom)

Edición Catálogo de peces arrecifales en el Acuario Nacional.

Graduación Maestría en Biología: Creación línea gráfica y edición de productos editoriales: Invitación, Diseño escenario, Back panel, Libro de graduandos

Graduación Extraordinaria.

Carpeta-brochure Alfabetización académica a partir de la pedagogía basada en los géneros

Carpeta-brochure Aprendiendo a convivir. Programa para la adquisición de habilidades sociales en la educación infantil. Segundo Ciclo Nivel Inicial

Línea Gráfica IV Congreso Caribeño de Investigación Educativa .

Semana de la Geografía

Informe Experiencia Formativa del Programa de Cogestión

Memoria Institucional 2022.

Programa de Pasantía.

Carta Compromiso ISFODOSU

Proyecto Libro Abierto. ISFODOSU / MINERD:

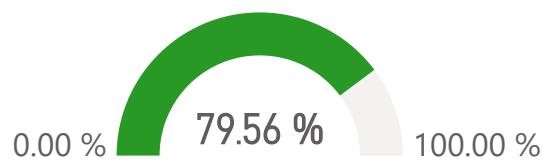
El departamento de Publicaciones tiene a su cargo la coordinación técnica y selección de especialistas en las áreas de revisión de contenido y corrección de estilo de 42 Libros del proyecto Libro Abierto en las áreas de: Matemática, Ciencias de la Naturaleza y Ciencias Sociales. A la par de este proceso tenemos la coordinación y selección de personal, para ilustrar el libro de Kinder de nivel inicial del proyecto.

Al término de este trimestre se han entregado 34 libros.

Departamento de Mercadeo El Departamento de Mercadeo para esta fase ha sido eliminado de la institución por vía de nuestras autoridades, cabe destacar que se fue trabajando de forma satisfactoria nuestras actividades, para el T3 se desarrolló la participación en la Feria Internacional del Libro 2023 y la continuación de Visitas a Centros Educativos.

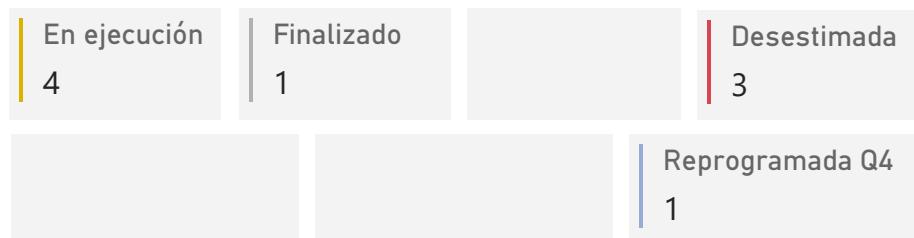
## Julio - septiembre 2023

### Porcentaje de logro de indicadores de productos:



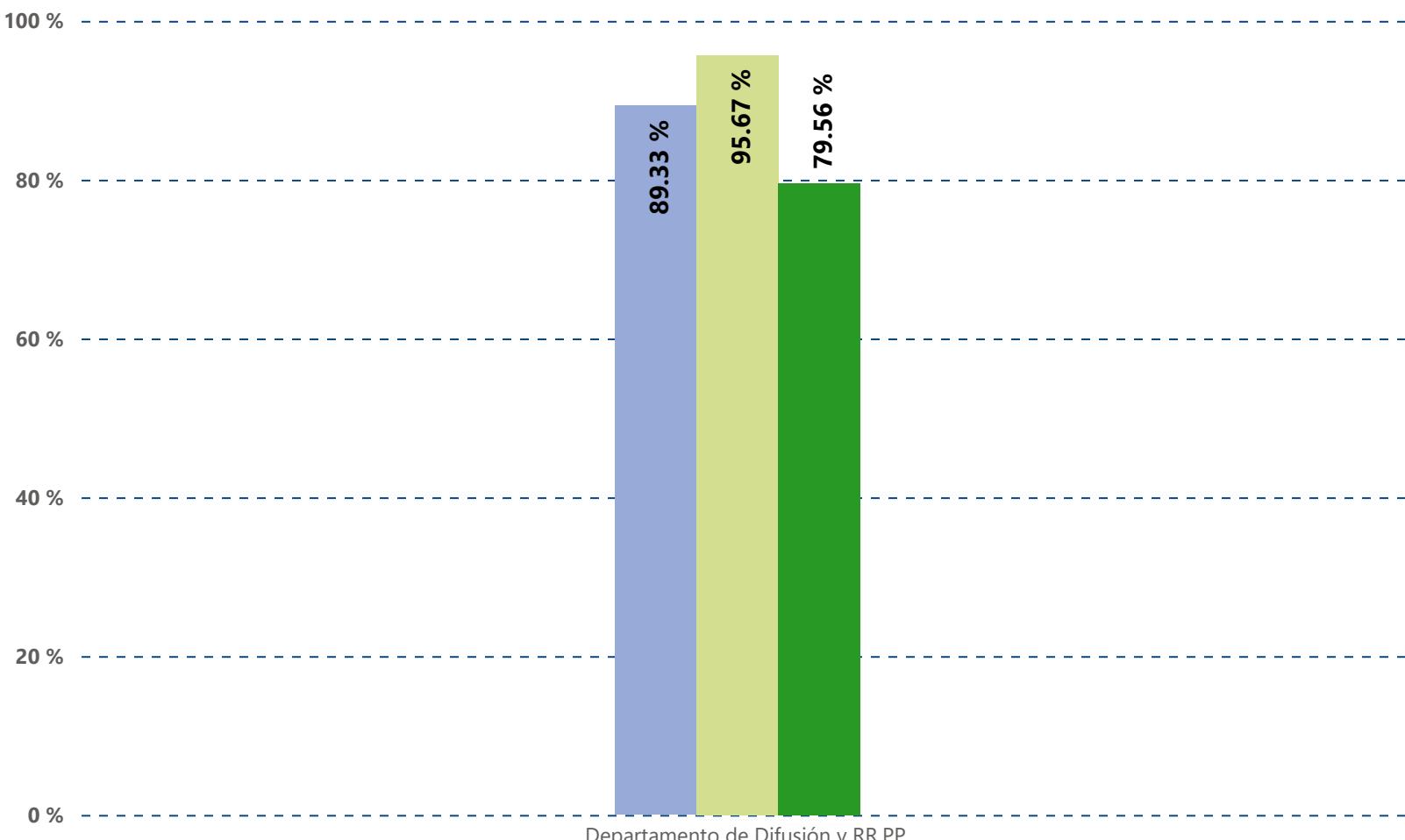
Actividades previstas	9	0	Actividades no previstas
-----------------------	---	---	--------------------------

### Estado de actividades previstas en el POA:



### Porcentaje de logro de indicadores por área:

Trimestres ● T1 ● T2 ● T3



**Indicadores POA por área:**

Responsable	Meta	Logro	% logrado
<input checked="" type="checkbox"/> Departamento de Difusión y RR.PP.	<b>150.70</b>	<b>58.70</b>	<b>79.56 %</b>
Porcentaje de la ejecución de la Campaña Publicitaria Masiva de Posicionamiento del ISFODOSU	0.35	0.35	 100.00 %
Plan de Comunicación ejecutado al 100%	0.35	0.35	 100.00 %
Cantidad de apariciones en medios masivos.	150.00	58.00	 38.67 %
<b>Total</b>	<b>150.70</b>	<b>58.70</b>	<b>79.56 %</b>

## Análisis cualitativo

### 1. Generar opinión pública favorable:

En este segundo trimestre del año 2023 fueron elaboradas 39 notas de prensa, de las cuales se enviaron 9 a los medios nacionales y regionales.

Obtuvimos presencia en medios con 58 publicaciones.

### 2. Elaborar y Ejecutar el Plan de Comunicación:

Continuamos con la ejecución del Plan de Comunicaciones, tenemos como resultados los alcances mencionados en el punto número 1 (Generar opinión pública favorable), en cuanto a la comunicación externa se trata.

Por otro lado, en la Comunicación Interna se elaboraron 13 Boletines al Día ISFODOSU, 1 Boletín de Egresados y 64 selecciones de noticias.

Durante este periodo fueron enviados 194 mensajes a través del correo de comunicación interna.

### En cuanto a las redes sociales:

Este 3er. trimestre se ejecutó un 24% del 25% planificado para este periodo.

Instagram: 2,004 seguidores nuevos, para un total de 28,129.

Facebook: 184 seguidores nuevos, para un total de 23,772.

X (antiguo Twitter): 96 seguidores nuevos, para un total de 5,028.

LinkedIn: 204 seguidores nuevos, para un total de 4,595.

YouTube: 54 nuevos suscriptores, para un total de 3,820.

### 3. Contratar un consultor para Rediseñar Portal Web

Finalizado al 100%.

### 4. Realizar talleres de vocerías para el staff:

Esta actividad será desestimada.

### 5. Adquirir equipos tecnológicos y audiovisuales:

Esta actividad será desestimada.

### 6. Contratar Proveedores de servicios de comunicación:

Se adjudicó el proveedor de los servicios de maestría de ceremonias y los servicios streaming para la Graduación ordinaria 2023.

### 7. Contratar una consultoría para la elaborar el Manual sobre el Buen uso de redes sociales:

Esta actividad será desestimada.

### 8. Contratar los servicios de filmación y edición para realizar Videos y audiovisuales institucionales:

Esta actividad fue reprogramada para el 4to. trimestre.

### 9. Realizar Campaña Publicitaria Masiva de Posicionamiento del ISFODOSU: Se presentará el próximo 3 de octubre al pleno de la Junta de Directores.

**Justificación del desvío de la meta**

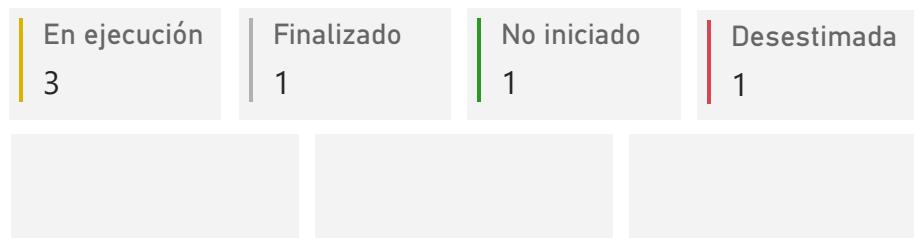
Indicador(es)	Meta	Logro	% KPI Real	Análisis del rendimiento real	Acciones y/o medidas a realizar
Cantidad de apariciones en medios masivos.	150.00	58.00	◆ 38.67 %	El trimestre pasado (julio-septiembre) tuvimos un desvío importante en la meta de ese periodo debido a que los temas colocados en la palestra pública como: la explosión en San Cristóbal, la apertura del año escolar, las primarias de los partidos y la situación fronteriza, evidentemente que fueron priorizados por los medios de comunicación como temas de mayor relevancia.	Para este trimestre implementaremos un plan de acción para contrarrestar y mejorar la presencia de nuestra institución en algunos medios de comunicación con informaciones relevantes y de interés para el sector educación.

## Julio - septiembre 2023

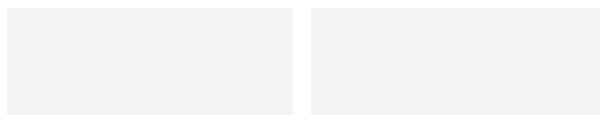
### Porcentaje de logro de indicadores de productos:



### Estado de actividades previstas en el POA:

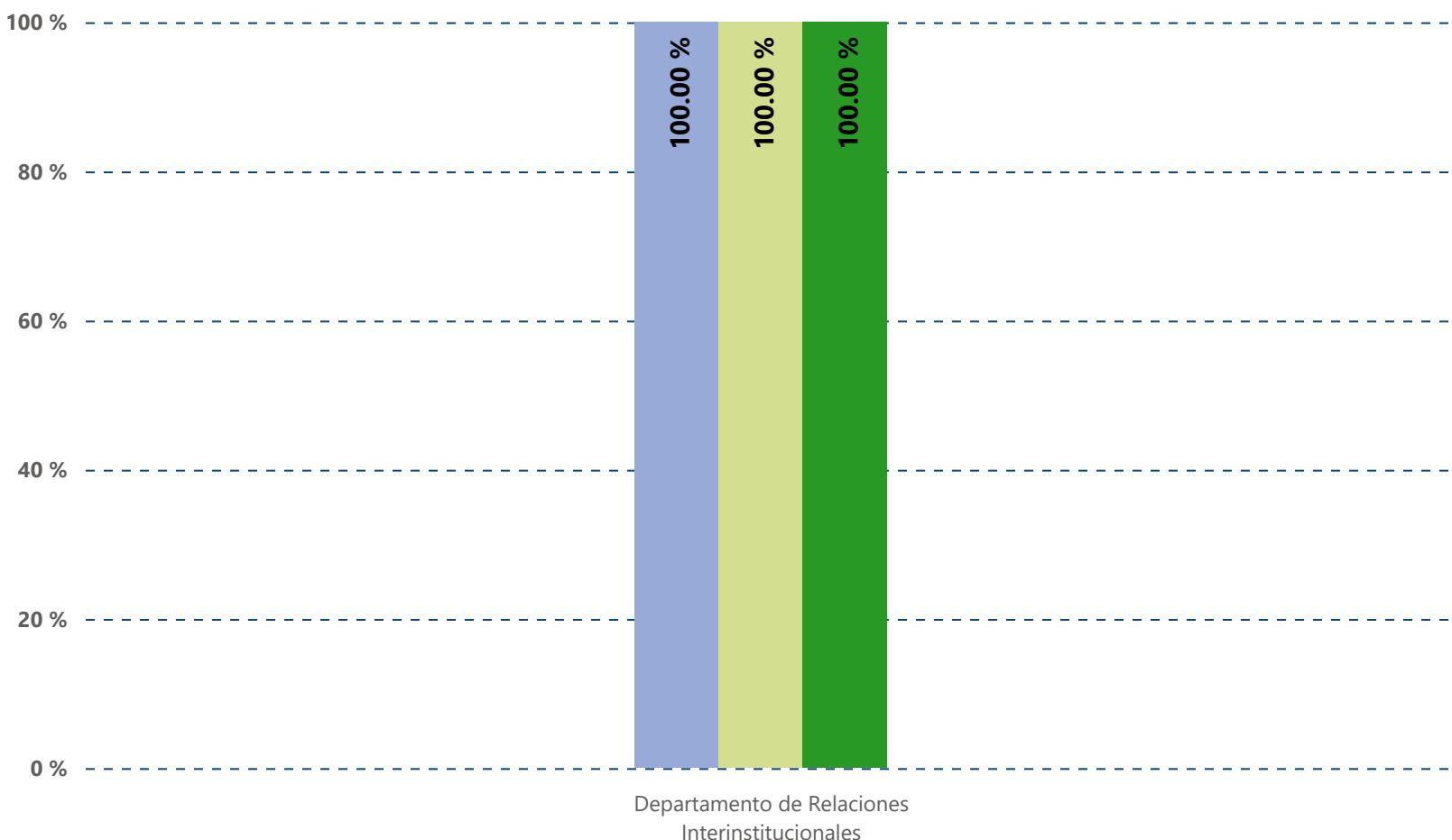


### Estado de actividades no previstas en el POA:



### Porcentaje de logro de indicadores por área:

Trimestres ● T1 ● T2 ● T3



**Indicadores POA por área:**

Responsable	Meta	Logro	% logrado
<input checked="" type="checkbox"/> Departamento de Relaciones Interinstitucionales	<b>20.00</b>	<b>21.00</b>	<b>100.00 %</b>
Cantidad de eventos asistidos	10.00	10.00	 100.00 %
Cantidad de convenios nacionales e internacionales realizados	10.00	11.00	 100.00 %
<b>Total</b>	<b>20.00</b>	<b>21.00</b>	<b>100.00 %</b>

## Análisis cualitativo

En el segundo trimestre del 2023 el Departamento de Relaciones Interinstitucionales logró la firma de 11 acuerdos, para un total de 101 convenios vigentes y en ejecución, para beneficio institucional.

Tuvimos participación en el congreso internacional de la ADRU, en la asamblea del caribe de la OUI, fuimos parte logística de los preparativos de la celebración del 40 aniversario de IGLU caribe conjunto a otras instituciones de educación superior, turismo un encuentro con una representante oficial de la universidad de Guantánamo cuba, con el objetivo de una posible cooperación entre amas instituciones, gestionamos dos cupos en la capacitación de educación alimentaria y nutricional impartida por la FAO dirigida a docentes y estudiantes, participamos en dos actos de firma de convenios, y uno con el CEF donde nuestros empleados y sus familiares podrán obtener un 10% en las capacitaciones que deseen realizar en esa casa de estudios y otro con la ADRU donde se estará apoyando el desarrollo de la plataforma Scielo para investigación. También asistimos a varias reuniones de REDUCAR, donde logramos la participación de 3 personas en los cursos virtuales llamados "Cátedras Reducar".

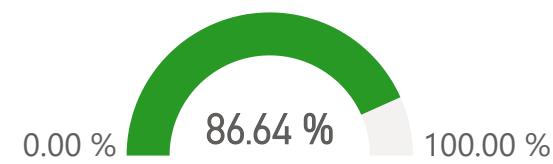
**Justificación del desvío de la meta**

Indicador(es)	Meta	Logro	% KPI Real	Análisis del rendimiento real	Acciones y/o medidas a realizar
---------------	------	-------	------------	-------------------------------	---------------------------------

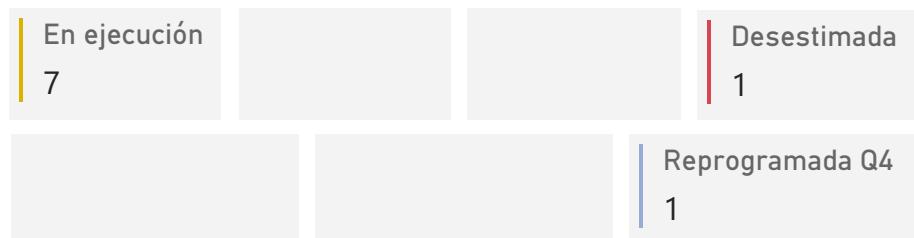
---

## Julio - septiembre 2023

## Porcentaje de logro de indicadores de productos:

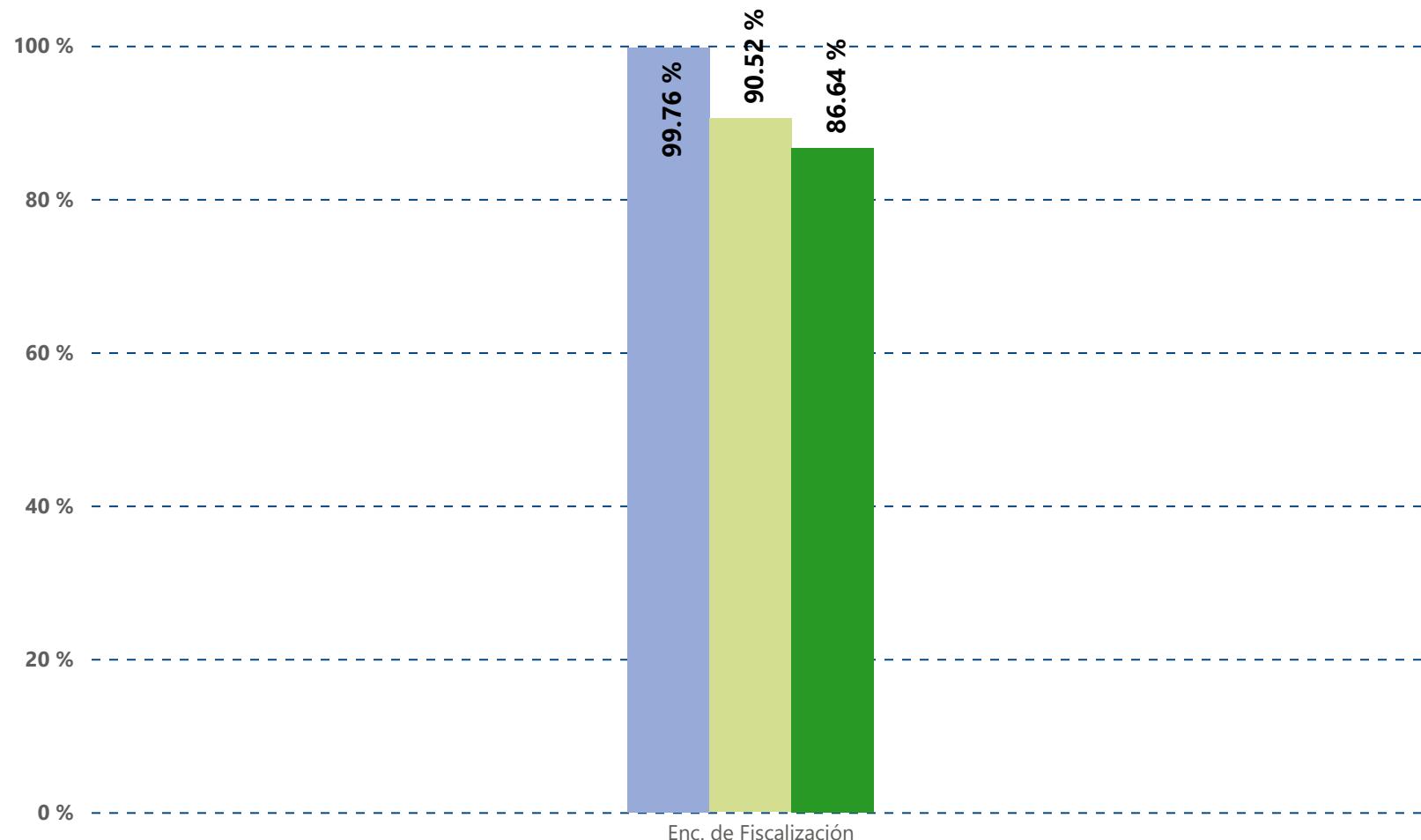


## Estado de actividades previstas en el POA:



## Porcentaje de logro de indicadores por área:

Trimestres ● T1 ● T2 ● T3



**Indicadores POA por área:**

Responsable	Meta	Logro	% logrado
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Enc. de Fiscalización</b>	<b>103.80</b>	<b>188.77</b>	<b>86.64 %</b>
Documento elaborado y aprobado.	1.00	1.00	 100.00 %
Cantidad de informes emitidos.	2.00	1.00	 50.00 %
Cantidad de expedientes auditados y despachados.	100.00	186.00	 100.00 %
1. Porcentaje de cumplimiento en NOBACI	0.80	0.77	 96.55 %
2. Informe sobre autoevaluación de controles en procesos.			
<b>Total</b>	<b>103.80</b>	<b>188.77</b>	<b>86.64 %</b>

## Análisis cualitativo

A) NOBACI: En este trimestre se realizaron las siguientes actividades: 1) Reunión de seguimiento con la Oficina de Acceso a la Información el 04/08/2023 para verificar el nivel de avance en los requerimientos inherentes a sus procesos. 2) Reunión con la Encargada de Desarrollo Institucional el 12/09/2023, a los fines de validar los niveles de avances en la documentación de políticas y procedimientos que dan respuesta a los requerimientos que están en estatus NO, sobre todo los inherentes a los procesos de TI y de VG, llegando a acuerdos para poder dar respuesta a este indicador, pues para continuar avanzando se requiere de la documentación e implementación de políticas y procedimientos requeridas por dichas normas. 3) La revisión final a los procedimientos para auditorías operativas y para el seguimiento a estas auditorías, con correcciones solicitadas a Calidad en la Gestión, quedando los mismos para las firmas y divulgación. B) Auditoría a los EF's y Ejecución Presupuestaria 2020: En este T3 se concluyó casi en un 100% la fase de ejecución, con la auditoría de los renglones de ingreso, de los activos intangibles (parte) y de gastos (parte). Se tenía estimado concluir incluyendo la fase de informe, pero no ha sido posible por las limitaciones de personal que ha tenido el Dpto. de Fiscalización. Esperamos poder concluir en el siguiente trimestre. C) Auditoría de expedientes soportes de los libramientos, post emisión de éstos, según el Memo 098-18: En este trimestre se continúo con la fase de ejecución y se revisó un total de cincuenta (50) expedientes para un monto de RD\$21,411,484,56, equivalente a un 28,41% de la muestra seleccionada. Estimamos la conclusión de esta fase de ejecución en el próximo trimestre. D) Auditoría a las nóminas de estipendio estudiantil del año 2022: Se inició con la fase de ejecución de la auditoría con los requerimientos a los recintos, así como a la Dirección de Admisiones y Registro de la Rectoría, y al Dpto. de Nómina según lo establecido en el programa de trabajo, y con la ejecución de otros procedimientos incluidos en el programa de trabajo. E) Arqueo mensual a las cajas y fondos de combustibles: En este trimestre se realizaron arqueos de caja chica, de caja general y de fondo de combustible, en los recintos LNNM y UM. F) Auditoría de expedientes soportes de pago, previo a la emisión de los libramientos: Auditamos ciento ochenta y seis (186) expedientes para un monto total de RD\$95,381,559,80 sobrepasando la meta que teníamos. En estas auditorías realizamos devoluciones mediante memos de objeción y por libro para 46 expedientes equivalente al 24,7%. - Auditoría de 18 cargas académicas de grado para un total de RD\$12,702,230 y 16 de Post-grado para un total de RD\$3,379,500, sobre las cuales realizamos observaciones mediante correos electrónicos hasta la validación final y despacho en documentos físicos firmados y sellados. G) Actividades no previstas: En este trimestre también realizamos las siguientes actividades: - Auditoría de expedientes de obras (CEREMAS EMH y JVM) de procesos ejecutados vía fondos con el PNUD (4 expedientes). - Revisión de los cambios realizados a la Guía para la elaboración de cargas académicas, a raíz de los cambios en la categorización / clasificación de los docentes establecida mediante Resolución del Consejo Académico.

## Justificación del desvío de la meta

Indicador(es)	Meta	Logro	% KPI Real	Análisis del rendimiento real	Acciones y/o medidas a realizar
Cantidad de expedientes auditados y despachados.	100.00	186.00	<span style="color: green;">●</span> 186.00 %	En Fiscalización proyectamos un estimado, tomando como base el período anterior; sin embargo en este trimestre se ha recibido una cantidad mucho mayor a la estimada.	Para el siguiente periodo redefinir el indicador de esta meta, el cual pudiera ser en %, dado a que no sabemos la cantidad de expedientes que se recibirán durante el año.
Cantidad de informes emitidos.	2.00	1.00	<span style="color: red;">◆</span> 50.00 %	La meta en esta actividad ha sido ajustada por la desestimación de las tomas físicas de inventario que se había incluido en el POA 2023. Los informes que resultarían de esta actividad eran unos siete informes (6 de los recintos + 1 de rectoría). Además, el Dpto. de Fiscalización ha tenido salidas de personal (dos personas) y se ha contratado una (01), la cual estamos entrenando, razón por la cual la ejecución se ha visto afectada y no ha sido posible concluir algunas auditorías que están en proceso para la emisión de los informes.	1) En la revisión del Plan de Trabajo de Fiscalización 2023 y Acuerdo de Desempeño con la Sra. Rectora se desestimó la realización de las tomas físicas de inventario para este año 2023, por la limitación de personal en el Dpto. de Fiscalización, según explicamos en sección de análisis de rendimiento. 2) Estamos entrenando a una Analista que se contrató para sustituir una de las salidas, esperamos que la curva de aprendizaje de la misma no se prolongue; así mismo estamos en el proceso de reclutamiento de otra Analista.

## Julio - septiembre 2023

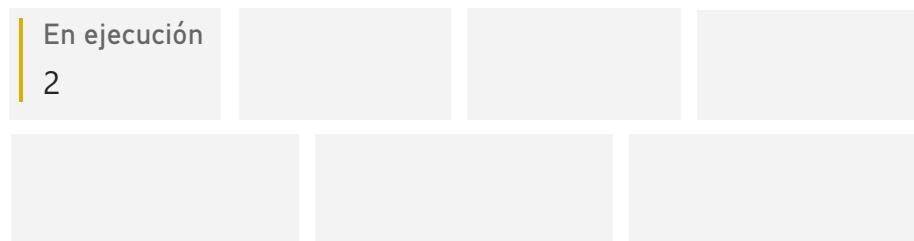
### Porcentaje de logro de indicadores de productos:



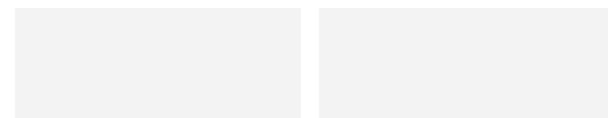
**2**  
Actividades previstas

**0**  
Actividades no previstas

### Estado de actividades previstas en el POA:

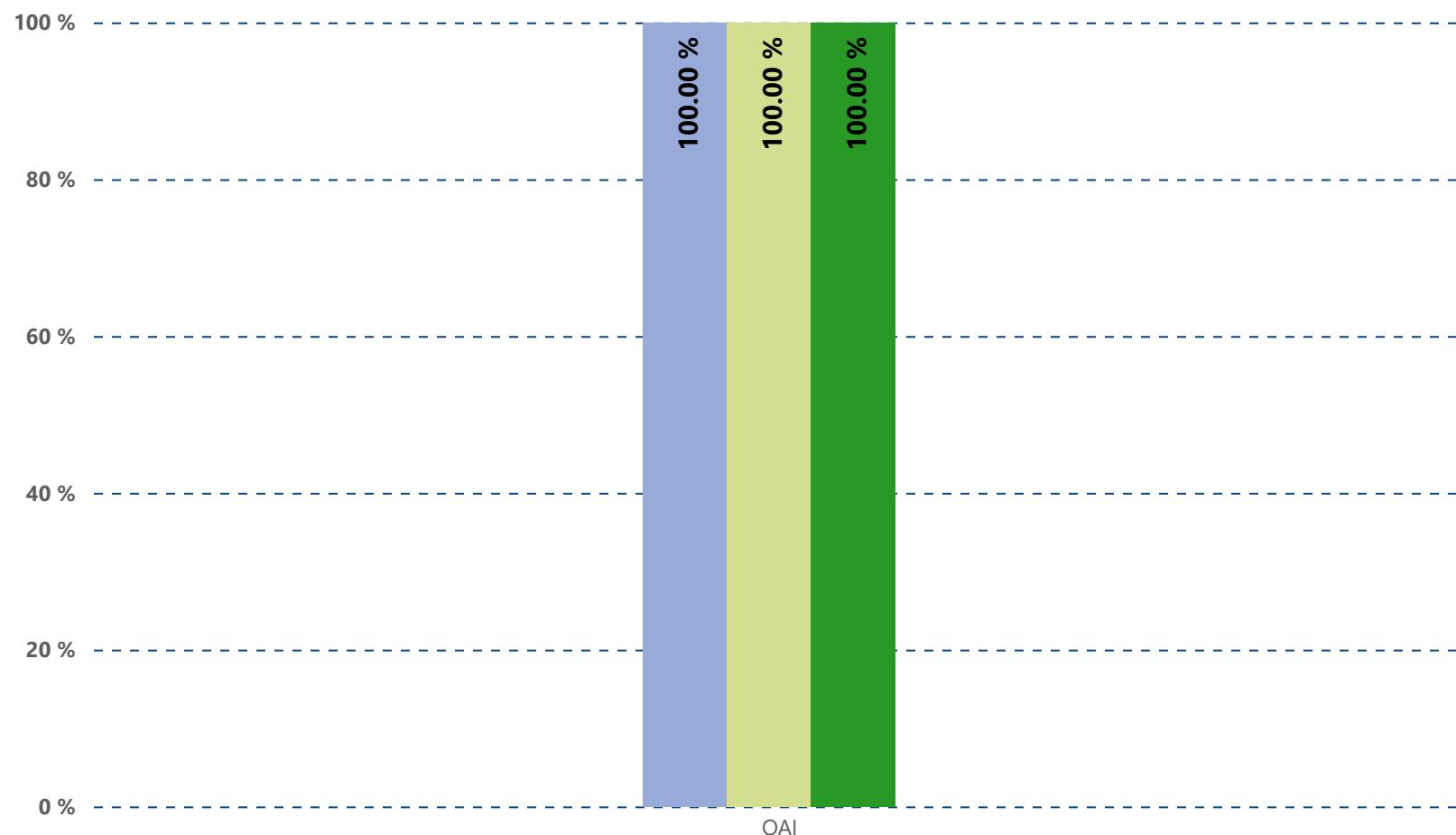


### Estado de actividades no previstas en el POA:



### Porcentaje de logro de indicadores por área:

Trimestres ● T1 ● T2 ● T3



**Indicadores POA por área:**

Responsable	Meta	Logro	% logrado
▼ OAI	<b>1.94</b>	<b>1.99</b>	<b>100.00 %</b>
Transparencia	0.95	0.99	 100.00 %
Porcentaje de Cumplimiento Ley 200-04	0.99	1.00	 100.00 %
<b>Total</b>	<b>1.94</b>	<b>1.99</b>	<b>100.00 %</b>

## Análisis cualitativo

Buen desempeño en el Acceso a la Información al Público. En el trimestre julio-septiembre 2023, recibimos cuatro (4) solicitudes de información a las cuales dimos respuesta en tiempo oportuno. Gestión del Indicador de Buen Desempeño en Transparencia . En el trimestre julio-septiembre solamente recibimos una calificación. Julio =98.9. Participaron en las charlas sobre las funciones de la OAI 58 colaboradores de los estratos simplificados y nuevos ingresos. Proyecciones para el trimestre octubre-diciembre. Seguiremos con las charlas sobre la OAI con los nuevos ingresos y los colaboradores de estrato simplificado de los recintos.

**Justificación del desvío de la meta**

Indicador(es)	Meta	Logro	% KPI Real	Análisis del rendimiento real	Acciones y/o medidas a realizar
---------------	------	-------	------------	-------------------------------	---------------------------------

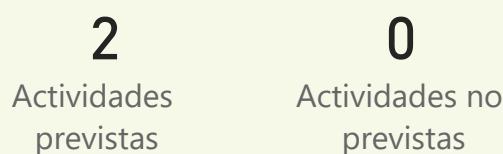
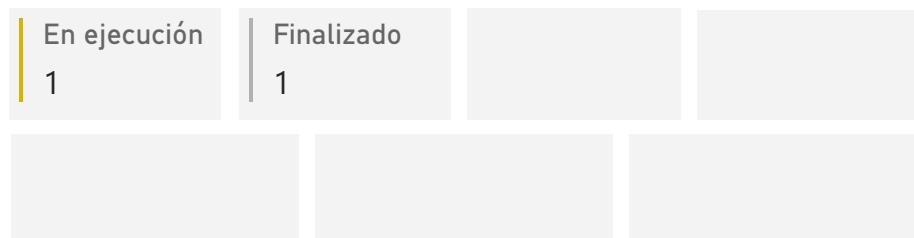
---

## Julio - septiembre 2023

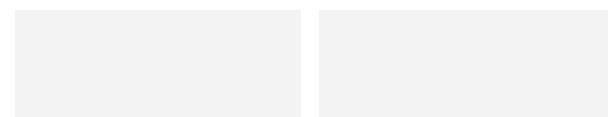
## Porcentaje de logro de indicadores de productos:



## Estado de actividades previstas en el POA:

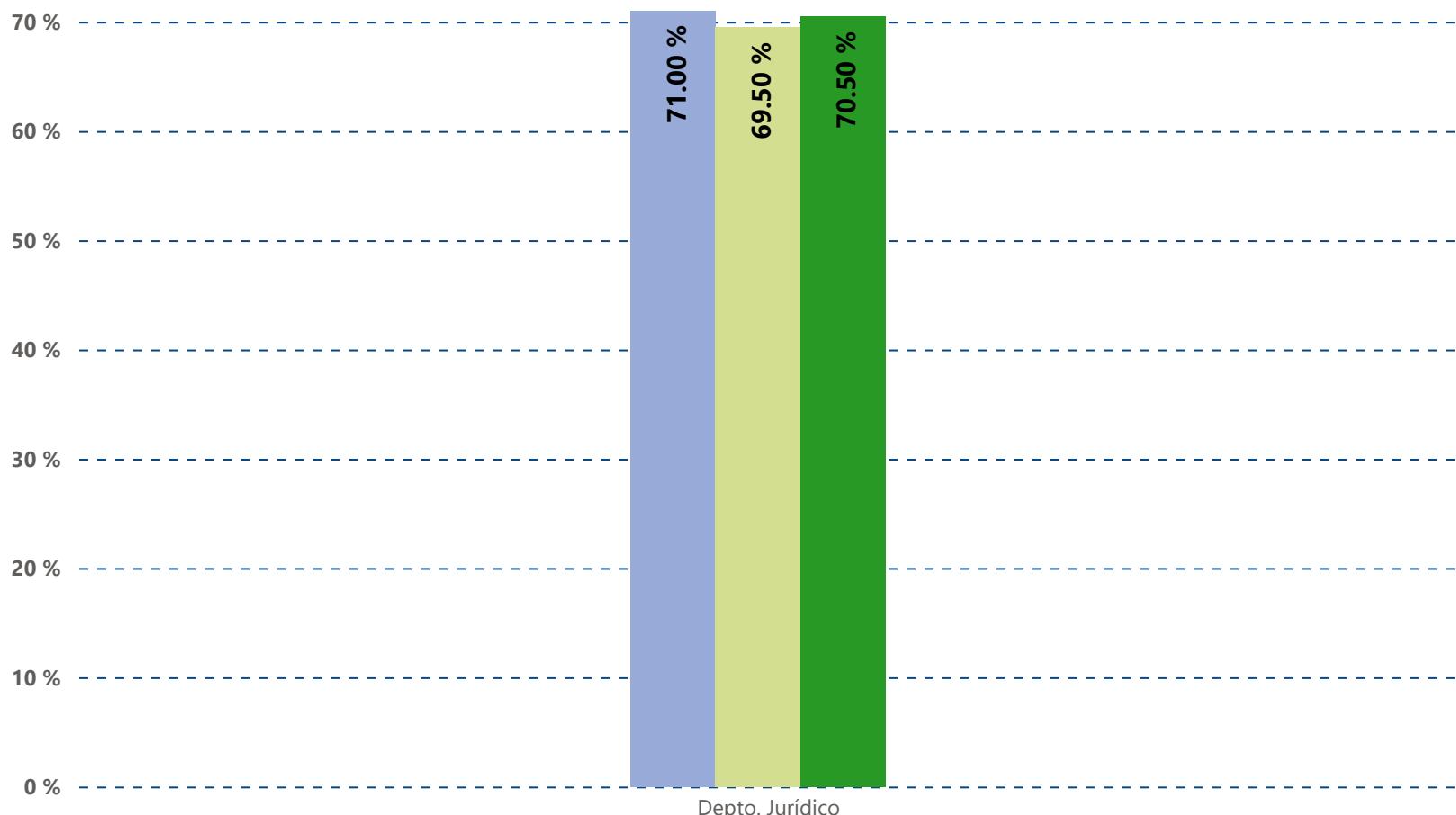


## Estado de actividades no previstas en el POA:



## Porcentaje de logro de indicadores por área:

Trimestres ● T1 ● T2 ● T3



**Indicadores POA por área:**

Responsable	Meta	Logro	% logrado
█ Depto. Jurídico	<b>102.00</b>	<b>45.00</b>	<b>70.50 %</b>
Cantidad demandas y acciones judiciales iniciadas por tercero o por el propio ISFODOSU	2.00	4.00	 100.00 %
Cantidad de procesos de contrataciones públicas publicados por el Departamento de Compras y Contrataciones	100.00	41.00	 41.00 %
<b>Total</b>	<b>102.00</b>	<b>45.00</b>	<b>70.50 %</b>

## Análisis cualitativo

---

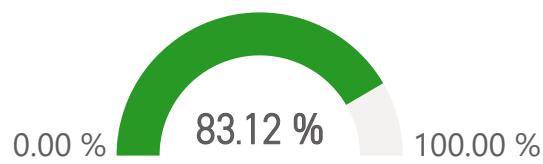
En el tercer trimestre del año 2023, (julio, agosto y septiembre) se cumplió con el 100% de las solicitudes de contratos, convenios y actas solicitadas al Departamento, así como de las consultas realizadas al Departamento. Importante resaltar, que los requerimientos de las áreas han sufrido una ligera baja, ya que no estamos recibiendo tantas solicitud por parte del Departamento de Compras y Contrataciones, y ya el personal administrativo se rige bajo un estatuto o carta compromiso no bajo contrato. En adición, en cuanto a los temas judiciales, arrastramos un proceso desde el año 2022, el cual no ha agotado todas las etapas procesales, y eso hace que se mantengan vigente hasta tanto el caso adquiera la autoridad de la cosa irrevocablemente juzgada, y finalmente hay casos en los cuales faltan que los plazos se cumplan a los fines de poder continuar con las demás fases del proceso.

## Justificación del desvío de la meta

Indicador(es)	Meta	Logro	% KPI Real	Análisis del rendimiento real	Acciones y/o medidas a realizar
Cantidad demandas y acciones judiciales iniciadas por tercero o por el propio ISFODOSU	2.00	4.00	<div style="width: 200.00%; background-color: #2e7131; border-radius: 50%; height: 15px; display: inline-block;"></div> 200.00 %	En este trimestre se mantienen los mismos procesos	Recordemos que los casos judiciales, tienen varias etapas procesales, por ello, la longevidad de los mismos, actualmente está en la penúltima.
Cantidad de procesos de contrataciones públicas publicados por el Departamento de Compras y Contrataciones	100.00	41.00	<div style="width: 41.00%; background-color: #f08080; border-radius: 50%; height: 15px; display: inline-block;"></div> 41.00 %	La naturaleza de nuestro Depto es de ser un ente ejecutor, por lo que, elaboramos contratos a solicitud de las áreas requirentes. En este caso, no se ha cumplido la meta, pues las solicitudes de las áreas han disminuido durante este año. No obstante, de las 41 solicitudes que nos han solicitado hemos trabajado y cumplidos con las 41.	

## Julio - septiembre 2023

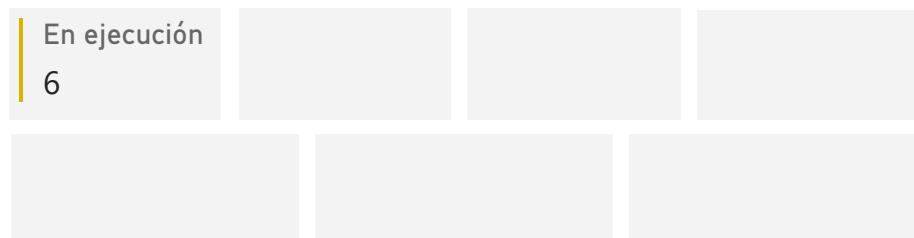
### Porcentaje de logro de indicadores de productos :



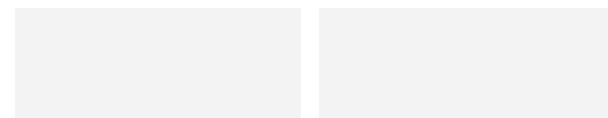
**6**  
Actividades previstas

**0**  
Actividades no previstas

### Estado de actividades previstas en el POA:

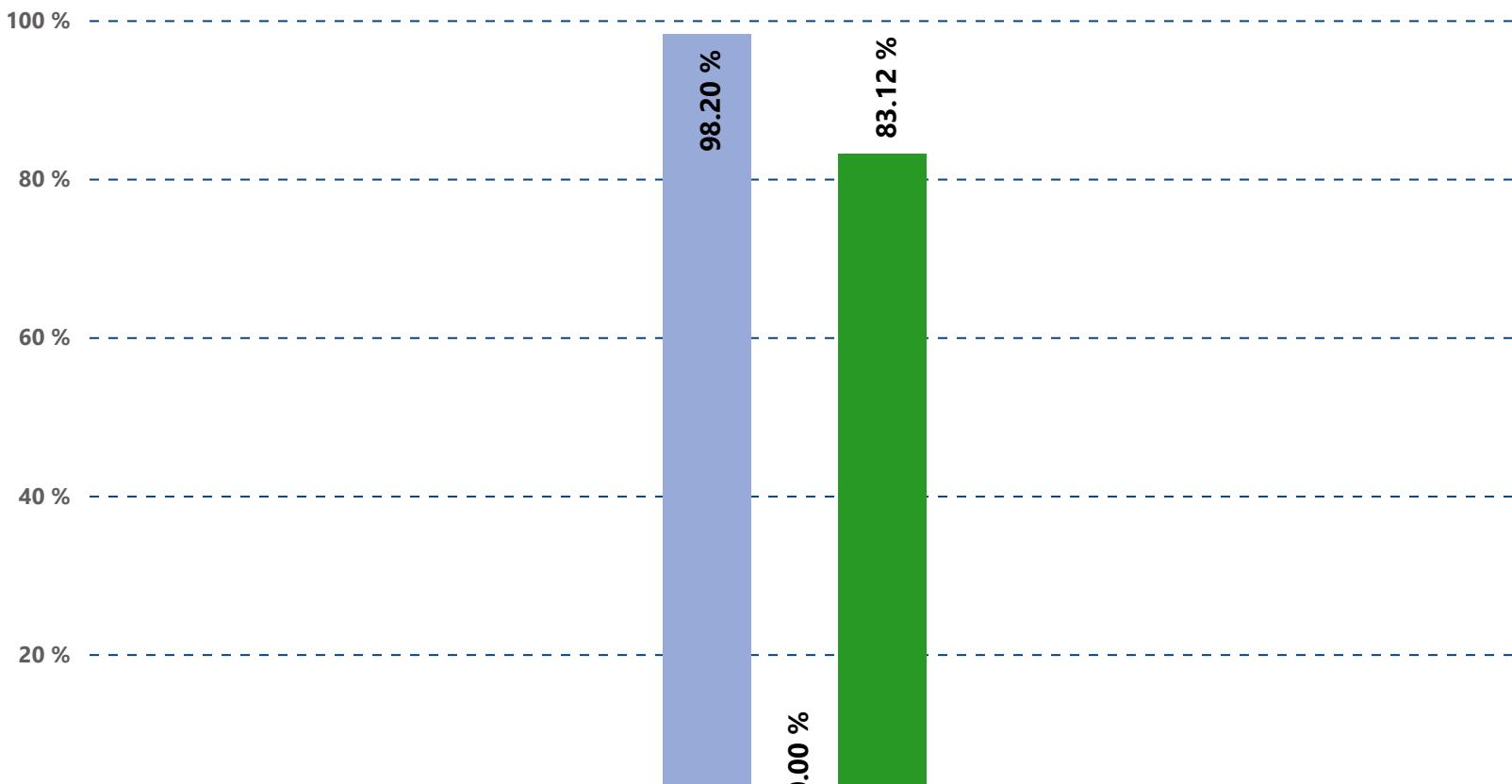


### Estado de actividades no previstas en el POA:



### Porcentaje de logro de indicadores por área:

Trimestres ● T1 ● T2 ● T3



Depto. De Tecnología de la Info. Y  
Comunicación

**Indicadores POA por área:**

Responsable	Meta	Logro	% logrado
█ Depto. De Tecnología de la Info. Y Comunicación	<b>6.78</b>	<b>5.72</b>	<b>83.12 %</b>
Porcentaje de procesos automatizados	1.00	0.50	 50.00 %
Porcentaje de procesos actualizados	1.00	1.00	 100.00 %
Porcentaje de la infraestructura TIC funcionando acorde a los requerimientos institucionales	1.00	0.50	 50.00 %
Porcentaje de información con respaldo	1.00	1.00	 100.00 %
Porcentaje de cumplimiento en el ITICGE	0.88	0.72	 81.82 %
Porcentaje de ataques al sistema de seguridad de la información institucional prevenidos	1.00	1.00	 100.00 %
Grado de satisfacción de los usuarios con los servicios pautados	0.90	1.00	 100.00 %
<b>Total</b>	<b>6.78</b>	<b>5.72</b>	<b>83.12 %</b>

## Análisis cualitativo

- Índice iTICge: Este indicador mide el grado de alineación de las TIC con la estrategia institucional. Nuestro Instituto ha alcanzado hasta el momento un valor total de 72% en este índice, nos encontramos en proceso de evaluación y mejora a fin de aumentar el porcentaje obtenido, para situar nuestra Institución por encima de la media nacional.
- Infraestructura TIC: Este indicador evalúa el nivel de optimización y continuidad de los servicios tecnológicos que soportan los procesos institucionales. Hasta el momento hemos alcanzado un valor de 50% en este indicador, dicho valor se ha visto afectado por procesos ajenos a nuestro Departamento, los cuales deben cumplir su debido curso.
- Soporte técnico a usuarios (SLA): Este indicador mide el grado de satisfacción en cuanto los acuerdos de servicios establecidos con nuestros colaboradores en relación al servicio y soporte brindados por el Departamento de TIC. Nuestra institución ha logrado un valor de 100% en este indicador, lo que demuestra el compromiso y la eficiencia del nuestro equipo para resolver los requerimientos planteados por los usuarios.
- Desarrollo y actualización de software: Este indicador evalúa el cumplimiento de los objetivos y las metas establecidas para el desarrollo y la actualización de las aplicaciones informáticas que apoyan los procesos institucionales. En cuanto a este indicador hemos alcanzado un valor de 100%, evidenciando la capacidad y la calidad por parte del equipo de desarrollo para entregar soluciones acordes a las necesidades de los usuarios finales.
- Seguridad de la información: Este indicador mide el nivel de protección y resguardo de la información institucional frente a amenazas internas y externas. Logramos alcanzar un valor de 100% en este indicador, lo que indica que se han implementado las medidas y los controles necesarios para garantizar la confidencialidad, integridad y disponibilidad de la información.

Dentro de las actividades no previstas dentro de la formulación del POA, en cuanto a la Infraestructura TIC, iniciamos el proceso de adquisición de equipos tecnológicos, dicho proceso presenta un avance de un 75%. De igual modo iniciamos un proceso que comprende la adquisición de equipos audiovisuales, los cuales servirán de apoyo al desarrollo y ejecución de los procesos de enseñanza y aprendizaje de nuestro Instituto, este proyecto lleva un 50% de avance.

**Justificación del desvío de la meta**

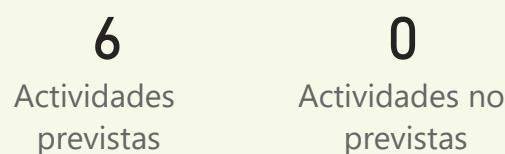
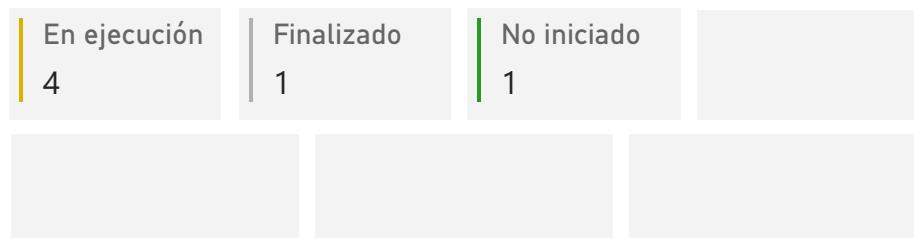
Indicador(es)	Meta	Logro	% KPI Real	Análisis del rendimiento real	Acciones y/o medidas a realizar
Porcentaje de la infraestructura TIC funcionando acorde a los requerimientos institucionales	1.00	0.50	◆ 50.00 %	Este indicador presenta un valor de 50% de avance, debido a que este proceso se encuentra en compras, a fin de que continúe el curso debido.	En espera de que dicho proceso cumpla su ciclo.
Porcentaje de procesos automatizados	1.00	0.50	◆ 50.00 %	Este indicador presenta un valor de 50% de avance, debido a que este proceso se encuentra en compras, a fin de que continúe el curso debido.	En espera de que dicho proceso cumpla su ciclo.

## Julio - septiembre 2023

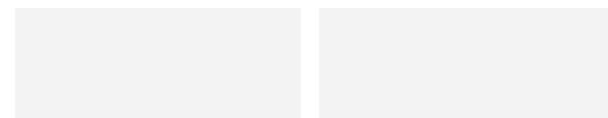
## Porcentaje de logro de indicadores de productos:



## Estado de actividades previstas en el POA:

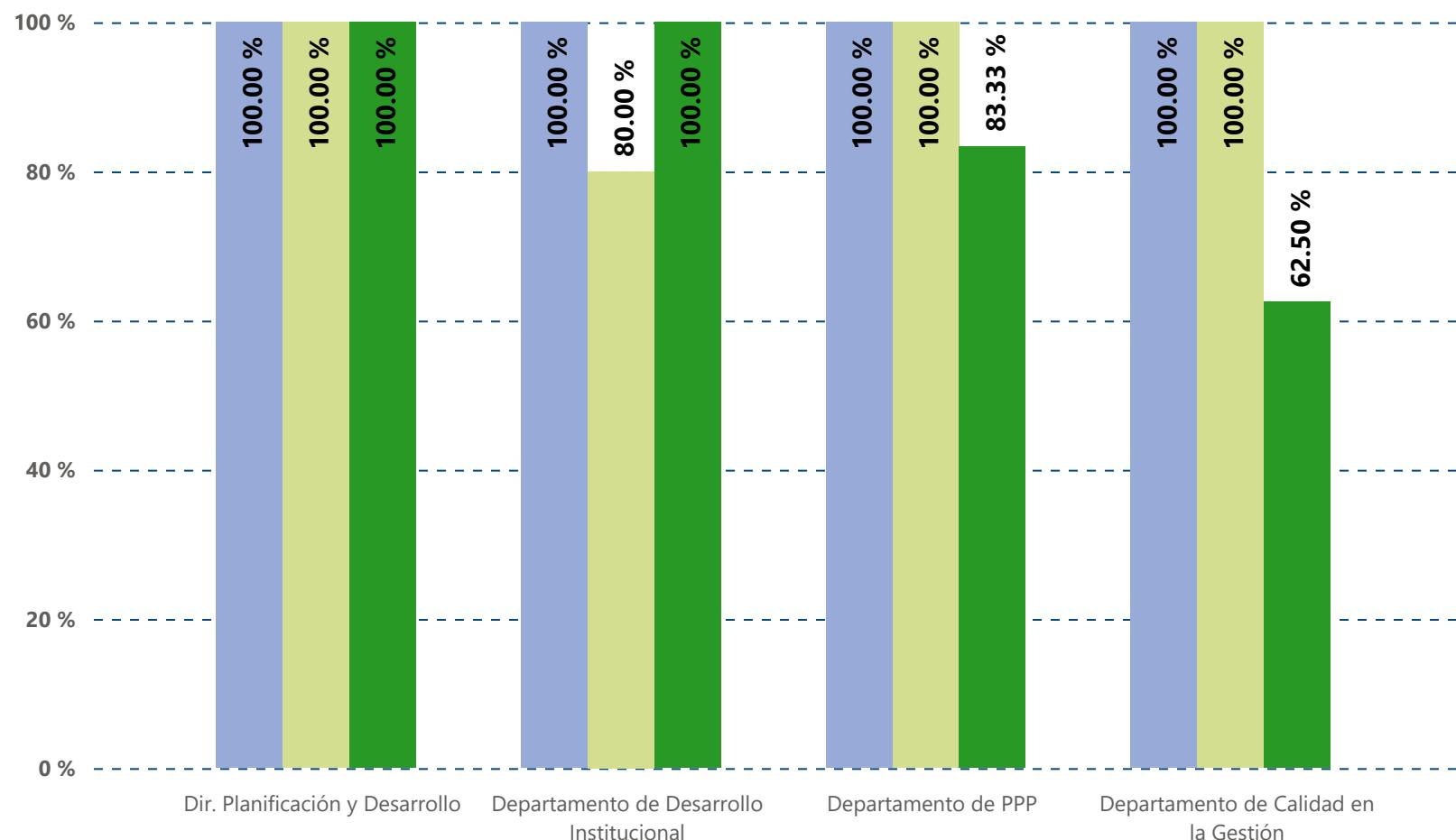


## Estado de actividades no previstas en el POA:



## Porcentaje de logro de indicadores por área:

Trimestres ● T1 ● T2 ● T3



**Indicadores POA por área:**

Responsable	Meta	Logro	% logrado
<b>Dir. Planificación y Desarrollo</b>	<b>1.00</b>	<b>1.05</b>	<b>100.00 %</b>
Porcentaje de implementación del modelo de planificación institucional	0.75	0.75	 100.00 %
Porcentaje de implementación de la plataforma de planificación	0.25	0.30	 100.00 %
<b>Departamento de PPP</b>	<b>0.60</b>	<b>0.50</b>	<b>83.33 %</b>
Porcentaje de información sistematizada	0.60	0.50	 83.33 %
<b>Departamento de Desarrollo Institucional</b>	<b>0.90</b>	<b>0.90</b>	<b>100.00 %</b>
Porcentaje de la estructura organizacional implementada	0.25	0.25	 100.00 %
Porcentaje de colaboradores que interpretan los elementos distintivos de la marca institucional.	0.65	0.65	 100.00 %
<b>Departamento de Calidad en la Gestión</b>	<b>0.80</b>	<b>0.50</b>	<b>62.50 %</b>
Porcentaje cumplimiento Plan de Calidad	0.80	0.50	 62.50 %
<b>Total</b>	<b>3.30</b>	<b>2.95</b>	<b>90.97 %</b>

## Análisis cualitativo

La Dirección de Planificación y Desarrollo finalizó y presentó el POA 2024, el cual fue validado y aprobado por el MINERD y se culminó el diseño y la implementación del modelo de planificación institucional, por lo que, este periodo se centra en estrategias clave para seguir impulsando la eficiencia operativa y el fortalecimiento en el crecimiento sostenible.

Este tercer trimestre se presentaron oportunidades significativas para mejorar la eficiencia operativa y avanzar en proyectos clave, como fue el lanzamiento y aprobación de la 2da versión de Carta Compromiso al Ciudadano por el Ministerio de Administración Pública mediante resolución, y el incremento a un 97% en el IBOB I en SISMAPP de Gestión de Calidad y Servicios, esto contemplan un 100% en la autoevaluación CAF, 80% en el Plan de Mejora Modelo CAF, 100% en Estandarización de Procesos, 100% en Carta Compromiso, 100% en Transparencia en las informaciones de servicios y Funcionarios, 100% en el Monitoreo de la Calidad de los Servicios y un 96.% en el índice de satisfacción Ciudadana.

Es por esta razón, que hemos continuado con la socialización de los aspectos simbólicos institucionales del ISFODOSU ya que la comprensión compartida de los símbolos contribuye a que los colaboradores trabajan hacia objetivos comunes, siguiendo los valores y principios representados por los símbolos, por consiguiente, se han llevado a cabo diversas acciones como: la socialización del Himno Institucional, a través de, actividades donde los colaboradores eligen los embajadores de sus unidades que representan el significado de ese valor con su accionar, también se ha realizado talleres, charlas e inducción para socializar la cultura del ISFODOSU con la promoción de los valores institucionales, como la integridad, el compromiso y el respeto.

Para continuar impulsando la eficiencia seguimos trabajando con política de Transversalidad de Género, en consecuencia, se creó el comité de género y se está trabajando en conjunto con la Dirección de Recursos Humanos para la creación del cargo de la unidad, igualmente, se impartió la charla Equidad de Género Ventajas y Oportunidades a cargo del INFOTEP y el taller perspectivas de género a cargo del INAP. Además, se están capacitando en principios básicos de género y prevención de violencia a las áreas de Planificación, RRHH y Presupuesto.

Dentro de las actividades previstas para el T3 aún tenemos actividades en ejecución, como es lo referente a:

- La aplicación de las encuestas de satisfacción estudiantil, esta encuesta fue modificada y está en el proceso de revisión por la Vicerrectoría académica para poder aplicarse en el T4.
- El diseño, adquisición e implementación de la plataforma de Planificación Institucional, actualmente tenemos en el informe automatizado en Power BI y trabajando un sistema automatizado con el personal de TIC.
- Evaluar el Plan Estratégico Institucional (Medio Término), se estará ejecutando por un consultor externo a fin de año
- Está en proceso de desarrollo el Sistema de información institucional.
- La auditoría por procesos que nos permitirá evaluar cómo cada fase contribuye a nuestros objetivos generales, áreas de mejora, identificando riesgos y asegurando la eficiencia y coherencia en nuestras operaciones.

Finalmente, pero no menos significativo, se han aprobado mediante resolución por el Consejo Académico los siguientes documentos: Protocolos de Elección de representante de Docentes, Protocolo Elección de Miembro de Comité de Representación Estudiantil, Instructivo de representante director académico y Política de graduación.

**Justificación del desvío de la meta**

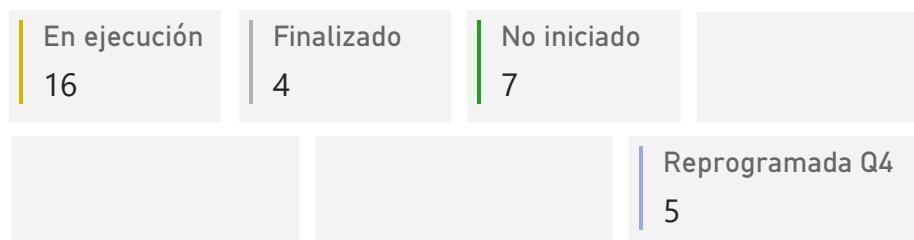
Indicador(es)	Meta	Logro	% KPI Real	Análisis del rendimiento real	Acciones y/o medidas a realizar
Porcentaje de implementación de la plataforma de planificación	0.25	0.30	<span style="color: green;">●</span> 120.00 %	NA	NA
Porcentaje cumplimiento Plan de Calidad	0.80	0.50	<span style="color: orange;">▲</span> 62.50 %	Se realizó una verificación de toda la documentación existente con el objetivo de asegurar que las unidades estén utilizando los procedimientos aprobados por nuestro sistema de gestión de calidad en su trabajo diario.	

## Julio - septiembre 2023

## Porcentaje de logro de indicadores de productos:



## Estado de actividades previstas en el POA:



32

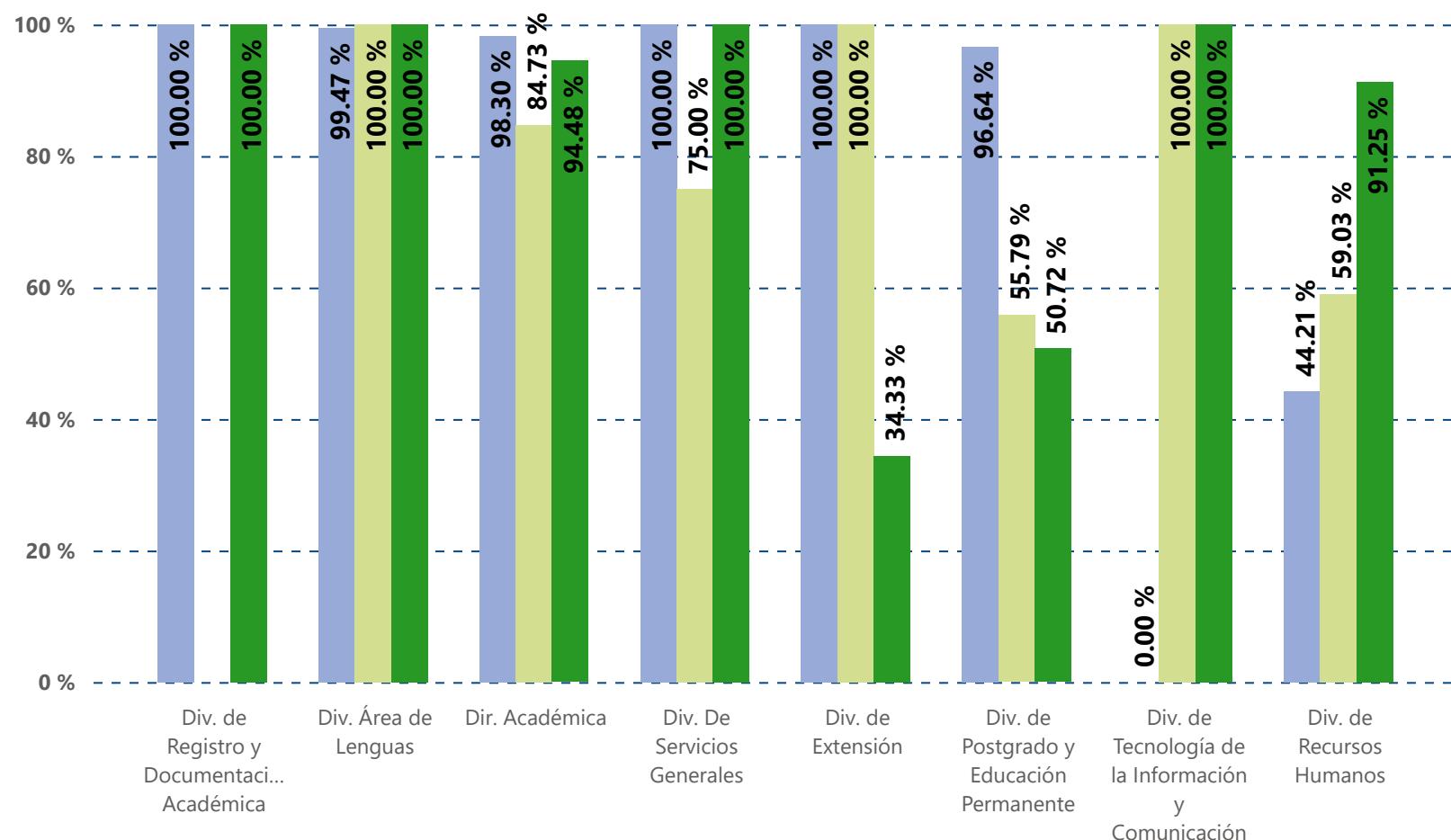
Actividades previstas

0

Actividades no previstas

## Porcentaje de logro de indicadores por área:

Trimestres ● T1 ● T2 ● T3



**Indicadores POA por área:**

Responsable	Meta	Logro	% logrado
<b>Div. de Tecnología de la Información y Comunicación</b>	<b>0.90</b>	<b>0.94</b>	<b>100.00 %</b>
Grado de satisfacción de los usuarios con los servicios pautados	0.90	0.94	 100.00 %
<b>Div. De Servicios Generales</b>	<b>3.25</b>	<b>3.25</b>	<b>100.00 %</b>
Porcentaje de reducción de incidencias de seguridad prevenibles	1.00	1.00	 100.00 %
Porcentaje de implementación del plan de seguridad	0.60	0.60	 100.00 %
Porcentaje de cumplimiento del plan de mantenimiento preventivo	0.70	0.70	 100.00 %
Porcentaje de cumplimiento de los tiempos acordados para el mantenimiento correctivo	0.95	0.95	 100.00 %
<b>Div. de Registro y Documentación Académica</b>	<b>0.00</b>	<b>115.00</b>	<b>100.00 %</b>
Cantidad de estudiantes que concluyen su plan de estudio y solicitan su graduación	0.00	115.00	 100.00 %
<b>Div. de Recursos Humanos</b>	<b>4.90</b>	<b>4.95</b>	<b>91.25 %</b>
Porcentaje personal que participa (beneficiado) en las actividades de integración y bienestar	0.80	0.99	 100.00 %
Porcentaje de personas satisfechas con los programas de integración y bienestar	0.90	0.94	 100.00 %
Porcentaje de personas con el salario que corresponde al cargo que desempeñan	0.90	0.98	 100.00 %
Porcentaje de personal capacitado, según necesidad	0.80	0.66	 82.50 %
Porcentaje de capacitaciones ejecutadas	0.60	0.39	 65.00 %
Porcentaje de candidatos seleccionados con el perfil	0.90	0.99	 100.00 %
<b>Div. de Postgrado y Educación Permanente</b>	<b>130.00</b>	<b>81.00</b>	<b>50.72 %</b>
Cantidad de programas de postgrado en ejecución	8.00	3.00	 37.50 %
Cantidad de estudiantes cursando programas de postgrado	122.00	78.00	 63.93 %
<b>Div. de Extensión</b>	<b>111.00</b>	<b>2.03</b>	<b>34.33 %</b>
Porcentaje de proyectos de extensión diseñados como proyectos	1.00	0.03	 3.00 %
Cantidad de proyectos en ejecución	2.00	2.00	 100.00 %
Cantidad de personas impactadas con los proyectos de extensión	108.00	0.00	 0.00 %
<b>Div. Área de Lenguas</b>	<b>411.00</b>	<b>427.00</b>	<b>100.00 %</b>
Cantidad de estudiantes cursando el Diplomado Intensivo de Ingles para Docente	411.00	427.00	 100.00 %
<b>Dir. Académica</b>	<b>1,104.19</b>	<b>1,782.41</b>	<b>94.48 %</b>
Porcentaje de estudiantes que participan en programas curriculares no formales	0.15	0.21	 100.00 %
Porcentaje de estudiantes intervenidos con competencias psicoafectivas	0.03	0.04	 100.00 %
Porcentaje de egresados participando en proyectos institucionales	0.00	0.15	 100.00 %
Porcentaje de egresados identificados y localizables	0.01	0.01	 100.00 %
Cantidad de personas alcanzadas con los programas de formación continua	30.00	220.00	 100.00 %
Cantidad de nuevos bachilleres inscritos en la formación de docentes de excelencia	101.00	70.00	 69.31 %
Cantidad de estudiantes matriculados en el nivel de grado.	694.00	807.00	 100.00 %
Cantidad de estudiantes en talleres de PrepaK-12	110.00	160.00	 100.00 %
Cantidad de estudiantes en talleres de Nivelación	20.00	14.00	 70.00 %
Cantidad de estudiantes cursando el Diplomado de Valora ser	94.00	140.00	 100.00 %
Cantidad de estudiantes cursando el diplomado de tecnología educativa	55.00	371.00	 100.00 %
<b>Total</b>	<b>1,765.24</b>	<b>2,416.58</b>	<b>85.90 %</b>

## Análisis cualitativo

---

En comparación al T2, en este T3 tenemos 807 estudiantes matriculados en el nivel de grado, un estudiante más que el pasado, 427 y 371 estudiantes en el Diplomado de Ingés y Diplomado de Tecnología respectivamente. Los estudiantes en programas no formales sigue en el 21%; tenemos 160 estudiantes en PREPA K que corresponde a 53 estudiantes más que en el pasado cuatrimestre. De los 3 programas de postgrado que programados sólo 1 programa fue aperturado esto debido a que los demás lo movieron al REMH. En la actualidad contamos con un total de 58 estudiantes de postgrado. Sin embargo, los programas de formación continua aumentó de 117 en el informe T2, a 220 para este informe, con una diferencia positiva de 103 participantes. En cuanto a servicios generales, estamos cumpliendo con el plan de mantenimiento preventivo en los tiempos establecidos, hasta la fecha estamos sin incidencias mayores. Se ha iniciado el cuatrimestre cumpliendo el calendario y hasta el momento todo ocurre como lo esperado. El aula hibrida se está aprovechando gradualmente. El encuentro de egresados está programado para el T4. Se realizaron movilidades tanto para Colombia como para Costa Rica, donde participaron 5 estudiantes, 2 estudiantes para Colombia y 3 estudiantes para Costa Rica.

## Justificación del desvío de la meta

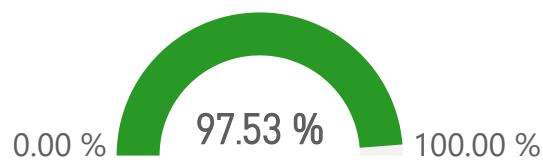
Indicador(es)	Meta	Logro	% KPI Real	Análisis del rendimiento real	Acciones y/o medidas a realizar
Cantidad de personas impactadas con los proyectos de extensión	108.00	0.00	0.00 %	Esta en proceso evidencias para el proximo trimestre.	N/A
Porcentaje de capacitaciones ejecutadas	0.60	0.39	65.00 %	Hasta el momento se han ejecutado 13 acciones formativas de 33 identificadas en el plan de mejora	Seguir cumpliendo con el plan de capacitación.
Cantidad de nuevos bachilleres inscritos en la formación de docentes de excelencia	101.00	70.00	69.31 %	La meta para el T3 es de 92 nuevos ingresos. El % alcanzado debe quedar en un 76%	Esta desviación se debió a que 12 jóvenes no ingresaron porque la carrera que les interesaba no se abrió.
Cantidad de estudiantes en talleres de Nivelación	20.00	14.00	70.00 %	Los talleres de nivelación son de carácter optativo.	Los resultados de la prueba PAA arrojaron 32 candidatos para curso de Nivelación. De estos solo 14 decidieron participar. Aunque se examinaron en noviembre.
Cantidad de estudiantes en talleres de PrepaK-12	110.00	160.00	145.45 %	N/A	N/A
Cantidad de personas alcanzadas con los programas de formación continua	30.00	220.00	733.33 %	N/A	N/A
Cantidad de estudiantes que concluyen su plan de estudio y solicitan su graduación	0.00	115.00	100.00 %	Parece que hay un error en la meta que aparece (un cero), porque teníamos como meta una proyección de 102 estudiante para graduación en este terimestre	N/A
Porcentaje personal que participa (beneficiado) en las actividades de integración y bienestar	0.80	0.99	123.75 %	Se realizó el campamento de verano impactando los hijos de nuestros colaboradores, en esta ocasión participaron 78 niños.	
Cantidad de estudiantes cursando el diplomado de tecnología educativa	55.00	371.00	674.55 %	Solo estaban contemplados en la meta, los de nuevo ingreso, que entendíamos, se le sumarian a los que continuaban en este diplomado.	N/A
Cantidad de estudiantes cursando el Diplomado de Valora ser	94.00	140.00	148.94 %	Un mayor número de estudiante logró cumplir con los requisitos para inscribir este diplomado	N/A
Cantidad de estudiantes cursando programas de postgrado	122.00	78.00	63.93 %	Un solo programa aperturado.	Dos de los programas programados para apertura se movieron de recinto,

## Justificación del desvío de la meta

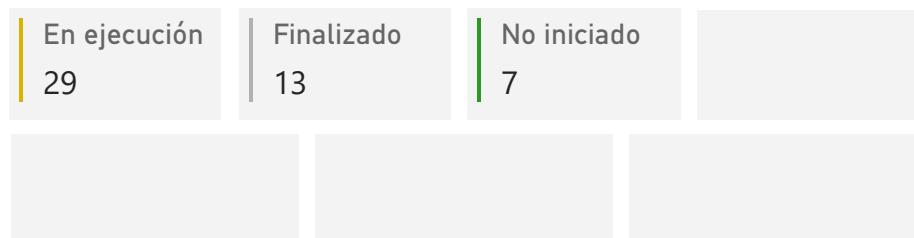
Indicador(es)	Meta	Logro	% KPI Real	Análisis del rendimiento real	Acciones y/o medidas a realizar
Porcentaje de proyectos de extensión diseñados como proyectos	1.00	0.03	3.00 %	De los tres proyectos, dos se están aplicando y uno está en fase de corrección por parte de Vicerrectoría de Postgrado	N/A
Porcentaje de egresados identificados y localizables	0.01	0.01	151.52 %	Incidencias en el llenado del formulario, algunos egresados modificaron la respuesta del egresado anterior.	N/A
Porcentaje de estudiantes intervenidos con competencias psicoafectivas	0.03	0.04	133.33 %	Los estudiantes tienen necesidades académicas, afectivas y sociales.	Talleres para apoyo psicoafectivo sobre manejo de ansiedad y depresión y demás temas
Porcentaje de egresados participando en proyectos institucionales	0.00	0.15	100.00 %	N/A	N/A
Porcentaje de estudiantes que participan en programas curriculares no formales	0.15	0.21	140.00 %	Tenemos los mismos valores del T2 ya que este cuatrimestre fue intensivo, no realizamos muchas actividades extracurriculares porque no queríamos interferir con las clases	Para el próximo trimestre tendremos más estudiantes en actividades extracurriculares por la modificación que se realizó al horario de las clases
Cantidad de programas de postgrado en ejecución	8.00	3.00	37.50 %	Tres de los cinco programas activos en el T1, concluyeron en el T2, dos programas que estaban programado para apertura en el T2 fueron trasladado al REMH y en el T3 se apertura una especialidad.	Programas proyectados para el recinto fueron movidos a otro

## Julio - septiembre 2023

## Porcentaje de logro de indicadores de productos:



## Estado de actividades previstas en el POA:



**49**  
Actividades  
previstas

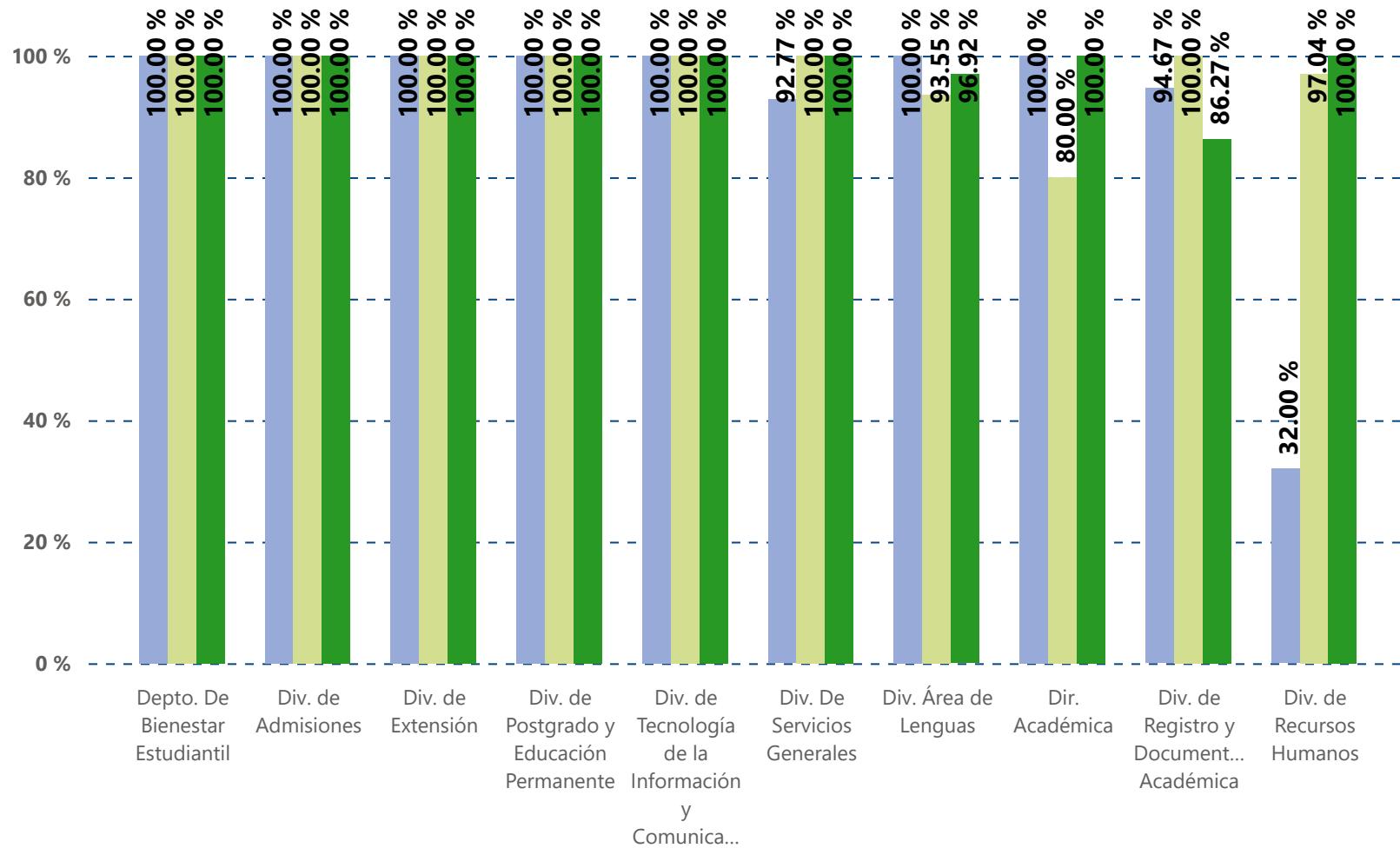
**9**  
Actividades no  
previstas

## Estado de actividades no previstas en el POA:



## Porcentaje de logro de indicadores por área:

Trimestres ● T1 ● T2 ● T3



## Indicadores POA por área:

Responsable		Meta	Logro	% logrado
<b>Div. de Tecnología de la Información y Comunicación</b>	Grado de satisfacción de los usuarios con los servicios pautados	0.90	1.00	100.00 %
		0.90	1.00	100.00 %
<b>Div. De Servicios Generales</b>	Porcentaje de reducción de incidencias de seguridad prevenibles	3.25	3.26	100.00 %
	Porcentaje de implementacion del plan de seguridad	1.00	1.00	100.00 %
	Porcentaje de cumplimiento del plan de mantenimiento preventivo	0.60	0.60	100.00 %
	Porcentaje de cumplimiento de los tiempos acordados para el mantenimiento correctivo	0.70	0.71	100.00 %
		0.95	0.95	100.00 %
<b>Div. de Registro y Documentación Académica</b>	Cantidad de nuevos bachilleres inscritos en la formación de docentes de excelencia	681.00	884.00	86.27 %
	Cantidad de estudiantes que concluyen su plan de estudio y solicitan su graduación	60.00	43.00	71.67 %
	Cantidad de estudiantes matriculados en el nivel de grado.	80.00	60.00	75.00 %
	Cantidad de estudiantes cursando el Diplomado de Valora ser	410.00	465.00	100.00 %
	Cantidad de estudiantes cursando el diplomado de tecnología educativa	98.00	83.00	84.69 %
		33.00	233.00	100.00 %
<b>Div. de Recursos Humanos</b>	Porcentaje personal que participa (beneficiado) en las actividades de integración y bienestar	4.90	6.00	100.00 %
	Porcentaje de personas satisfechas con los programas de integración y bienestar	0.80	1.00	100.00 %
	Porcentaje de personas con el salario que corresponde al cargo que desempeñan	0.90	1.00	100.00 %
	Porcentaje de personal capacitado, según necesidad	0.90	1.00	100.00 %
	Porcentaje de capacitaciones ejecutadas	0.80	1.00	100.00 %
	Porcentaje de candidatos seleccionados con el perfil	0.60	1.00	100.00 %
		0.90	1.00	100.00 %
<b>Div. de Postgrado y Educación Permanente</b>	Cantidad de programas de postgrado en ejecución	26.00	93.00	100.00 %
	Cantidad de estudiantes cursando programas de postgrado	1.00	4.00	100.00 %
		25.00	89.00	100.00 %
<b>Div. de Extensión</b>	Porcentaje de proyectos de extensión diseñados como proyectos	103.00	355.00	100.00 %
	Cantidad de proyectos en ejecución	1.00	1.00	100.00 %
	Cantidad de personas impactadas con los proyectos de extensión	2.00	2.00	100.00 %
		100.00	352.00	100.00 %
<b>Div. de Admisiones</b>	Cantidad de estudiantes en talleres de PrepaK-12	65.00	129.00	100.00 %
		65.00	129.00	100.00 %
<b>Div. Área de Lenguas</b>	Cantidad de estudiantes cursando el Diplomado Intensivo de Ingles para Docente	260.00	252.00	96.92 %
		260.00	252.00	96.92 %
<b>Dir. Académica</b>	Porcentaje de estudiantes que participan en programas curriculares no formales	20.16	173.44	100.00 %
	Porcentaje de egresados participando en proyectos institucionales	0.15	0.38	100.00 %
	Porcentaje de egresados identificados y localizables	0.00	0.02	100.00 %
	Cantidad de estudiantes en talleres de Nivelación	0.01	0.04	100.00 %
	Cantidad de egresados participando en encuentros de egresados	20.00	23.00	100.00 %
		0.00	150.00	100.00 %
<b>Dept. De Bienestar Estudiantil</b>	Porcentaje de estudiantes intervenidos con competencias psicoafectivas	0.03	0.04	100.00 %
		0.03	0.04	100.00 %
<b>Total</b>		1,164.24	1,896.74	97.53 %

## Análisis cualitativo

Durante el periodo julio - septiembre se concluyó el periodo académico 2023-2 el cual se desarrolló conforme a lo programado en el calendario. Asimismo dimos apertura al periodo académico 2023-3. Para este periodo tenemos 465 estudiantes inscritos, 436 en el Plan de Estudios de Educación Física y 29 en el Plan de Estudio de Educación Artística. Fueron habilitadas 223 aulas virtuales. Este trabajo, involucra 76 docentes de los cuales 16 son nombrados y 60 contratados. El recinto desarrolla todas sus cátedras en modalidad presencial con las aulas virtuales como medio de apoyo a la docencia para la asignación y evaluación de actividades.

Durante este periodo se desarrollaron 37 actividades de apoyo a la docencia, todas realizadas de manera exitosa. A demás, se concluyeron los procesos de admisión de los programas de postgrado: Maestría en Lengua y Literatura y Especialidad en Desarrollo Curricular, se inicio la docencia de ambos programas con 35 y 28 estudiantes respectivamente. así mismo, se dio inicio al Diplomado en diseño curricular por competencia enfocado en la educación física con 30 estudiantes.

Se ha dado cumplimiento al calendario de admisiones, aplicando durante este periodo una prueba POMA y una PAA.

Se realizaron de forma exitosa las actividades correspondiente a la semana aniversario.

En el ámbito administrativo se ha dado continuidad a los planes de mantenimiento preventivo y correctivo, al plan de seguridad, así como, a los procesos de compras y contrataciones a fin de garantizar los recursos necesarios para la ejecución de las actividades previstas en el POA 2022.

## Justificación del desvío de la meta

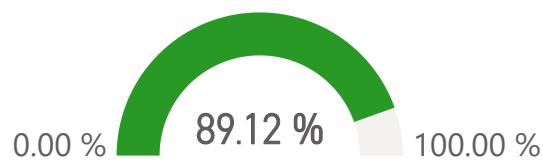
Indicador(es)	Meta	Logro	% KPI Real	Análisis del rendimiento real	Acciones y/o medidas a realizar
Cantidad de estudiantes cursando el diplomado de tecnología educativa	33.00	233.00	706.06 %		
Cantidad de personas impactadas con los proyectos de extensión	100.00	352.00	352.00 %	El incremento de la meta se debe a que se integraron mayor cantidad de docentes de los proyectados para el periodo	
Cantidad de egresados participando en encuentros de egresados	0.00	150.00	100.00 %	En el encuentro de egresados participaron 150 egresados, incluyendo 92 nuevos egressados de este año.	
Cantidad de nuevos bachilleres inscritos en la formación de docentes de excelencia	60.00	43.00	71.67 %	En la meta se contempló el ingreso de los estudiantes de un nuevo plan de estudio, y la cantidad de postulantes esta por debajo de la proyección.	En la meta se contempló el ingreso de los estudiantes de un nuevo plan de estudio, y la cantidad de postulantes esta por debajo de la proyección.
Cantidad de estudiantes cursando programas de postgrado	25.00	89.00	356.00 %	En los programas de postgrado tenemos 89 estudiantes, según la siguiente distribución: 31 en MEFI 35 en la maestría en Lenguas y Literatura. 28 en las especialidades de Desarrollo curricular	
Cantidad de estudiantes en talleres de PrepaK-12	65.00	129.00	198.46 %	La cantidad de estudiantes aumentó en este periodo debido a que se redujo las pruebas de admisión a una sola en cada cuatrimestre.	
Cantidad de estudiantes que concluyen su plan de estudio y solicitan su graduación	80.00	60.00	75.00 %	La desviación se debe a que en la cantidad programada se esperaba la graduación de los 25 estudiantes de la maestría en educación física integral (MEFI) y no pudo ser posible en este periodo	
Porcentaje personal que participa (beneficiado) en las actividades de integración y bienestar	0.80	1.00	125.00 %	Se realizaron 2 actividades de integración, el día del padre en el mes de julio y la inauguración de la semana aniversario en el mes de septiembre. Según encuesta de satisfacción el total de los colaboradores dijeron estar satisfecho con las actividades	

## Justificación del desvío de la meta

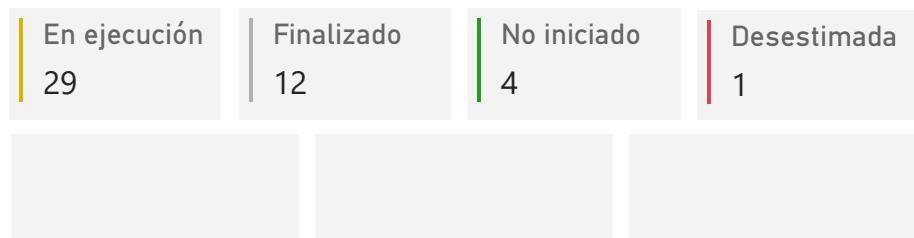
Indicador(es)	Meta	Logro	% KPI Real	Análisis del rendimiento real	Acciones y/o medidas a realizar
Cantidad de programas de postgrado en ejecución	1.00	4.00	400.00 %	En la actualidad tenemos en ejecución los siguientes programas de Postgrado: 1-Maestría en Lengua Española y Literatura. 2-Maestría en Educación Física Integra I(MEFI). 3-Especialidad en Diseño Curricular. 4-Diplomado en Diseño Curricular enfocado a la Educación Física.	
Porcentaje de capacitaciones ejecutadas	0.60	1.00	166.67 %	Para el periodo se esperaba impartir 3 capacitaciones, dirigidas al personal de cocina, Amacen y seguridad	
Porcentaje de egresados identificados y localizables	0.01	0.04	606.06 %	El incremento en el porcentaje de egresados localizado se debe a que al celebrarse el encuentro de egresado pudimos registrar 92 nuevos egresados que participaron del encuentro.	
Porcentaje de egresados participando en proyectos institucionales	0.00	0.02	100.00 %	Los egresados que, actualmente, participan en proyectos institucionales son 37, de estos, 17 participan en diplomados y 16 en una especialidad y 4 funguen como promotores.	
Porcentaje de estudiantes intervenidos con competencias psicoafectivas	0.03	0.04	133.33 %	107 estudiantes fueron intervenidos por diferentes situaciones psicoafectivas	
Porcentaje de estudiantes que participan en programas curriculares no formales	0.15	0.38	253.33 %	179 estudiantes de una matrícula de 465 participan en los programas curriculares no formales	NA
Porcentaje de personal capacitado, según necesidad	0.80	1.00	125.00 %	Se aplicaron 3 capacitaciones impactando a un total de 46 colaboradores,	

## Julio - septiembre 2023

## Porcentaje de logro de indicadores de productos:



## Estado de actividades previstas en el POA:



46

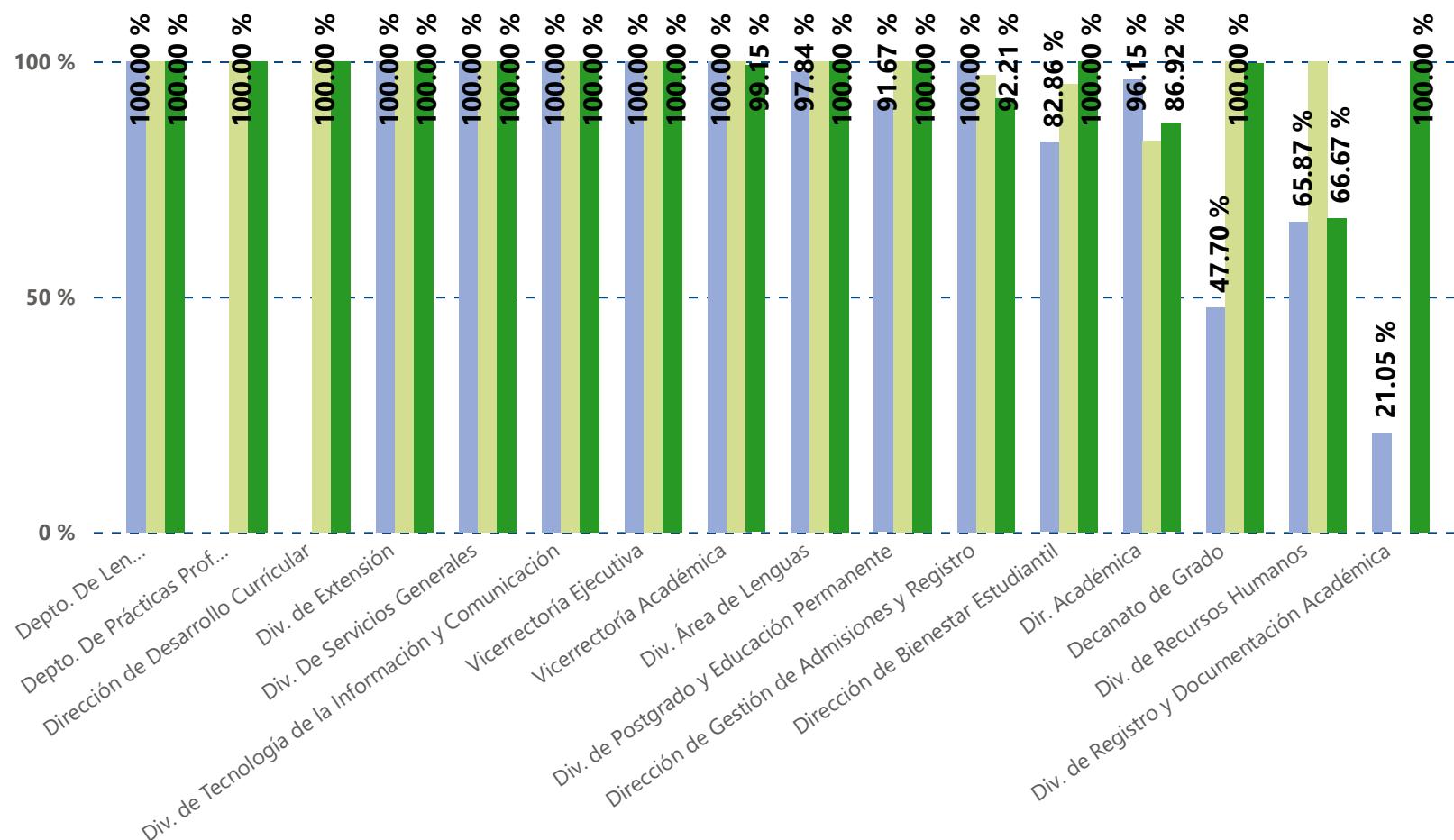
Actividades previstas

4

Actividades no previstas

## Porcentaje de logro de indicadores por área:

Trimestres ● T1 ● T2 ● T3



## Indicadores POA por área:

Responsable		Meta	Logro	% logrado
■ <b>Vicerrectoría Ejecutiva</b>	Porcentaje de egresados identificados y localizables	0.01	0.01	100.00 %
		0.01	0.01	100.00 %
■ <b>Div. de Tecnología de la Información y Comunicación</b>	Grado de satisfacción de los usuarios con los servicios pautados	0.90	0.97	100.00 %
		0.90	0.97	100.00 %
■ <b>Div. De Servicios Generales</b>	Porcentaje de reducción de incidencias de seguridad prevenibles	3.25	3.25	100.00 %
		1.00	1.00	100.00 %
	Porcentaje de implementación del plan de seguridad		0.60	100.00 %
			0.60	100.00 %
	Porcentaje de cumplimiento del plan de mantenimiento preventivo		0.70	100.00 %
			0.70	100.00 %
	Porcentaje de cumplimiento de los tiempos acordados para el mantenimiento correctivo		0.95	100.00 %
			0.95	100.00 %
■ <b>Div. de Registro y Documentación Académica</b>	Cantidad de estudiantes que concluyen su plan de estudio y solicitan su graduación	0.00	55.00	100.00 %
		0.00	55.00	100.00 %
■ <b>Div. de Recursos Humanos</b>	Porcentaje personal que participa (beneficiado) en las actividades de integración y bienestar	4.90	4.00	66.67 %
		0.80	0.00	0.00 %
	Porcentaje de personas satisfechas con los programas de integración y bienestar		0.90	0.00
			0.90	0.00
	Porcentaje de personas con el salario que corresponde al cargo que desempeñan		1.00	100.00 %
			1.00	100.00 %
	Porcentaje de personal capacitado, según necesidad		0.80	100.00 %
			0.80	100.00 %
	Porcentaje de capacitaciones ejecutadas		0.60	100.00 %
			0.60	100.00 %
	Porcentaje de candidatos seleccionados con el perfil		0.90	100.00 %
			0.90	100.00 %
■ <b>Div. de Postgrado y Educación Permanente</b>	Cantidad de programas de postgrado en ejecución	88.00	370.00	100.00 %
		3.00	4.00	100.00 %
	Cantidad de personas alcanzadas con los programas de formación continua		30.00	253.00
			30.00	100.00 %
	Cantidad de estudiantes cursando programas de postgrado		55.00	113.00
			55.00	100.00 %
■ <b>Div. de Extensión</b>	Porcentaje de proyectos de extensión diseñados como proyectos	113.00	885.00	100.00 %
		1.00	1.00	100.00 %
	Cantidad de proyectos en ejecución		4.00	4.00
			4.00	100.00 %
	Cantidad de personas impactadas con los proyectos de extensión		108.00	880.00
			108.00	100.00 %
■ <b>Div. Área de Lenguas</b>	Cantidad de estudiantes cursando el Diplomado Intensivo de Ingles para Docente	190.00	196.00	100.00 %
		190.00	196.00	100.00 %
■ <b>Dir. Académica</b>	Porcentaje de estudiantes que participan en programas curriculares no formales	661.18	676.90	86.92 %
		0.15	0.80	100.00 %
	Porcentaje de estudiantes intervenidos con competencias psicoafectivas		0.03	0.10
			0.03	100.00 %
	Cantidad de nuevos bachilleres inscritos en la formación de docentes de excelencia		77.00	58.00
			77.00	75.32 %
	Cantidad de estudiantes matriculados en el nivel de grado.		347.00	396.00
			347.00	100.00 %
	Cantidad de estudiantes en talleres de PrepaK-12		55.00	55.00
			55.00	100.00 %
	Cantidad de estudiantes en talleres de Nivelación		17.00	6.00
			17.00	35.29 %
	Cantidad de estudiantes cursando el Diplomado de Valora ser		85.00	72.00
			85.00	84.71 %
	Cantidad de estudiantes cursando el diplomado de tecnología educativa		80.00	89.00
			80.00	100.00 %
<b>Total</b>		<b>1,061.24</b>	<b>2,191.13</b>	<b>89.12 %</b>

## Análisis cualitativo

---

En este resumen encontrarán especificaciones por áreas o divisiones, las que dan respuestas a las acciones realizadas durante el tercer trimestre:

1 55 estudiantes de diferentes planes de finalizaron sus estudios y realizaron el pago de derecho a grado. 2. La División de Postgrado y Educación Permanente continúa con éxito 4 programas de postgrado siendo estos: la Maestría en Lengua Española y Literatura y la Especialidad en Educación Ambiental, Especialidad en Lectoescritura y Matemáticas y Especialidad en Educación Inicial. 3. En los programas de Formación Continua se aperturaron 5 Diplomados: Diplomado en Inglés, Diplomado en Investigación Educativa, Diplomado en Cálculo Diferencial e Integral y Diplomado en Desarrollo Curricular por Competencias, con el inicio de estos diplomados se apoyan las iniciativas tomadas por el Instituto de mejorar la calidad de la educación. 4. En el trimestre julio-septiembre, 13 docentes presentaron 10 proyectos de investigación para aprobados en las convocatorias de Proyectos de Innovación Docente.

5. La Implementación de los Programas cocurriculares (deportivos y recreativos para el presente ciclo 2023-3 se encuentra formalmente activo con una participación de 208 estudiantes matriculados para un 53% de la población inscrita.

## Justificación del desvío de la meta

Indicador(es)	Meta	Logro	% KPI Real	Análisis del rendimiento real	Acciones y/o medidas a realizar
Cantidad de estudiantes en talleres de Nivelación	17.00	6.00	35.29 %	10 estudiantes cumplían con los requisitos para el programa de nivelación. Sólo 6 de ellos formalizaron el proceso.	Motivar a los estudiantes de nivelación a completar el programa para que así obtengan los resultados esperados en la prueba PAA
Cantidad de estudiantes que concluyen su plan de estudio y solicitan su graduación	0.00	55.00	100.00 %	55 Estudiantes finalizaron sus planes de estudios e hicieron su proceso de solicitud de graduacion	Realizar proceso de graduación solicitado por los estudiantes
Cantidad de nuevos bachilleres inscritos en la formación de docentes de excelencia	77.00	58.00	75.32 %	En este cuatrimestre no se matricularon la cantidad de estudiantes esperados ya que no habían completado los estudios secundarios.	Dar seguimiento a los estudiantes que han aprobado la prueba POMA y PAA para que se inscriban en los planes de estudios del recinto
Cantidad de personas alcanzadas con los programas de formación continua	30.00	253.00	843.33 %	La cantidad de estudiantes que se inscribieron en los programas de Educación Permanente superaron la meta planificada, ya que se aperturaron más programas de Formación Continua.	La cantidad de estudiantes inscritos superó la meta establecida
Cantidad de estudiantes cursando programas de postgrado	55.00	113.00	205.45 %	La cantidad de estudiantes que se inscribieron en los programas de postgrado superaron la meta planificada, ya que se agregaron los participantes de los nuevos programas, posterior a las pruebas de admisión.	La cantidad de estudiantes inscritos superó la meta establecida
Cantidad de programas de postgrado en ejecución	3.00	4.00	133.33 %	La meta fue superada debido al inicio de nuevos programas de postgrado y educación permanente	Apertura de un nuevo programa
Porcentaje de capacitaciones ejecutadas	0.60	1.00	166.67 %	Se logró el 100% de las capacitaciones planificadas en este trimestre debido a que contamos con medio día destino para capacitar el personal del recinto	N/A
Porcentaje de personal capacitado, según necesidad	0.80	1.00	125.00 %	Se logró el 100% de las capacitaciones planificadas en este trimestre debido a que contamos con medio día destino para capacitar el personal del recinto	N/A

## Justificación del desvío de la meta

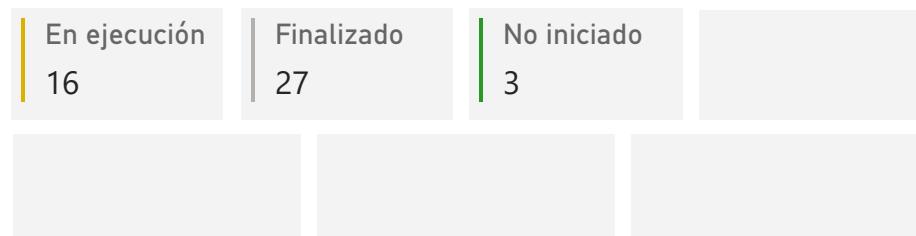
Indicador(es)	Meta	Logro	% KPI Real	Análisis del rendimiento real	Acciones y/o medidas a realizar
Cantidad de personas impactadas con los proyectos de extensión	108.00	880.00	814.81 %	En el Proyecto de Menos Plásticos más Vida se involucraron 5 escuelas con todos los estudiantes del 4to. Grado	
Porcentaje de estudiantes que participan en programas curriculares no formales	0.15	0.80	533.33 %	Alta motivación por parte de la División de Vida Estudiantil, y la disponibilidad de los facilitadores deportivos en ajustar los horarios fuera del horario académico ha permitido mantener mayor porcentaje para este primer trimestre.	Ampliación de la oferta cocurricular y fortalecimiento con la contratación de facilitadores.
Porcentaje de estudiantes intervenidos con competencias psicoafectivas	0.03	0.10 	333.33 %	El cumplimiento de la meta continua alcanzándose gracias al cumplimiento de las actividades programadas para el resto de este año 2023 con las actividades correspondiente para este cuatrimestre.	Se pretende continuar dando seguimiento y monitoreando la ejecución de las actividades programadas para este último ciclo.)
Porcentaje de personas satisfechas con los programas de integración y bienestar	0.90	0.00 	0.00 %	La encuesta está pautada para realizarse en el T4	La encuesta está pautada para realizarse en el T4
Porcentaje personal que participa (beneficiado) en las actividades de integración y bienestar	0.80	0.00 	0.00 %	Las actividades de integración fueron reprogramadas para realizarse en el T4, debido a ajustes presupuestarios	Las actividades de integración fueron reprogramadas para realizarse en el T4, debido a ajustes presupuestarios
Porcentaje de egresados identificados y localizables	0.01	0.01 	151.52 %	Se compartió el formulario vía enlace en redes sociales para que los egresados completaran el formulario con sus datos personales	N/A

## Julio - septiembre 2023

## Porcentaje de logro de indicadores de productos:



## Estado de actividades previstas en el POA:



46

Actividades previstas

4

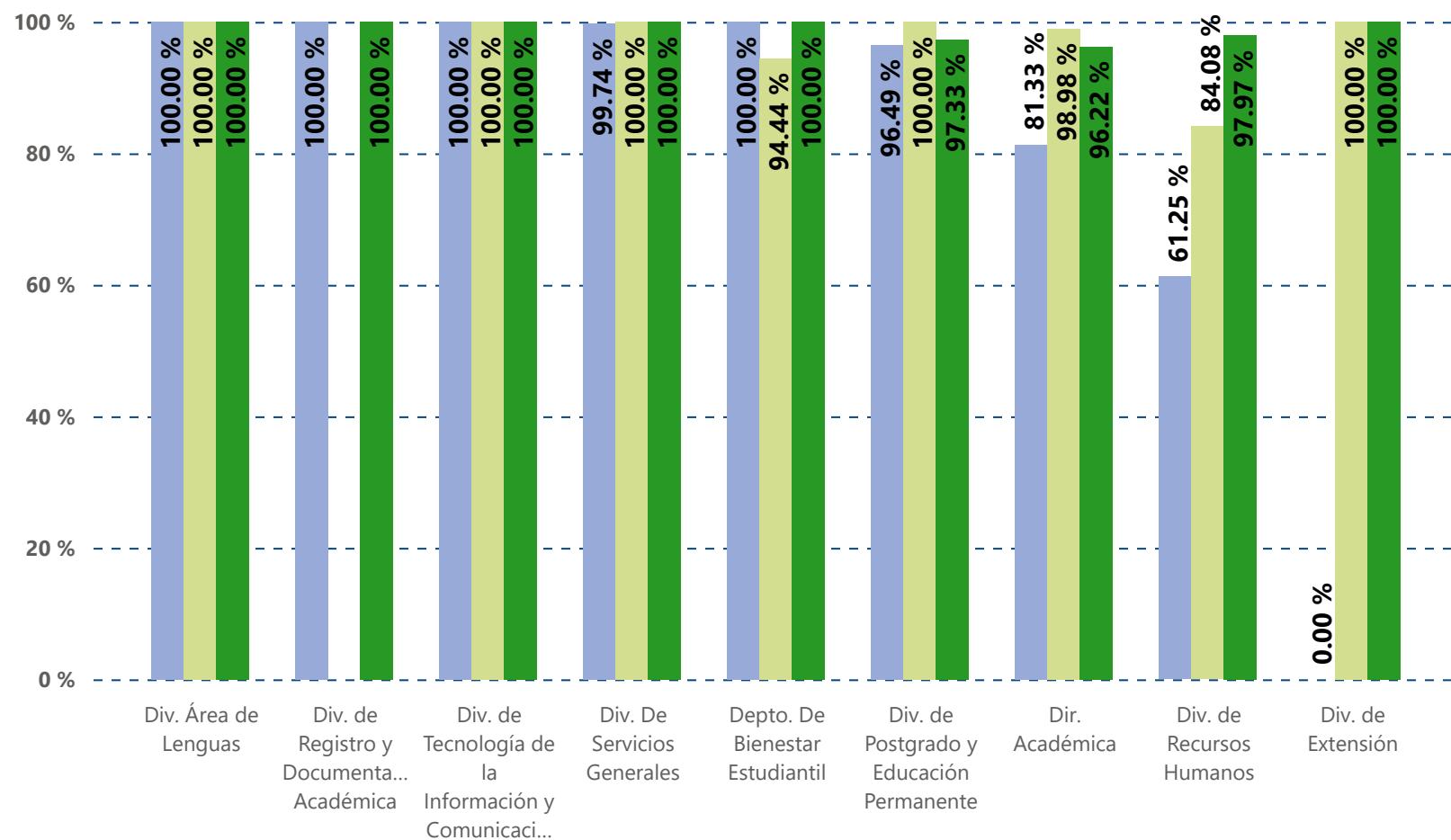
Actividades no previstas

## Estado de actividades no previstas en el POA:



## Porcentaje de logro de indicadores por área:

Trimestres ● T1 ● T2 ● T3



**Indicadores POA por área:**

Responsable	Meta	Logro	% logrado
<b>Div. de Tecnología de la Información y Comunicación</b>	<b>0.90</b>	<b>1.00</b>	<b>100.00 %</b>
Grado de satisfacción de los usuarios con los servicios pautados	0.90	1.00	 100.00 %
<b>Div. De Servicios Generales</b>	<b>3.25</b>	<b>3.68</b>	<b>100.00 %</b>
Porcentaje de reducción de incidencias de seguridad prevenibles	1.00	1.00	 100.00 %
Porcentaje de implementación del plan de seguridad	0.60	0.90	 100.00 %
Porcentaje de cumplimiento del plan de mantenimiento preventivo	0.70	0.78	 100.00 %
Porcentaje de cumplimiento de los tiempos acordados para el mantenimiento correctivo	0.95	1.00	 100.00 %
<b>Div. de Registro y Documentación Académica</b>	<b>133.00</b>	<b>142.00</b>	<b>100.00 %</b>
Cantidad de estudiantes que concluyen su plan de estudio y solicitan su graduación	133.00	142.00	 100.00 %
<b>Div. de Recursos Humanos</b>	<b>6.50</b>	<b>7.31</b>	<b>97.97 %</b>
Porcentaje personal que participa (beneficiado) en las actividades de integración y bienestar	0.80	0.97	 100.00 %
Porcentaje de personas satisfechas con los programas de integración y bienestar	0.90	0.99	 100.00 %
Porcentaje de personas satisfechas con las condiciones de trabajo	0.90	0.90	 100.00 %
Porcentaje de personas con el salario que corresponde al cargo que desempeñan	0.90	0.97	 100.00 %
Porcentaje de personas con condiciones de trabajo mejoradas	0.70	1.00	 100.00 %
Porcentaje de personal capacitado, según necesidad	0.80	0.67	 83.75 %
Porcentaje de capacitaciones ejecutadas	0.60	0.81	 100.00 %
Porcentaje de candidatos seleccionados con el perfil	0.90	1.00	 100.00 %
<b>Div. de Postgrado y Educación Permanente</b>	<b>133.00</b>	<b>142.00</b>	<b>97.33 %</b>
Cantidad de programas de postgrado en ejecución	4.00	5.00	 100.00 %
Cantidad de personas alcanzadas con los programas de formación continua	25.00	23.00	 92.00 %
Cantidad de estudiantes cursando programas de postgrado	104.00	114.00	 100.00 %
<b>Div. de Extensión</b>	<b>102.00</b>	<b>136.00</b>	<b>100.00 %</b>
Cantidad de proyectos en ejecución	1.00	3.00	 100.00 %
Cantidad de Proyectos de Extensión diseñados para el 2023	1.00	3.00	 100.00 %
Cantidad de personas (Líderes y Gestores de las comunidades) impactadas con los proyectos de extensión.	100.00	130.00	 100.00 %
<b>Div. Área de Lenguas</b>	<b>267.00</b>	<b>355.00</b>	<b>100.00 %</b>
Cantidad de estudiantes cursando el Diplomado Intensivo de Ingles para Docente	267.00	355.00	 100.00 %
<b>Dir. Académica</b>	<b>980.21</b>	<b>1,257.87</b>	<b>96.22 %</b>
Porcentaje de egresados participando en proyectos institucionales	0.20	0.42	 100.00 %
Porcentaje de egresados identificados y localizables	0.01	0.45	 100.00 %
Cantidad de nuevos bachilleres inscritos en la formación de docentes de excelencia	78.00	56.00	 71.79 %
Cantidad de estudiantes matriculados en el nivel de grado.	631.00	618.00	 97.94 %
Cantidad de estudiantes en talleres de PrepaK-12	100.00	100.00	 100.00 %
Cantidad de estudiantes en talleres de Nivelación	30.00	60.00	 100.00 %
Cantidad de estudiantes cursando el Diplomado de Valora ser	91.00	92.00	 100.00 %
Cantidad de estudiantes cursando el diplomado de tecnología educativa	50.00	331.00	 100.00 %
<b>Dept. De Bienestar Estudiantil</b>	<b>0.18</b>	<b>0.54</b>	<b>100.00 %</b>
Porcentaje de estudiantes que participan en programas curriculares no formales	0.15	0.51	 100.00 %
Porcentaje de estudiantes intervenidos con competencias psicoafectivas	0.03	0.03	 100.00 %
<b>Total</b>	<b>1,626.04</b>	<b>2,045.40</b>	<b>98.24 %</b>

## Análisis cualitativo

Para el tercer de trimestre del POA 2023 en el Recinto LNNM hubo un ingreso de 56 estudiantes para el 3er cuatrimestre del año 2023. 331 estudiantes se encuentran cursando Diplomado en Tecnología, 355 el Diplomado de inglés y 92 estudiantes en el Diplomado Valora Ser. 60 participantes cursan Nivelación y 99 estudiantes están asistiendo a Prepa k12. El 100% de los estudiantes de nuevo ingreso fueron carnetizados. Se están desarrollando 4 programas de Postgrado con una matrícula de 114 participantes. 130 personas líderes y/o gestores de la comunidad han sido impactados con proyectos comunitarios. Existen actualmente 12 grupos deportivos y/o artísticos funcionando y un 3% de los estudiantes han sido intervenidos con competencias psicoafectivas. 30 participantes participaron en la Charla "Ciberseguridad: Internet sano "con el fin de fortalecer el área de Ciencia y Tecnología. 28 estudiantes participaron en el curso de "Introducción a la creación de videojuegos educativos que favorecen el aprendizaje" fue impartido en dos encuentros, uno virtual y otro presencial, a estudiantes del recinto.

El curso de "Metodología Steam en la formación de futuros docentes" fue impartido en dos encuentros virtuales, participaron 4 docentes y 22 estudiantes. 60 estudiantes de los distintos planes de estudio participaron de excursiones que fortalecen el proceso de enseñanza aprendizaje. Visitaron el Museo del Ámbar, Teleférico loma Isabel de Torres y Fortaleza San Felipe, la cual tuvo como propósito vincular los contenidos de la asignatura Geografía e Historia Dominicana con los elementos naturales y culturales para fomentar en los estudiantes valores medio ambientales y culturales para que sean agentes promotores de la conservación de nuestros recursos naturales y patrimoniales. 74 docentes y estudiantes participaron de la conferencia retos y desafíos de la Práctica Docente (20%).

El 75% de los estudiantes y el 25% de los docentes están participando de la gestión, planificación y proceso de ejecución la VII Feria Pedagógica del 11 y 12 de octubre 2023 (95%)

25 estudiantes del plan de estudio de Matemática participaron en la final de la olimpiada de Matemática (25%).

12 estudiantes se capacitaron para aplicar en las escuelas el Proyecto Robótica STEAM. Los resultados se presentarán en la VII Feria Pedagógica 2023 (15%). 30 estudiantes de los distintos planes de estudio participarán del taller: lengua de señas como estrategia de intervención en la diversidad, el 19 de octubre (10%). 96 estudiantes del Diplomado Intensivo de Inglés para Docentes (DIID) participaron del concurso de oratoria (LNNM Talks) (25%) y 92 del concurso de ortografía (Spelling Bee (25%).

## Justificación del desvío de la meta

Indicador(es)	Meta	Logro	% KPI Real	Análisis del rendimiento real	Acciones y/o medidas a realizar
Cantidad de personas (Líderes y Gestores de las comunidades) impactadas con los proyectos de extensión.	100.00	130.00	 130.00 %	Desviación positiva: Se realizó un conversatorio con 60 docentes, directivos y miembros de la comunidad sobre el impacto de la extensión universitaria en el ambiente escolar. Otro impacto es la jornada de limpieza de la costa Norte (Costambar), en la participan estudiantes, docentes y egresados para un total de 70 personas . Esta actividad se realiza con el apoyo de Red de Escuelas de la UNESCO.	
Cantidad de nuevos bachilleres inscritos en la formación de docentes de excelencia	78.00	56.00	 71.79 %	La desviación es negativa debido a baja tasa de promoción en la PAA	
Cantidad de estudiantes cursando el diplomado de tecnología educativa	50.00	331.00	 662.00 %	La desviación es positiva debido a que 331 estudiantes del Recinto participan del Diplomado de Tecnología Educativa, de ellos 54 cursan Hacia el Profesor 2.0, un total de 134 están en Transformando la Práctica, 45 están en Fundamentos del Aprendizaje digital, 89 en Enfoque de Aprendizaje por Proyecto y 9 en Colaboración en la clase digital.	
Cantidad de estudiantes cursando el Diplomado Intensivo de Ingles para Docente	267.00	355.00	 132.96 %	La desviación es positiva debido a que 355 estudiantes del Recinto cursan el diplomado	
Cantidad de estudiantes en talleres de Nivelación	30.00	60.00	 200.00 %	La desviación es positiva debido a que en julio cursaron 40 participantes y en septiembre 20 estudiantes en el programa	
Cantidad de programas de postgrado en ejecución	4.00	5.00	 125.00 %	La desviación es positiva debido a que son 3 maestrías y 2 especialidades	

## Justificación del desvío de la meta

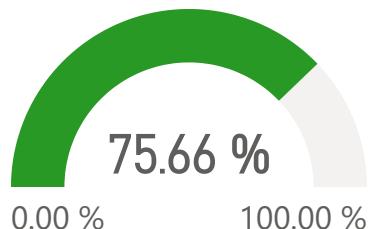
Indicador(es)	Meta	Logro	% KPI Real	Ánalisis del rendimiento real	Acciones y/o medidas a realizar
Porcentaje de capacitaciones ejecutadas	0.60	0.81	135.00 %	Al realizar la detección de necesidades dos meses antes de iniciar el año 2023, se pudo agilizar el proceso para el plan de mejora del recinto. Esta acción resultó positiva para la coordinación con INFOTEP e INAP.	Seguir cumpliendo con el plan de capacitación.
Cantidad de Proyectos de Extensión diseñados para el 2023	1.00	3.00	300.00 %	Desviación positiva, se elaboró y aprobó la propuesta: Proyecto Fomento de la Cultura Lectora y continua con Proyecto Innovación de la Enseñanza de las Matemáticas y Disciplina Positiva	
Cantidad de proyectos en ejecución	1.00	3.00	300.00 %	Desviación positiva, se inicia con el levantamiento de linea base de la propuesta: Proyecto Fomento de la Cultura Lectora y continua con Proyecto Innovación de la Enseñanza de las Matemáticas y Disciplina Positiva	
Porcentaje de egresados identificados y localizables	0.01	0.45	6818.18 %	La desviación es positiva, debido a que el 100% de los egresados del año 2023 han sido registrados. Además se incluyeron otros desde 1986 hasta 2022 que no estaban en la base de datos.	
Porcentaje de egresados participando en proyectos institucionales	0.20	0.42	210.00 %	La desviación es positiva, debido a que el 28% de los egresados están involucrados en proyectos, 31 en Conoce tu Regional, 11 en proyectos de Innovación	
Porcentaje de estudiantes que participan en programas curriculares no formales	0.15	0.51	340.00 %	La desviación es positiva, en este caso se debe a que el 50% de los estudiantes que participan en un club también lo hacen en 2 o 3 más. En este Recinto están activos 12 clubes artísticos, deportivos y culturales.	

## Justificación del desvío de la meta

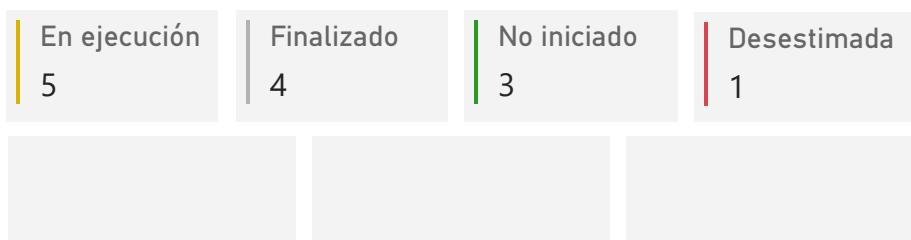
Indicador(es)	Meta	Logro	% KPI Real	Análisis del rendimiento real	Acciones y/o medidas a realizar
Porcentaje de personas con condiciones de trabajo mejoradas	0.70	1.00	<div style="width: 142.86%;"><div style="width: 100%; height: 10px; background-color: #2e6b2e;"></div></div> 142.86 %	Hasta el momento se ha impactado el 100% del personal con las condiciones de trabajo mejoradas.	Justifique la desviación de la meta. Ver hoja Instrucciones
Porcentaje de implementación del plan de seguridad	0.60	0.90	<div style="width: 150.00%;"><div style="width: 100%; height: 10px; background-color: #2e6b2e;"></div></div> 150.00 %	La desviación es positiva, ya que se ha implementado en un 90% lo establecido en la política de seguridad física del Recinto, la cual establece todas las actividades a tener en cuenta para el desarrollo seguro de las actividades del Recinto.	Continuar con el seguimiento y la implementación de la política de seguridad física del Recinto.
Porcentaje personal que participa (beneficiado) en las actividades de integración y bienestar	0.80	0.97	<div style="width: 121.25%;"><div style="width: 100%; height: 10px; background-color: #2e6b2e;"></div></div> 121.25 %	Se realizaron dos actividades de integración; para el día del padre se invitaron 44 personas y asistieron 29; al campamento de verano se invitaron 45 niños y luego aceptamos 55 debido a la alta demanda.	Seguir motivando al personal administrativo y docente para que participen en las actividades de integración y así mantener un clima armónico.

## Julio - septiembre 2023

## Porcentaje de logro de indicadores:



## Estado de actividades previstas en el POA:



**13**  
Actividades  
previstas

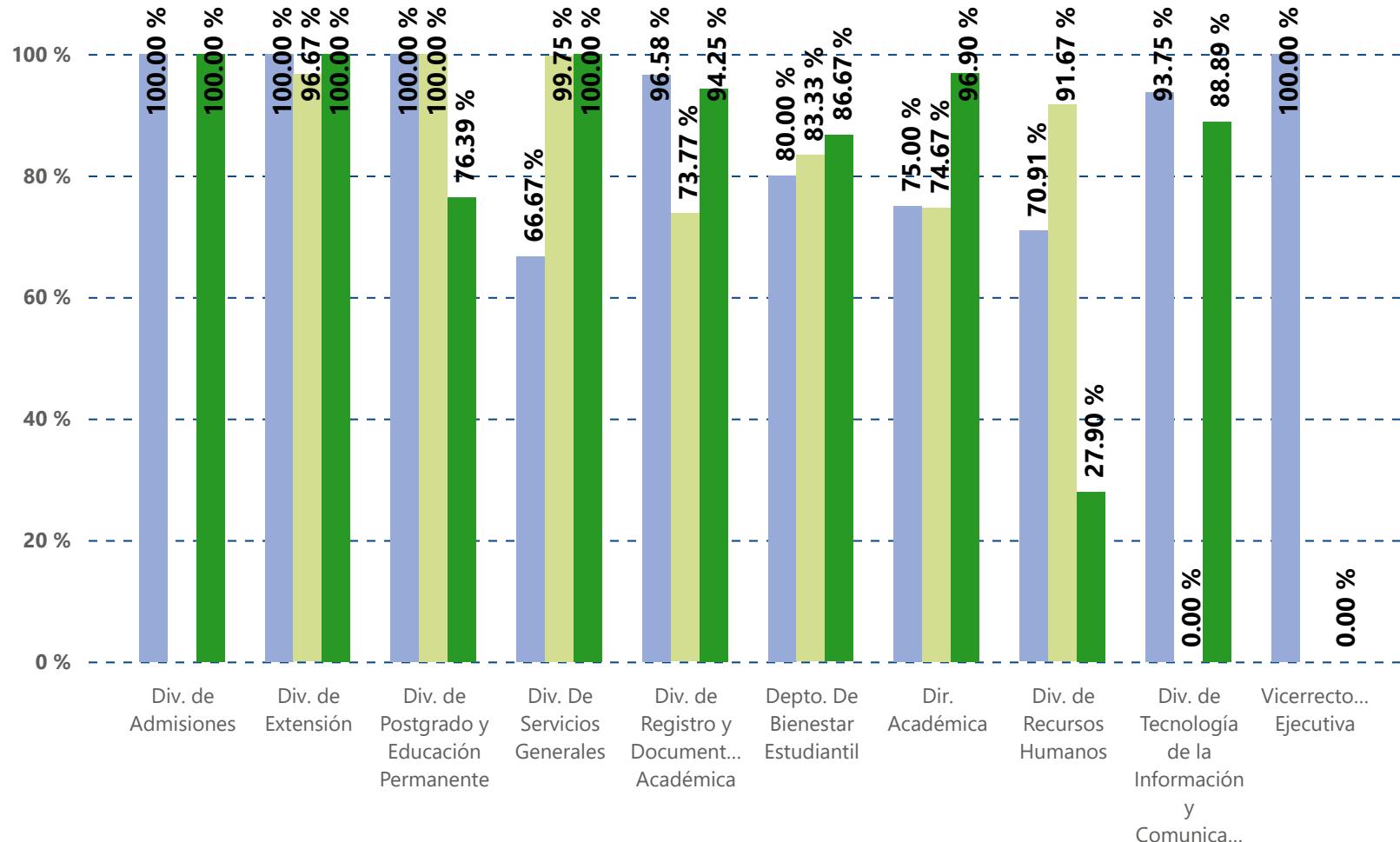
**2**  
Actividades no  
previstas

## Estado de actividades no previstas en el POA:



## Porcentaje de logro de indicadores por área:

Trimestres ● T1 ● T2 ● T3



**Indicadores POA por área:**

Responsable	Meta	Logro	% logrado
<b>▀ Vicerrectoría Ejecutiva</b>	<b>1,000.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00 %</b>
Cantidad de estudiantes impactados con el plan	1,000.00	0.00	0.00 %
<b>▀ Div. de Tecnología de la Información y Comunicación</b>	<b>0.90</b>	<b>0.80</b>	<b>88.89 %</b>
Grado de satisfacción de los usuarios con los servicios pautados	0.90	0.80	88.89 %
<b>▀ Div. De Servicios Generales</b>	<b>3.25</b>	<b>3.25</b>	<b>100.00 %</b>
Porcentaje de reducción de incidencias de seguridad prevenibles	1.00	1.00	100.00 %
Porcentaje de implementacion del plan de seguridad	0.60	0.60	100.00 %
Porcentaje de cumplimiento del plan de mantenimiento preventivo	0.70	0.70	100.00 %
Porcentaje de cumplimiento de los tiempos acordados para el mantenimiento correctivo	0.95	0.95	100.00 %
<b>▀ Div. de Registro y Documentación Académica</b>	<b>1,099.00</b>	<b>1,176.00</b>	<b>94.25 %</b>
Cantidad de nuevos bachilleres inscritos en la formación de docentes de excelencia	65.00	76.00	100.00 %
Cantidad de estudiantes matriculados en el nivel de grado.	504.00	516.00	100.00 %
Cantidad de estudiantes cursando el Diplomado Intensivo de Ingles para Docente	361.00	316.00	87.53 %
Cantidad de estudiantes cursando el Diplomado de Valora ser	129.00	108.00	83.72 %
Cantidad de estudiantes cursando el diplomado de tecnología educativa	40.00	160.00	100.00 %
<b>▀ Div. de Recursos Humanos</b>	<b>8.80</b>	<b>2.20</b>	<b>27.90 %</b>
Porcentaje personal que participa (beneficiado) en las actividades de integración y bienestar	0.80	0.00	0.00 %
Porcentaje de personas satisfechas con los programas de integración y bienestar	0.90	0.00	0.00 %
Porcentaje de personas satisfechas con las condiciones de trabajo	0.90	0.00	0.00 %
Porcentaje de personas con el salario que corresponde al cargo que desempeñan	0.90	0.80	88.89 %
Porcentaje de personal capacitado, según necesidad	0.80	0.00	0.00 %
Porcentaje de capacitaciones ejecutadas	0.60	0.50	83.33 %
Porcentaje de candidatos seleccionados con el perfil	3.90	0.90	23.08 %
<b>▀ Div. de Postgrado y Educación Permanente</b>	<b>123.00</b>	<b>94.00</b>	<b>76.39 %</b>
Cantidad de programas de postgrado en ejecución	3.00	2.00	66.67 %
Cantidad de personas alcanzadas con los programas de formación continua	40.00	38.00	95.00 %
Cantidad de estudiantes cursando programas de postgrado	80.00	54.00	67.50 %
<b>▀ Div. de Extensión</b>	<b>111.00</b>	<b>212.00</b>	<b>100.00 %</b>
Porcentaje de proyectos de extensión diseñados como proyectos	1.00	90.00	100.00 %
Cantidad de proyectos en ejecución	2.00	2.00	100.00 %
Cantidad de personas impactadas con los proyectos de extensión	108.00	120.00	100.00 %
<b>▀ Div. de Admisiones</b>	<b>24.00</b>	<b>37.00</b>	<b>100.00 %</b>
Cantidad de estudiantes en talleres de Nivelación	24.00	37.00	100.00 %
<b>▀ Dir. Académica</b>	<b>193.01</b>	<b>212.04</b>	<b>96.90 %</b>
Porcentaje de egresados participando en proyectos institucionales	0.00	0.01	100.00 %
Porcentaje de egresados identificados y localizables	0.01	0.03	100.00 %
Cantidad de estudiantes que concluyen su plan de estudio y solicitan su graduación	113.00	99.00	87.61 %
Cantidad de estudiantes en talleres de PrepaK-12	80.00	113.00	100.00 %
<b>▀ Depto. De Bienestar Estudiantil</b>	<b>0.18</b>	<b>0.17</b>	<b>86.67 %</b>
Porcentaje de estudiantes que participan en programas curriculares no formales	0.15	0.11	73.33 %
Porcentaje de estudiantes intervenidos con competencias psicoafectivas	0.03	0.06	100.00 %
<b>Total</b>	<b>2,563.14</b>	<b>1,737.46</b>	<b>75.66 %</b>

## Análisis cualitativo

Entre las actividades de los departamentos académicos se evidencia que 349 personas entre docentes y estudiantes de grado participaron en programas de capacitaciones por áreas, olimpiadas y excursiones; 160 estudiantes están cursando el diplomado de tecnología, 316 el de inglés y 104 el de valora ser, también el 11% están en programas curriculares no formales y hay 33 intervenidos con competencias psicoafectivas. Asimismo, se impartió 1 prueba POMA y 1 PAA de las cuales hay 113 alumnos en PrepaK-12 y 37 en Nivelación. También, 56 personas participaron en los juegos intramuros, hay 7 estudiantes en el programa de movilidad, 29 presentaron 13 proyectos en CEIE, 19 en el CEICYT. Cada 15 días se realizan reuniones con los coordinadores de grado y se les da seguimiento a los docentes y sus evaluaciones, de los cuales hay 6 internacionales impartiendo docencia en el RJVM, 9 trabajando en proyectos de extensión y capacitándose. Hay 2 programas de postgrado y 2 proyectos de Innovación en ejecución. 7 egresados participando en proyectos institucionales y 120 participaron en el taller para el concurso de oposición.

1. En cuanto al reclutamiento de personal, el departamento de Recursos Humanos seleccionó 9 colaboradores, para ser colocados en diferentes áreas de del recinto.

2. Tanto el personal administrativo como los supervisores obtuvieron los conocimientos necesarios, para poder desarrollar la habilidad de la regularización de las emociones, para prevenir efectos perjudiciales de las emociones negativas para el bienestar laboral; los supervisores puedan desarrollar la capacidad de dirigir, acompañar y motivar a su equipo en el cumplimiento de los objetivos de la institución y con la continuación del Excel intermedio, poder seguir adquiriendo los conocimientos y técnicas que los ayuda a ser más ágil y eficientes en sus labores prácticas.

3. En cuanto a las demás actividades previstas en el POA, quedan en el mismo avance, debido a que no han sido finalizadas y serán ejecutadas para el próximo trimestre.

## Justificación del desvío de la meta

Indicador(es)	Meta	Logro	% KPI Real	Análisis del rendimiento real	Acciones y/o medidas a realizar
Cantidad de estudiantes cursando programas de postgrado	80.00	54.00	▲ 67.50 %	23 estudiantes en la Maestría en Educación Física Integral y 31 en la especialidad en lectoescritura.	Se espera impartir más programas en el próximo año con más personas.
Porcentaje de estudiantes intervenidos con competencias psicoafectivas	0.03	0.06	● 200.00 %	33 estudiantes fueron intervenidos en el taller de autoestima.	Se espera continuar impartiendo talleres para mejorar las competencias psicoafectivas de los estudiantes.
Porcentaje de candidatos seleccionados con el perfil	3.90	0.90	◆ 23.08 %	9 personas seleccionadas con el perfil idóneo para laboral en diferentes áreas.	Se recluto el personal de acuerdo a la necesidad del recinto.
Cantidad de estudiantes cursando el diplomado de tecnología educativa	40.00	160.00	● 400.00 %	Actualmente 160 estudiantes de los diferentes planes de estudio y cuatrimestres se encuentran cursando el diplomado de tecnología.	Se espera continuar impartiendo el diplomado a los estudiantes que les corresponda.
Porcentaje de egresados participando en proyectos institucionales	0.00	0.01	● 100.00 %	Actualmente 5 egresados están participando en proyectos institucionales.	Se espera continuar integrando más egresados a participar en proyectos.
Porcentaje de estudiantes que participan en programas curriculares no formales	0.15	0.11	▲ 73.33 %	Actualmente 56 estudiantes de los diferentes cuatrimestres están participando en programas curriculares no formales	Se espera motivar a los estudiantes a que se integren a los programas.
Cantidad de programas de postgrado en ejecución	3.00	2.00	▲ 66.67 %	Actualmente solo se está impartiendo la Maestría en Educación Física Integral y la especialidad en lectoescritura, tomando en cuenta que el diplomado para Primer Ciclo finalizó en el segundo trimestre.	Se espera impartir más programas en el próximo año.
Porcentaje de egresados identificados y localizables	0.01	0.03	● 454.55 %	El 3% de los egresados son identificados y localizables.	Se espera continuar en esa linea o mejorar.
Cantidad de estudiantes en talleres de Nivelación	24.00	37.00	● 154.17 %	Es por la gran cantidad de estudiantes que tomaron la prueba PAA.	Se espera continuar mejorando los resultados en los estudiantes.
Cantidad de estudiantes impactados con el plan	1,000.00	0.00	◆ 0.00 %	Las promotoras están en proceso de confirmación por parte de los centros educativos para realizar las visitas	Se espera pedir la confirmación con tiempo para impactar a los estudiantes de los centros educativos en las fechas establecidas.
Cantidad de estudiantes en talleres de PrepaK-12	80.00	113.00	● 141.25 %	Se han hecho buenas promociones por las redes con el apoyo de los promotoras y la comunidad Juanvicentina.	Se espera seguir avanzando y hacerlo cada dia mejor.

## Justificación del desvío de la meta

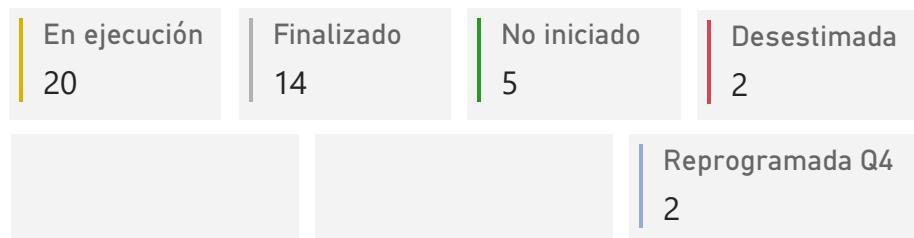
Indicador(es)	Meta	Logro	% KPI Real	Análisis del rendimiento real	Acciones y/o medidas a realizar
Porcentaje de proyectos de extensión diseñados como proyectos	1.00	90.00	9000.00 %		
Porcentaje de estudiantes que participan en programas curriculares no formales	0.15	0.11 	73.33 %	Actualmente 56 estudiantes de los diferentes cuatrimestres están participando en programas curriculares no formales	Se espera motivar a los estudiantes a que se integren a los programas.
Porcentaje de personas satisfechas con los programas de integración y bienestar	0.90	0.00 	0.00 %	No se ha realizado encuesta de satisfacción en el recinto.	
Porcentaje personal que participa (beneficiado) en las actividades de integración y bienestar	0.80	0.00 	0.00 %	Para esté trimestre no se ha realizado actividad de integración y bienestar en el recinto.	

## Julio - septiembre 2023

## Porcentaje de logro de indicadores:



## Estado de actividades previstas en el POA:



43

Actividades previstas

44

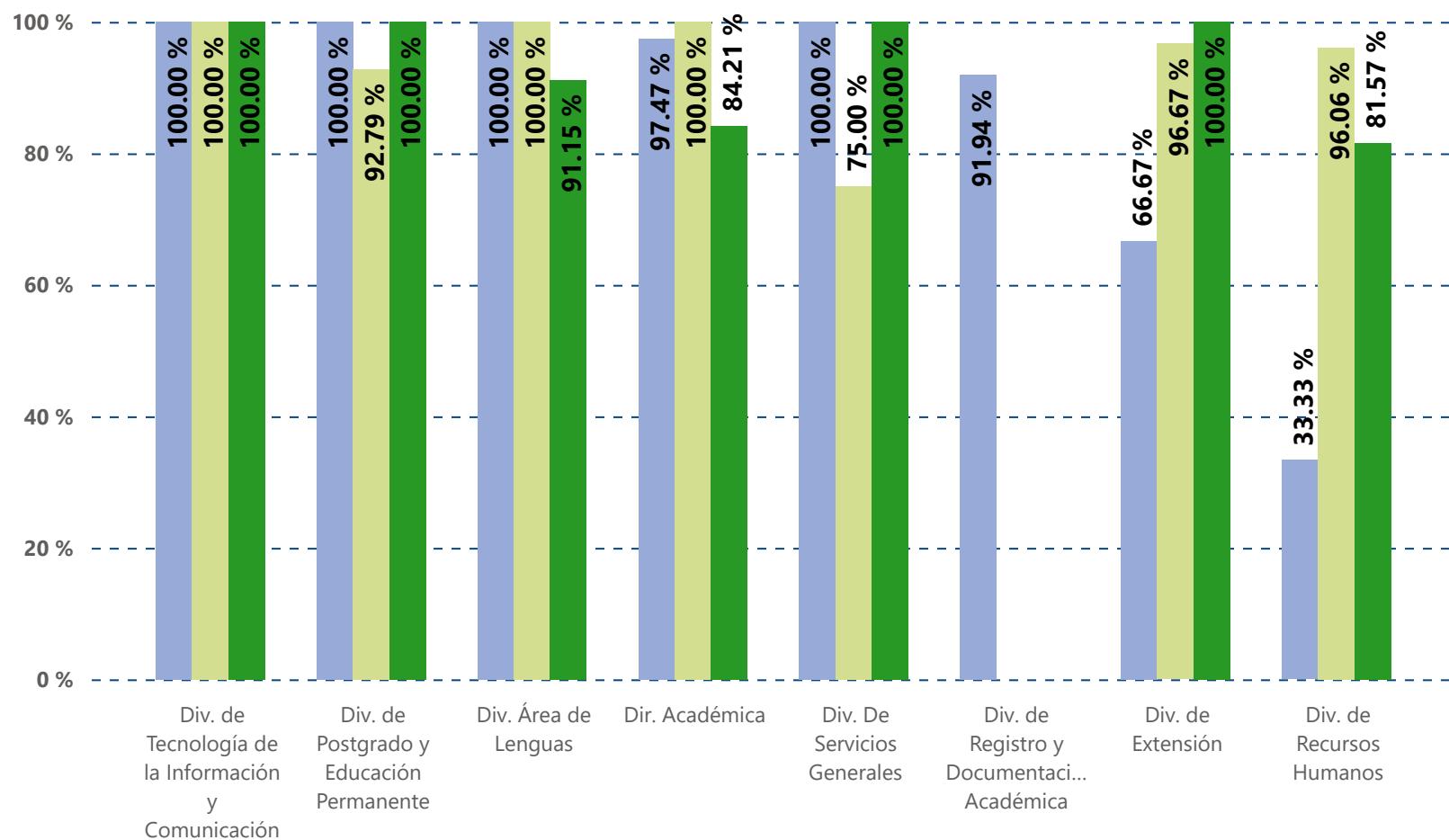
Actividades no previstas

## Estado de actividades no previstas en el POA:



## Porcentaje de logro de indicadores por área:

Trimestres ● T1 ● T2 ● T3



## Indicadores POA por área:

Responsable		Meta	Logro	% logrado
■ <b>Div. de Tecnología de la Información y Comunicación</b>	Grado de satisfacción de los usuarios con los servicios pautados	0.90	0.90	100.00 %
		0.90	0.90	100.00 %
■ <b>Div. De Servicios Generales</b>	Porcentaje de reducción de incidencias de seguridad prevenibles	4.85	4.85	100.00 %
	Porcentaje de implementacion del plan de seguridad	2.00	2.00	100.00 %
	Porcentaje de cumplimiento del plan de mantenimiento preventivo	1.20	1.20	100.00 %
	Porcentaje de cumplimiento de los tiempos acordados para el mantenimiento correctivo	0.70	0.70	100.00 %
		0.95	0.95	100.00 %
■ <b>Div. de Recursos Humanos</b>	Porcentaje personal que participa (beneficiado) en las actividades de integración y bienestar	4.90	4.21	81.57 %
	Porcentaje de personas satisfechas con los programas de integración y bienestar	0.80	0.80	100.00 %
	Porcentaje de personas con el salario que corresponde al cargo que desempeñan	0.90	0.85	94.44 %
	Porcentaje de personal capacitado, según necesidad	0.90	0.90	100.00 %
	Porcentaje de capacitaciones ejecutadas	0.80	0.36	45.00 %
	Porcentaje de candidatos seleccionados con el perfil	0.60	0.30	50.00 %
		0.90	1.00	100.00 %
■ <b>Div. de Postgrado y Educación Permanente</b>	Cantidad de programas de postgrado en ejecución	79.00	98.00	100.00 %
	Cantidad de estudiantes cursando programas de postgrado	4.00	4.00	100.00 %
		75.00	94.00	100.00 %
■ <b>Div. de Extensión</b>	Porcentaje de proyectos de extensión diseñados como proyectos	103.00	225.00	100.00 %
	Cantidad de proyectos en ejecución	1.00	100.00	100.00 %
	Cantidad de personas impactadas con los proyectos de extensión	2.00	2.00	100.00 %
		100.00	123.00	100.00 %
■ <b>Div. Área de Lenguas</b>	Cantidad de estudiantes cursando el Diplomado Intensivo de Ingles para Docente	339.00	309.00	91.15 %
		339.00	309.00	91.15 %
■ <b>Dir. Académica</b>	Porcentaje de estudiantes que participan en programas curriculares no formales	1,302.69	1,140.33	84.21 %
	Porcentaje de estudiantes intervenidos con competencias psicoafectivas	0.15	0.15	100.00 %
	Porcentaje de egresados participando en proyectos institucionales	0.03	0.08	100.00 %
	Porcentaje de egresados identificados y localizables	0.50	0.70	100.00 %
	Cantidad de nuevos bachilleres inscritos en la formación de docentes de excelencia	0.01	0.40	100.00 %
	Cantidad de estudiantes matriculados en el nivel de grado.	75.00	58.00	77.33 %
	Cantidad de estudiantes en talleres de PrepaK-12	568.00	564.00	99.30 %
	Cantidad de estudiantes en talleres de Nivelación	90.00	122.00	100.00 %
	Cantidad de estudiantes cursando el Diplomado de Valora ser	27.00	18.00	66.67 %
	Cantidad de estudiantes cursando el diplomado de tecnología educativa	100.00	103.00	100.00 %
	Cantidad de egresados participando en encuentros de egresados	330.00	274.00	83.03 %
		112.00	0.00	0.00 %
<b>Total</b>		<b>1,834.34</b>	<b>1,782.29</b>	<b>90.23 %</b>

## Análisis cualitativo

La Dirección Administrativa y Financiera, ha realizado durante el T3 las siguientes actividades: Procesos de compras y contrataciones de insumos para áreas académicas y área administrativa; procesos de mantenimiento preventivo y correctivo en infraestructura, equipos y vehículos; gestión de activos, así como apoyo con recursos y logística necesaria para el desarrollo de las actividades sustantivas de las distintas áreas del recinto Urania Montás.

División de registro: En julio programamos las actividades finales del cuatrimestre mayo/agosto y las de inicio de septiembre/diciembre 2023, como son: publicaciones de calificaciones, inscripción y reinscripción de asignaturas de grado, postgrado y diplomados. Hay 564 estudiantes de grado en los diferentes programas y 143 estudiantes de postgrado. En los diplomados: 309 participantes en el intensivo de inglés para docentes, 274 en el de tecnología educativa y 103 en neuroética aplicada a la educación.

División de postgrado. Están funcionando los programas: especialidad en educación, primer ciclo (énfasis en lectoescritura y matemática) con 32 participantes; especialidad en educación inicial con 33 participantes; el diplomado diplomado en neuropsicología e intervención psicopedagógica con 40 participantes y el diplomado de investigación educativa con 40 participantes.

División de egresados: registro en la base de datos de 101 nuevos egresados; registro en redes sociales: página oficial de facebook "egresados ISFODOSU UM"; creación de un grupo de whatsapp con dicha promoción. Tenemos 223 registrados que corresponden al periodo del año 2023. Hay 20 egresados participantes en 3 proyectos institucionales de las áreas de postgrado y extensiones. Se realizó el taller de desarrollo de competencias docentes en preparación para el concurso de oposición.

Colaboración en artículo científico "transformación del informe final de práctica docente en un artículo científico: generando investigación desde el aula, utilizando nuestras redes sociales, se publicó una promoción y un enlace al documento.

División de Recursos Humanos. Se realizaron las cartas compromiso para docentes del Diplomado en Neuropsicología, Maestría en Matemática, Especialidad en el Nivel Inicial, Diplomado en Investigación. Solicitud mediante requisiciones de nuevo personal: en este trimestre se solicitaron personal para el área de cocina, conserjería, servicios generales, Dirección Académica y almacén.

Elaboración de los acuerdos de desempeño de los nuevos colaboradores del recinto. Captura de las fotos y elaboración el carnet del 15% de los empleados administrativos.

División de Investigación se han realizado 8 actividades formativas para docentes y estudiantes estas incluyen temas como normativa APA, Gestores bibliográficos, análisis de datos cuantitativos, planificación por proyectos. Además los maestros han participado como ponentes en dos eventos del IDEICE, 43 personas en el 3er Congreso Estudiantil y 12 en el Congreso CEICYT que organiza el Mescyt. Asimismo, tenemos 6 Publicaciones de diferentes maestros en lo que va de 2023.

DIID. En el T3 se destaca el fortalecimiento de la práctica pedagógica mediante círculos de estudio, apoyo individual y colectivo a los docentes y cursos en el área. División de admisiones, se han visitado 25 centros, impactando una población de 1,186 estudiantes de 6to. Grado del nivel secundario. Prueba poma 250 solicitudes.

## Justificación del desvío de la meta

Indicador(es)	Meta	Logro	% KPI Real	Análisis del rendimiento real	Acciones y/o medidas a realizar
Porcentaje de egresados identificados y localizables	0.01	0.40	6060.61 %		
Porcentaje de egresados participando en proyectos institucionales	0.50	0.70	140.00 %		
Porcentaje de proyectos de extensión diseñados como proyectos	1.00	100.00	10000.00 %		
Cantidad de estudiantes en talleres de Nivelación	27.00	18.00	66.67 %	De acuerdo con los resultados de la prueba PAA, solo 19 estudiantes quedaron en rango de nivelación. A mayor número de estudiantes que aprueba la PAA menor es la cantidad que va a nivelación.	La matricula de estudiantes inscritos depende de los estudiantes que queden en rango de nivelación
Cantidad de estudiantes en talleres de PrepaK-12	90.00	122.00	135.56 %	El programa de captación de estudiantes ha sido efectivo, pues se ha logrado alcanzar y obtener que se presente un mayor número de estudiantes a la prueba.	Gestión de llamadas oportuna a estudiantes interesados y a postulanates para que formalice el proceso de solicitud de admisión.
Porcentaje de capacitaciones ejecutadas	0.60	0.30	50.00 %	La mayoría del personal estuvo de vacaciones en este período	Se completará para el T4
Cantidad de nuevos bachilleres inscritos en la formación de docentes de excelencia	75.00	58.00	77.33 %	La meta fue lograda casi en su totalidad, ya que desde la VRA y Dirección de Admisiones se varió la meta a 59, lo cual no se ajusto en el POA.	
Cantidad de personas impactadas con los proyectos de extensión	100.00	123.00	123.00 %	La participación de los diferentes actores de la comunidad educativa en los proyectos de Extensión fue activa y colaborativa.	
Cantidad de estudiantes cursando programas de postgrado	75.00	94.00	125.33 %	Se han optimizado los recursos, lo cual ha permitido incluir myor número de participantes, a demás, el perfil de ingreso de los candidatos ha sido superior.	
Cantidad de egresados participando en encuentros de egresados	112.00	0.00	0.00 %	Se reprogramó para T4.	

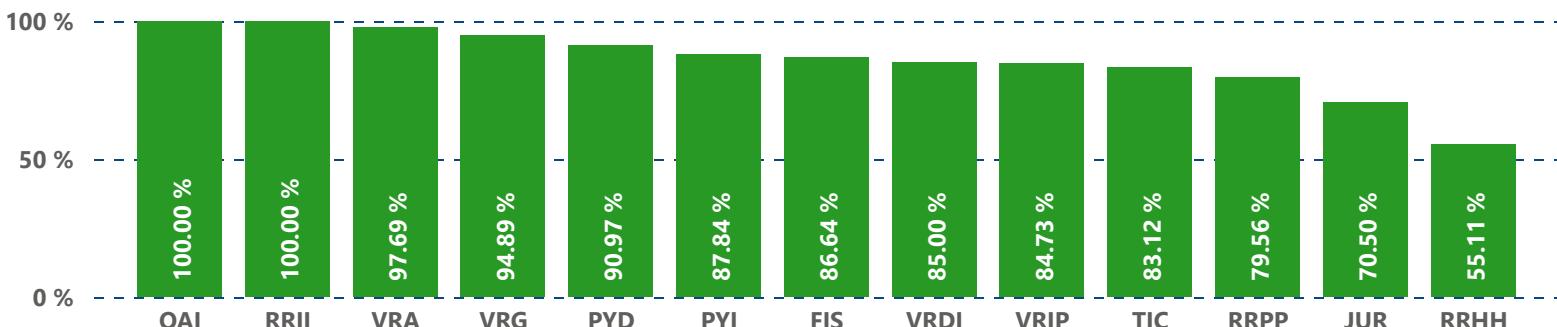
**Justificación del desvío de la meta**

Indicador(es)	Meta	Logro	% KPI Real	Análisis del rendimiento real	Acciones y/o medidas a realizar
Porcentaje de personal capacitado, según necesidad	0.80	0.36	◆ 45.00 %	La mayoría del personal estuvo de vacaciones en este periodo	Se completará para el T4
Porcentaje de estudiantes intervenidos con competencias psicoafectivas	0.03	0.08	● 266.67 %	Se ha desarrollado un amplio programa de apoyo psicoafectivo no solo desde la sección de orientación, sino también coordinación con el área de psicología. El programa Rueda Vinculantes ha sido clave para el logro de la meta.	

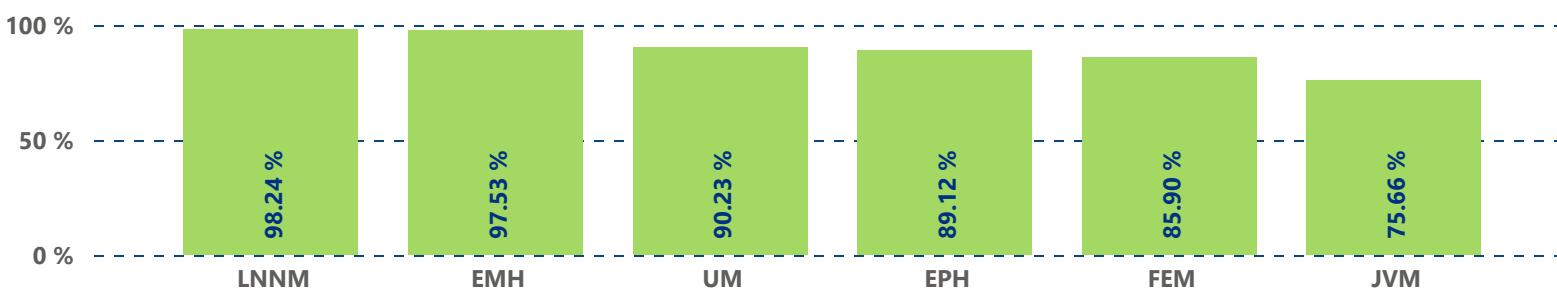
## Conclusión

A continuación, se presentan los resultados del desempeño institucional en cuanto al logro de indicadores por unidad, con un promedio de producción de 88.33%. Presentando un desempeño eficiente para este tercer período.

### Porcentaje de logro de indicadores por unidad:

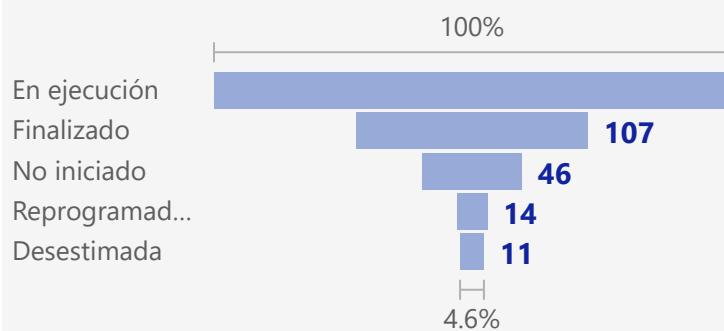


### Porcentaje de logro de indicadores por recintos:

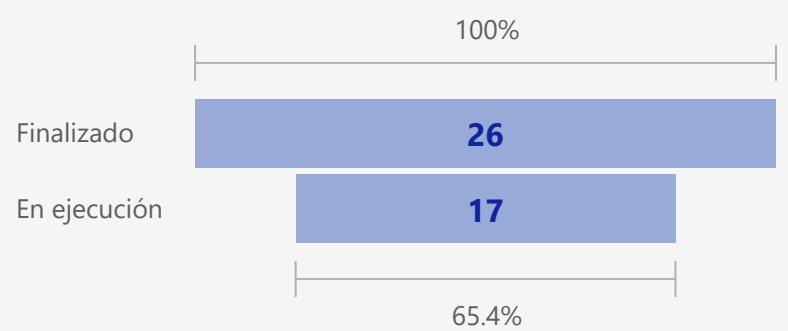


Con respecto a las actividades, están en ejecución 238 de 416 actividades de las previstas para el año 2023, para un 57.2% de ejecución, un 25.7% de finalización, 2.2% desestimada y un 3.3% de las actividades reprogramadas para otros trimestres. Este desempeño es considerado eficiente para un tercer período. En relación a las actividades no planificadas, se definieron 46 en general, de las cuales 18 se encuentran en ejecución y 26 han finalizado.

### Cantidad de actividades previstas en POA por Estado



### Cantidad de actividades no previstas en POA por Estado



A continuación se detallan las unidades que están desviadas con un porcentaje de ejecución inferior a un 85%:

1. Vicerrectoría de Investigación y Posgrado
2. Departamento de Difusión y RRPP
3. Dirección de Recursos Humanos
4. Departamento Jurídico
5. Departamento de Tecnologías de la Información y Comunicación

La institución debe orientarse a lograr una gestión por resultados.