



INSTITUTO SUPERIOR  
DE FORMACIÓN DOCENTE  
SALOMÉ UREÑA  
**ISFODOSU**

# Informe Plan Operativo Anual 2023

## Trimestre enero - marzo

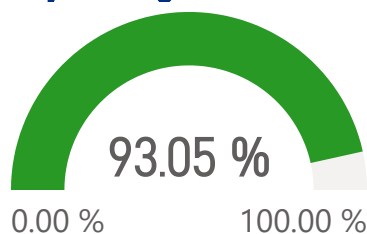
Dirección de Planificación y Desarrollo



Ariys Pérez  
Directora de Planificación y Desarrollo

Enero - marzo 2023

## Porcentaje de logro de indicadores:



488

Actividades  
previstas

35

Actividades no  
previstas

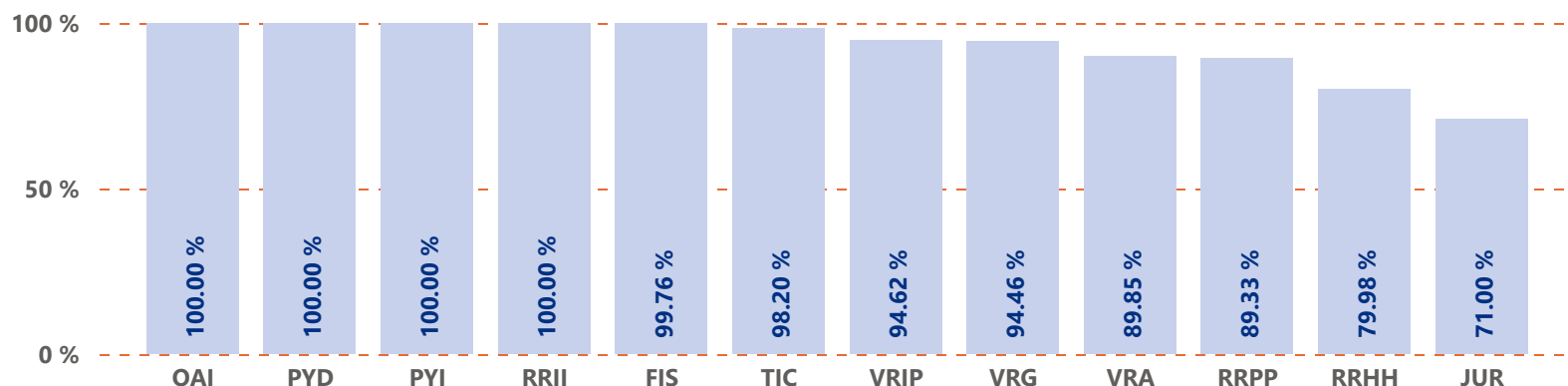
## Estado de actividades previstas en el POA:

En ejecución 318	No iniciado 121	Finalizado 22	Desestimada 11
Reprogramada Q2 7	Reprogramada Q3 2	Reprogramada Q4 7	

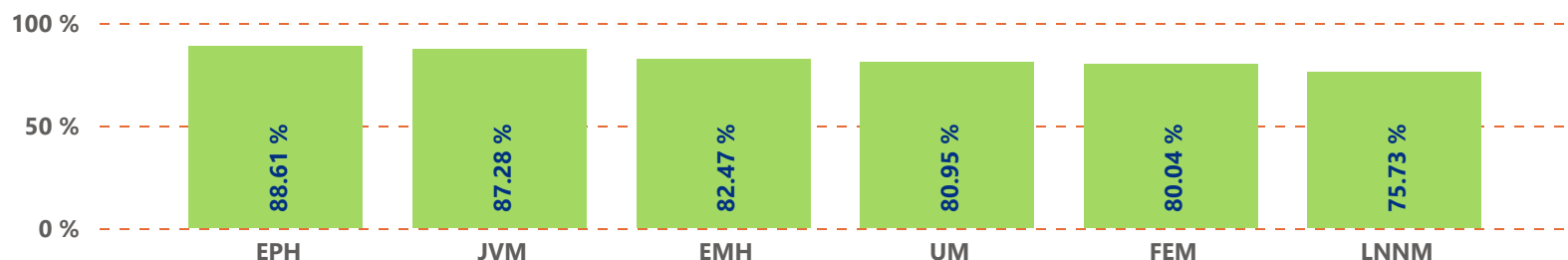
## Estado de actividades no previstas en el POA:

En ejecución 23	Finalizado 12
--------------------	------------------

## Porcentaje de logro de indicadores por unidad:



## Porcentaje de logro de indicadores por recintos:

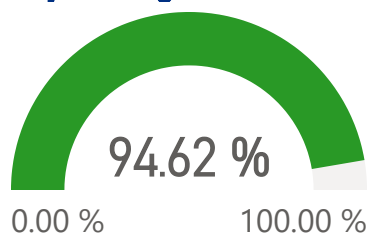


Este reporte contempla los logros del trimestre enero - marzo del Plan Operativo Anual (POA) 2023, segundo año del Plan Estratégico Institucional (PEI) 2022-2025 del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña. Al cierre del primer trimestre del año, las unidades consiguieron un porcentaje de avance de un 94.43%.

VRA: Vic. Académica | VRIP: Vic. Investigación y Postgrado | VRDI: Vic. Desarrollo e Innovación | VRG: Vic. de Gestión | PyD: Dir. Planificación y Desarrollo | PYI: Dir. Proyección Institucional | RRII: Relaciones Interinstitucionales | OAI: Oficina de Acceso a la Información | FIS: Fiscalización | JUR: Depto Jurídico | RRHH: Dirección de Recursos Humanos | TIC: Depto de Tecnología de la Información

## Enero - marzo 2023

## Porcentaje de logro de indicadores:



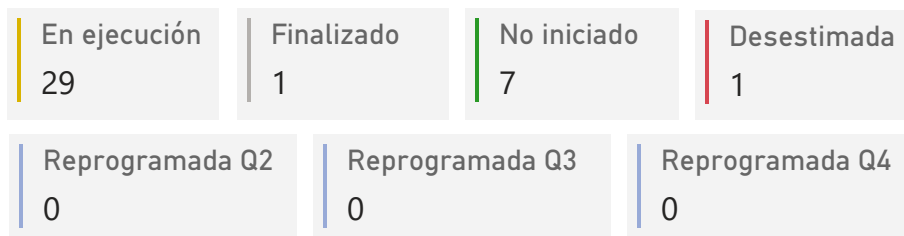
38

Actividades  
previstas

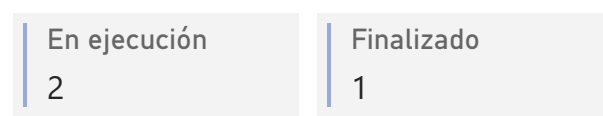
3

Actividades no  
previstas

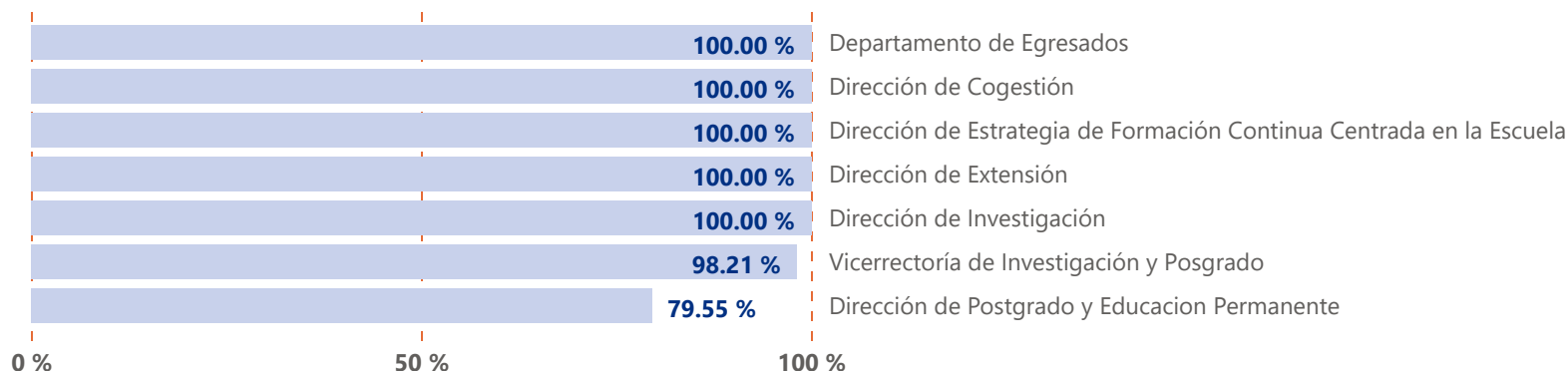
## Estado de actividades previstas en el POA:



## Estado de actividades no previstas en el POA:



## Porcentaje de logro de indicadores por área:



## Indicadores POA por área:

Responsable	Meta	Logro	% logrado
<b>Departamento de Egresados</b>	<b>0.00</b>	<b>133.04</b>	<b>100.00 %</b>
Porcentaje de egresados identificados y localizables	0.00	0.04	100.00 %
Porcentaje de proyectos institucionales con participación de egresados	0.00	133.00	100.00 %
<b>Dirección de Cogestión</b>	<b>0.00</b>	<b>1.05</b>	<b>100.00 %</b>
Cantidad de documentos elaborados y socializados sobre diferentes componentes del programa	0.00	1.00	100.00 %
Porcentaje de la diversidad de profesionales de la educación formadas en áreas identificadas	0.00	0.05	100.00 %
<b>Dirección de Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela</b>	<b>0.00</b>	<b>136.00</b>	<b>100.00 %</b>
Cantidad de docentes de primer ciclo formados y acompañados en lengua española y matemáticas	0.00	136.00	100.00 %
<b>Dirección de Extensión</b>	<b>201.00</b>	<b>346.00</b>	<b>100.00 %</b>
Cantidad de docentes, estudiantes y egresados trabajando en proyectos de extensión.	0.00	107.00	100.00 %
Cantidad de escuelas impactadas por los proyectos de extensión.	0.00	38.00	100.00 %
Cantidad de personas (Líderes y Gestores de las comunidades) impactadas con los proyectos de extensión.	200.00	200.00	100.00 %
Cantidad de Proyectos de Extensión diseñados	1.00	1.00	100.00 %
<b>Dirección de Investigación</b>	<b>10.00</b>	<b>81.00</b>	<b>100.00 %</b>
Cantidad de artículos publicados	10.00	10.00	100.00 %
Cantidad de participantes graduados del Diplomado de Investigación	0.00	46.00	100.00 %
Cantidad de trabajos (ponencias y posters) presentados en congresos internacionales	0.00	25.00	100.00 %
<b>Dirección de Postgrado y Educación Permanente</b>	<b>275.00</b>	<b>776.00</b>	<b>99.43 %</b>
Cantidad de estudiantes cursando programas de postgrado	265.00	259.00	97.74 %
Cantidad de estudiantes de postgrado que concluyen su plan de estudio y solicitan su graduación	0.00	125.00	100.00 %
Cantidad de personas alcanzadas con los programas de educación permanente	0.00	382.00	100.00 %
Cantidad de programas de postgrado en ejecución	10.00	10.00	100.00 %
<b>Vicerrectoría de Investigación y Posgrado</b>	<b>433.00</b>	<b>505.00</b>	<b>98.21 %</b>
Cantidad de docentes, directivos, técnicos, personal administrativos, de apoyo y representantes de organismos de participación, fortalecidos, conforme al rol que desempeña	165.00	251.00	100.00 %
Cantidad de gestores educativos participando en la maestría de formación en gestión de organizaciones educativas	260.00	246.00	94.62 %
Cantidad de proyectos en ejecución	8.00	8.00	100.00 %
<b>Total</b>	<b>919.00</b>	<b>1,978.09</b>	<b>99.60 %</b>

## ▼ Análisis cualitativo

Desde la Dirección del Programa de Formación en Gestores de Centros Educativos en el período e-m 2023, de los 260 participantes inscritos en la Maestría en Gestión de Organizaciones Educativas 5 se retiraron y 255 continúan en el curso. El Grupo 1 cursó las asignaturas a) Gestión de las Relaciones Escuela, Familia y Comunidad y b) Seminario Metodológico de Investigación Educativa (MG-552) y el Grupo 2 las asignaturas a) Gestión y Evaluación de Procesos Institucionales y b) Planificación Estratégica. así cada grupo avanza 2/17 de las asignaturas incluidas en el pensum equivalente a un 11.76%.

Desde la Dirección de Cogestión podemos destacar las siguientes acciones: Siete (7) directores y trece (13) coordinadoras pedagógicas de los centros educativos cogestionados formados en gestión y delegación de funciones, elaboración de plan de acción centrado en los aprendizajes (segundo semestre), adecuación curricular y acompañamiento a la planificación. Veinte (20) psicólogos y orientadores formados en temas relacionados a trastornos de aprendizaje y problemas socioemocionales, afectivos y conductuales I y II desde la perspectiva de la escuela y desde el ámbito de la familia. Se elaboró, en cada recinto, un plan formativo para ser implementado por los especialistas de las áreas identificadas, siendo capacitados 124 docentes de Nivel primario en el área de Lectura y Matemática. También se capacitaron 28 docentes del Nivel inicial en temas relacionados a la adecuación curricular y a planificación educativa. Un total de 152 docentes fueron capacitados en este trimestre. Se desarrolló un plan de formación en lectura y escritura desde los primeros grados, utilizando como base los libros decodificables y nivelados adquiridos como parte del convenio con proyecto LEER de UNIBE, capacitando a 146 docentes de siete escuelas cogestionadas. Se revisaron las pruebas intermedias, elaboradas por el MINERD en Lengua y Matemática y 8 centros educativos aplicaron dichas pruebas en febrero-marzo 2023. Un documento elaborado sobre acciones llevadas a cabo por el programa en proceso de corrección de estilo. Al momento se está en proceso de adquisición de los materiales didácticos (67 variedades) solicitados para 9 centros cogestionados. Específicamente en proceso de evaluación de algunas muestras y verificación del pliego. Desde el Programa "Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela" (EFCCE) en el distrito educativo 02-03, Las Matas de Farfán pertenecientes a la regional 02, San Juan, presenta las acciones y procesos realizados durante el periodo octubre 2022 a febrero del 2023: se desarrollaron diferentes procesos de planificación para dar a conocer el alcance y propuesta formativa incluida: Reuniones de Presentación de la segunda etapa a las autoridades directivas y técnicos distritales y regionales, Lanzamiento del proyecto, Jornada de Formación de Formadores, Propedéutico sobre Manejo y Uso de Herramientas Tecnológicas.

En este periodo en el Componente: Formación Continua y Acompañamiento se realizó:

Diplomado en Alfabetización Inicial de Lengua Española, 63% desarrollado, con 36 docentes participantes.,

Diplomado en Alfabetización Inicial de Matemática, 63% desarrollado, con 36 docentes participantes.

Diplomado de Evaluación de los Aprendizaje desde el Enfoque por Competencias, 100% desarrollado, con asistencia de 64 participantes

Curso-Taller Plan de Acción Tutorial, 100% desarrollado, con 43 participantes

Curso-Taller Competencias Interpersonales: Convivencia y Relaciones Humanas, 100% desarrollado, con 46 participantes.

Curso-Taller Estrategia y Técnicas de Multigrado, 100% desarrollado, con 95 Participantes

Curso -Taller SITE-EFCCE. 25 %, se han capacitado a 40 participantes, nos encontramos en la segunda fase en la elaboración de los Sites en 12 Centros Educativos.

Curso-Taller: Liderazgo Lector, desarrollado al 100%, con 56 participante

Curso Taller: Educación Física, 100%, con 12 participantes.

El acompañamiento situado es concebido como una estrategia centrada en el fortalecimiento de la práctica de los docentes en la escuela, para la mejora continua de los procesos pedagógicos e institucionales, a través de la generación de planes focalizados en la mejora continua de los aprendizajes de los estudiantes. Para la realización de los acompañamientos se asumen la metodología de formación y acompañamiento situado a través de las estrategias y técnicas tales como: Reflexión de la práctica a través del diálogo reflexivo a partir de la Observación Áulica, Talleres Reflexivos y Mesa de Aprendizaje, en las cuales se promueve la sistematización de la reflexión para la generación de buenas prácticas. En este período hemos avanzado en la primera fase del proceso para aplicar la prueba diagnóstica de medio término a estudiantes de tercer grado del Nivel Primario, para valorar el impacto del proyecto a la fecha. Actualmente, hemos desarrollado la parte metodológica de la aplicación de la prueba en cuanto a la elección y diseño de la muestra, la organización de la data con los nombres de los centros y los niños que se les va a aplicar la prueba.

Desde la Dirección de Investigación, se publicó el Volumen 7 - #1 de RECIE. Igualmente, se lanzaron las Convocatoria de Investigación, proyectos de innovación, Congreso Caribeño de Investigación Educativa 2023. Además, se trabajó en los procesos administrativos para la ejecución exitosa de estos proyectos. Se registraron 25 participaciones en congresos nacionales e internacionales. Se registraron 9 publicaciones científicas en el primer trimestre. Igualmente, se ha finalizado el Diplomado de Investigación para la cohorte 2022 en donde se graduarán alrededor de 43 docentes. Se han recibido y enviado a evaluación 35 Proyectos de Innovación Docente.





Desde la Dirección de Extensión, se gestiona y tiene en ejecución a marzo 2023, un total de 8 proyectos (2 proyectos nacionales y 6 locales), con el objetivo de impactar a estudiantes de aproximadamente 64 escuelas seleccionadas en los diferentes entornos de los recintos ISFODOSU. La ejecución de las actividades: primer Foro Internacional de presentación de buenas prácticas y socialización de experiencias del proyecto Terapia Integrativa Comunitaria-TCI-Ruedas Vinculantes, desarrollado por el RUM con una audiencia nacional e internacional de 189 participantes en modalidad virtual y presencial. Lanzamientos e inicio de módulos de capacitación y entrenamiento de los proyectos en distintos recintos. Realizado un encuentro taller con todos los colaboradores del departamento y división de extensión de cada recinto para tratar el tema "La Extensión Universitaria en el ISFODOSU de cara a la Política de Extensión, con una asistencia de aproximadamente 50 docentes extensionistas. Desde el depto. de Egresados, se ha levantado información sobre la cantidad de egresados que están participando en diferentes programas y proyectos del ISFODOSU, entre los programas y proyectos podemos constatar que en el departamento de Postgrado tenemos una interacción de 1,308 egresados que han aplicado para participar de los programas de educación continua de postgrado. En el Dirección de Extensión se están ejecutando 8 proyectos en los que participan permanentemente 45 egresados. Con relación al levantamiento de información de los graduandos se están afinando las estrategias por recintos para recoger el total de los graduandos de la graduación extraordinaria 2023. El estudio de satisfacción entrará a inicios del mes de de abril en la etapa de levantamiento de la información con los egresados, los cambios sugeridos para el cuestionario por la Dirección de Investigación y la Vicerrectora Andrea Paz, fueron aplicados correctamente.

Desde la Dirección de Postgrado y Educación Permanente, se inició el proceso de autoevaluación de los programas Especialidad en Educación Ambiental y Especialidad en Educación inicial, junto al Departamento de Evaluación. También se inició el proceso de promoción y captación de los diplomados en Geografía (2da cohorte y Matemática (2da cohorte) y la asesoría de tesis del programa de Maestría en Lengua Española y Literatura en RLNNM. Se realizó la defensa de tesis del programa de Maestría en Matemática Superior Orientada a la Educación Secundaria (3era cohorte) del RFEM. Se inició el proceso de rediseño de la propuesta técnica de la Maestría en Matemática. También se inició el proceso de promoción y captación para el mismo programa en el RUM. Se elaboró la tabla de equivalencia para el Máster en E-learning. Se inició el proceso de promoción y captación para los siguientes diplomados: guías del diálogo de los clásicos dominicanos; en inglés y en Ciencia Sociales del REPH; en didáctica del español escrito para personas sordas; también para las maestrías de: Lengua Española y Literatura (RFEM) y Especialidad en Educación Primer Ciclo, Énfasis en Lectoescritura y Matemática (RUM). Se llevó a cabo una reunión con los coordinadores de los nuevos programas de postgrado seleccionados por primera vez, por el Comité de Estudios de Postgrado, de igual forma con los coordinadores de educación permanente, a fin de darles a conocer los procesos administrativos y docentes del ISFODOSU. Se inició el proceso de depuración del programa de Especialidad en Diseño Curricular bajo el enfoque por competencias, el cual se desarrollará en el REMH. Se llevó a cabo una reunión con RE-EDUCAR con el fin de establecer acuerdos académicos entre las 6 universidades que componen la red (México, Colombia, El Salvador, Argentina, Honduras y República Dominicana). Se realizó el Seminario de cierre de los diplomados en Deporte Escolar y Planificación bajo el enfoque por competencias, enfocada a la Educación Física. Se entregó el 1er borrador de la propuesta técnica rediseñada para el programa de Maestría en Matemática.

## Justificación del desvío de la meta

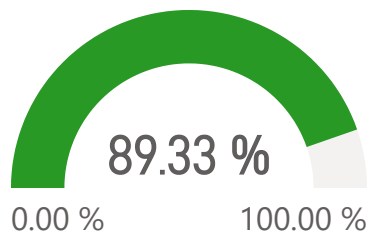
Indicador(es)	Meta	Logro	Análisis del rendimiento real	Acciones y/o medidas a realizar
Cantidad de docentes, directivos, técnicos, personal administrativos, de apoyo y representantes de organismos de participación, fortalecidos, conforme al rol que desempeña	165.00	 251.00	La planificación correspondiente al 2023 se realizó en el 4to trimestre 2022 y la meta a alcanzar era de 165 actores, en el 1er trimestre 2023, logramos sobrepasarla impactando 251 participantes, debido a la motivación e interés de los actores contemplados en la planificación.	Encuentros con las autoridades distritales, coordinación con la encargada de RR.HH.y reunión con los técnicos encargados de áreas, para garantizar la asistencia de cada grupo a las formaciones, logrando superar la meta esperada.
Cantidad de docentes de primer ciclo formados y acompañados en lengua española y matemáticas	0.00	 136.00	La planificación correspondiente al 2023, se realizó en el 4to trimestre del 2022 y los procesos formativos iniciaron en noviembre de mismo año. Aunque la meta alcanzar era cero, logramos una meta de 136 actores en proceso de formación, en el 1er trimestre 2023	Jornada de sensibilización del proyecto, lanzamiento del proyecto, curso propedéutico, jornada de inducción de los acompañamientos, formación de formadores e inicio de las formaciones y acompañamientos.
Cantidad de docentes, estudiantes y egresados trabajando en proyectos de extensión.	0.00	 107.00	Para este trimestre nos dedicamos a la formación de los actores, tales como: encargados de extensión y docentes de los recintos, que junto a un plan de acción y a partir de este proceso que se involucra a los colaboradores al trabajo e implementación de los proyectos de extensión, para ver los cambios que esperamos en los estudiantes de las escuelas. Sin embargo, por la aceptación y solicitud de participación en los proyectos por parte de los actores, logramos avanzar en un 84% con relación a la meta Anual.	Basados en los resultados obtenidos en este trimestre y la continuidad de las acciones y actividades programadas, hemos considerado, si es posible, replantear las metas siguientes debido a que se perfila obtener un resultado mayor al 100% de la meta anual.
Cantidad de escuelas impactadas por los proyectos de extensión.	0.00	 38.00	En este trimestre no se programó meta debido a que en esta etapa del año se inicia con la elaboración de acuerdos con las escuelas y distritos escolares, se realizan los lanzamientos y presentación de plan de trabajo, así como la recogida de datos y aplicación de diagnósticos situacional acorde a los indicadores cualitativos definidos en cada proyecto. Como resultado de ese, y constante solicitud de los centros para ser tomados en cuenta para la implementación de los proyectos, logramos avanzar un 54% con relación a la meta anual.	Continuar con el proceso de captación e involucramientos de nuevas escuelas dependiendo del tipo de proyecto y acciones a ejecutar hasta cumplir con la meta anual programada. Esperamos cumplir con la meta completa (anual) para el siguiente trimestre, es por lo que, consideramos que esta meta se puede replantear en la distribución por trimestre.
Cantidad de gestores educativos participando en la maestría de formación en gestión de organizaciones educativas	260.00	 246.00	Durante el trimestre en curso, 14 participantes se retiraron de la Maestría. Estaban en tesis.	Para contrarrestar que más participantes abandonen el curso de maestría se viene otorgando seguimiento oportuno mientras cursan las últimas asignaturas del programa.
Cantidad de participantes graduados del Diplomado de Investigación	0.00	 46.00	Al planificar se colocó el 3er trimestre los que iniciarían en el siguiente grupo (confusión en la planificación), y los 46 corresponden a los que se graduaron en el 1er trimestre del año.	Tomar en cuenta para planificar el periodo de graduación de la cohorte que inició en el 3er trimestre.

## Justificación del desvío de la meta

Indicador(es)	Meta	Logro	Análisis del rendimiento real	Acciones y/o medidas a realizar
Cantidad de personas alcanzadas con los programas de educación permanente	0.00	 382.00	Están en ejecución 8 grupos de Diplomados, que no fueron planificados pero fueron solicitados como necesidad del MINERD y de Rectoría: 1-Competencias Docentes para la lectura y la escritura en el primer ciclo del nivel primario, RFEM( 42 estudiantes) 2 Competencias Docentes para la lectura y la escritura en el primer ciclo del nivel primario, REMH (66 estudiantes) 3- Competencias Docentes para la lectura y la escritura en el primer ciclo del nivel primario, RUM (31 estudiantes) 4-Competencias Docentes para la lectura y la escritura en el primer ciclo del nivel primario, RLNNM (39 estudiantes) 5-Competencias Docentes para la lectura y la escritura en el primer ciclo del nivel primario, REPH (64 estudiantes) 6-Competencias Docentes para la lectura y la escritura en el primer ciclo del nivel primario, RJVM (52 estudiantes) 7-Lectoescritura Emergente en el Nivel Inicial (60 estudiantes) 8-Geografía de la República Dominicana en el siglo XXI (28 estudiantes)	Se tiene previsto en lo que resta del año duplicar la cantidad de programas de Educación Permanente.
Cantidad de trabajos (ponencias y posters) presentados en congresos internacionales	0.00	 25.00	No se planificó informe de los primeros 3 periodos del año, porque la mayoría de los eventos internacionales de esta envergadura son celebrados durante la 2da mitad del año.	Contemplar la posibilidad de planificar reportes para otros trimestres.
Porcentaje de la diversidad de profesionales de la educación formados en áreas identificadas	0.00	 0.05	Se elaboró el plan formativo y se pudo consensuar con las escuelas y recintos lo que permitió comenzar las capacitaciones de todos los actores contemplados en este trimestre .	Continuar implementando el plan formativo según lo programado, previendo y desarrollando acciones para debida convocatoria y participación de los actores previstos
Porcentaje de proyectos institucionales con participación de egresados	0.00	 133.00	Iniciaron proyectos los departamentos de extensión y EFCCE, participando en estos proyectos un total 89 egresados.	Recopilar la cantidad de proyectos institucionales e investigar la cantidad de proyectos que tienen participación egresados.

## Enero - marzo 2023

### Porcentaje de logro de indicadores:



9

 Actividades  
previstas

0

 Actividades no  
previstas

### Estado de actividades previstas en el POA:

En ejecución 3	Finalizado 0	No iniciado 6	Desestimada 0
Reprogramada Q2 0	Reprogramada Q3 0	Reprogramada Q4 0	

### Estado de actividades no previstas en el POA:

En ejecución 0	Finalizado 0
-------------------	-----------------

### Indicadores POA por área:

Responsable	Meta	Logro	% logrado
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Departamento de Difusión y RR.PP.</b>	<b>50.10</b>	<b>34.10</b>	<b>89.33 %</b>
Cantidad de apariciones en medios masivos.	50.00	34.00	68.00 %
Plan de Comunicación ejecutado al 100%	0.05	0.05	100.00 %
Porcentaje de la ejecución de la Campaña Publicitaria Masiva de Posicionamiento del ISFODOSU	0.05	0.05	100.00 %
<b>Total</b>	<b>50.10</b>	<b>34.10</b>	<b>89.33 %</b>

### Justificación del desvío de la meta

Indicador(es)	Meta	Logro	Análisis del rendimiento real	Acciones y/o medidas a realizar
Cantidad de apariciones en medios masivos.	50.00	34.00	Debido a que, en este primer trimestre de este año, hemos tenido pocas actividades relevantes que se puedan proyectar en los medios de comunicación externos, por esta razón la meta quedó por debajo.	Para el siguiente trimestre aumentará el número de actividades relevantes con carácter noticioso, al igual que generaremos más contenido propio, destacando los logros de la institución y de esta manera lograr la meta propuesta.
<b>Total</b>	<b>50.00</b>	<b>34.00</b>		

## Análisis cualitativo

En este primer trimestre del año 2023, mantuvimos la constancia de la presencia institucional en los medios de comunicación externos según las actividades y los requerimientos. Elaboramos 28 notas y se enviaron 3 notas informativas a los medios de incidencia nacional y regional. Durante este trimestre, celebramos 3 actividades de gran impacto de las cuales obtuvimos un apoyo significativo de los medios de comunicación y que fueron celebradas en Rectoría y todos los recintos de ISFODOSU. Durante todo el trimestre ISFODOSU tuvo presencia en los medios con un total de 34 publicaciones.

El pasado 10 de marzo, la agencia MODA FOCA presentó al Comité Estratégico de Cambio de Imagen Institucional, el resultado de la investigación realizada en torno a nuestra identidad visual. Asimismo, presentó dos posibles caminos a seguir. En estos momentos nos encontramos realizando la consulta correspondiente al MESCYT para tomar una decisión y continuar con el proceso de propuestas gráficas

En cuanto a las redes sociales:

Este 1er trimestre se ejecutó un 24% del 25% planificado para este periodo.

Instagram: 1,782 seguidores nuevos, para un total de 25,078.

Con un alcance general de 141, 798, dentro de esto la publicación con más alcance fue el Diplomado de Directores en la frontera, recibiendo 471% en comparación con la mediana de publicaciones en Instagram.

Mientras que el mayor número de Me gusta lo recibió el Reel del equipo de danza del FEM, en las festividades del Día de la Independencia, también con mayor número de reproducciones orgánicas entre los Reel publicados, con 13,200 vistas.

El mayor peso en interacción la presentó el Aniversario de recinto Juan Vicente Moscoso, que recibió un 7.300% más de comentarios (74 comentarios) que la mediana de publicaciones (1 comentario) en Instagram.

Facebook: 338 seguidores nuevos 338, para un total de 20,317.

Con un alcance general de 146, 647, liderado por la efeméride del natalicio de Luis Napoleón Núñez Molina con 835%, en comparación con la mediana de publicaciones en Facebook. Además, presentó el mayor número de reacciones de una publicación, recibiendo un 874% más de reacciones (185 reacciones) que la mediana de publicaciones (19 reacciones) en Facebook.

El mayor número de comentarios en una publicación, lo recibió el anuncio de Maestrías y Posgrado de finales de enero, con 34 comentarios en comparación con tu mediana de publicaciones (0 comentarios) en Facebook.

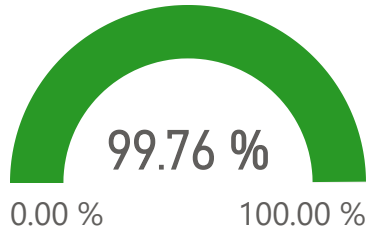
Twitter: 35 seguidores nuevos, para un total de 4,895. El Tweet principal fue la apertura del Diplomado en Liderazgo Pedagógico para Directores de Centros Educativos de la Frontera, con 1,153 impresiones. El mismo tema abarcó el Tweet multimedia principal, en la publicación de la agenda del evento, con 1,129 impresiones. La Mención principal fue la realizada por el MAP, sobre la Convocatoria a Concurso Externo, con 69 interacciones. Nuevo seguidor principal PUCMM, por la cantidad de seguidores que tiene.

LinkedIn: 240 seguidores nuevos, para un total de 4,098.

Con 240 reacciones, que representan el 12.7 % de aumento en comparación con el trimestre pasado.

## Enero - marzo 2023

### Porcentaje de logro de indicadores:



### Estado de actividades previstas en el POA:

En ejecución 6	Finalizado 0	No iniciado 3	Desestimada 0
Reprogramada Q2 0	Reprogramada Q3 0	Reprogramada Q4 0	

9

Actividades  
previstas

4

Actividades no  
previstas

### Estado de actividades no previstas en el POA:

En ejecución 1	Finalizado 3
-------------------	-----------------

### Indicadores POA por área:

Responsable	Meta	Logro	% logrado
<b>Enc. de Fiscalización</b>	<b>70.77</b>	<b>113.76</b>	<b>99.64 %</b>
Cantidad de expedientes auditados y despachados.	70.00	113.00	100.00 %
1. Porcentaje de cumplimiento en NOBACI	0.77	0.76	99.27 %
2. Informe sobre autoevaluación de controles en procesos.			
<b>Total</b>	<b>70.77</b>	<b>113.76</b>	<b>99.64 %</b>

### Justificación del desvío de la meta

Indicador(es)	Meta	Logro	Análisis del rendimiento real	Acciones y/o medidas a realizar
Cantidad de informes emitidos.		3.00	Meta sobrepasada en un 50%, debido a que, de 2 informes que teníamos previstos se elaboraron 3, específicamente la remisión del informe de seguimiento a los planes de acción presentados por el recinto en respuesta a los hallazgos y recomendaciones presentados en informe de periodo anterior, acción que fortalece el control interno en las normas establecidas en el componente 5 de las NOBACI. (Monitoreo y supervisión)	Continuar trabajando de cara al fortalecimiento del control interno y la mejora continua en los procesos en lo relativo al cumplimiento con normativas establecidas.
Cantidad de expedientes auditados y despachados.	70.00	113.00	Meta superada en un 61%, debido a que, de 70 expedientes programados para auditar en el primer trimestre, recibimos 113, según nos manifiestan en cuentas por pagar, al cierre del periodo pasado les quedaron una gran cantidad de expedientes que no se les emitió libramientos.	No depende de Fiscalización, trabajamos un estimado en función a los resultados del año anterior y siempre proyectamos un incremento estimado.
<b>Total</b>	<b>70.00</b>	<b>116.00</b>		

## Análisis cualitativo

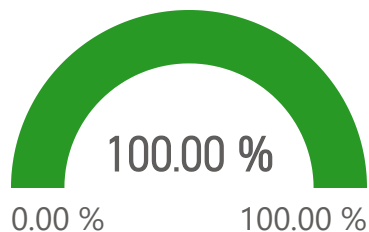
NOBACI: El avance estimado al 31 de diciembre 2022 fue un 75% y alcanzamos una puntuación de 75.97% . Para el primer trimestre enero-marzo 2023, la meta establecida es un 77% que representa a un incremento porcentual de 1.03% en función a la meta del trimestre, al cambiar de un estatus No a un Si, el requerimiento AMC 030- relativo a la elaboración de procedimientos sobre vacaciones, esperamos un avance de 0.47%, llegando a un 76.44% al final de la meta del 1er trimestre, que equivale en cumplimiento a un 99.3% de lo establecido.

Auditorías Internas de Cumplimiento: Operativas y Financieras:

- 1) Auditoría de expedientes previo a la emisión de libramientos, según Memo del Despacho 098-18: Auditamos ciento trece (113) expedientes para un monto total de RD\$126,961,484.04
- 2) Auditoría a expedientes, bajo frecuencia definida, post emisión de libramientos del período enero - diciembre 2022, según memo del Despacho 098-18
- 3) Proyecto auditoría a las nóminas de estipendio estudiantil 2022
- 4) Arqueos de caja general y fondos de combustible
- 5) Auditoría a la Ejecución presupuestaria y EEFF 2020

## Enero - marzo 2023

## Porcentaje de logro de indicadores:



6

Actividades  
previstas

0

Actividades no  
previstas

## Estado de actividades previstas en el POA:

En ejecución 3	Finalizado 0	No iniciado 0	Desestimada 0
Reprogramada Q2 2	Reprogramada Q3 0	Reprogramada Q4 1	

## Estado de actividades no previstas en el POA:

En ejecución 0	Finalizado 0
-------------------	-----------------

## Indicadores POA por área:

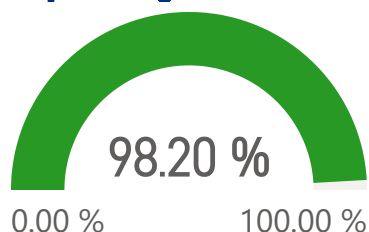
Responsable	Meta	Logro	% logrado
<b>Departamento de Relaciones Interinstitucionales</b>	<b>5.00</b>	<b>6.00</b>	<b>100.00 %</b>
Cantidad de convenios nacionales e internacionales realizados	5.00	5.00	100.00 %
Cantidad de eventos asistidos	0.00	1.00	100.00 %
<b>Total</b>	<b>5.00</b>	<b>6.00</b>	<b>100.00 %</b>

## Análisis cualitativo

En el primer trimestre del 2023 el departamento de Relaciones Interinstitucionales logro la firma de 5 convenios, para un total de 81 convenio vigentes. Recibimos dos visitas internacionales, la primera del Rector Hermes Diaz, de la Universidad Nacional Pedagogica de Ecuador Francisco Mordazan, y el Rector de la Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona Milda Lesvia, se realizaron varios acercamientos para fines de concretizar futuras propuestas de convenios con varias instituciones, tales como: Zoologico Nacional, Medio Ambiente, CEF, MOFET entre otros.

## Enero - marzo 2023

### Porcentaje de logro de indicadores:



6

Actividades  
previstas

0

Actividades no  
previstas

### Estado de actividades previstas en el POA:

En ejecución 6	Finalizado 0	No iniciado 0	Desestimada 0
Reprogramada Q2 0	Reprogramada Q3 0	Reprogramada Q4 0	

### Estado de actividades no previstas en el POA:

En ejecución 0	Finalizado 0
-------------------	-----------------

### Indicadores POA por área:

Responsable	Meta	Logro	% logrado
<b>Enc. de Tecnología</b>	<b>6.60</b>	<b>6.70</b>	<b>98.20 %</b>
Grado de satisfacción de los usuarios con los servicios pautados	0.80	1.00	100.00 %
Porcentaje de ataques al sistema de seguridad de la información institucional prevenidos	1.00	1.00	100.00 %
Porcentaje de cumplimiento en el ITICGE	0.80	0.70	87.38 %
Porcentaje de información con respaldo	1.00	1.00	100.00 %
Porcentaje de la infraestructura TIC funcionando acorde a los requerimientos institucionales	1.00	1.00	100.00 %
Porcentaje de procesos actualizados	1.00	1.00	100.00 %
Porcentaje de procesos automatizados	1.00	1.00	100.00 %
<b>Total</b>	<b>6.60</b>	<b>6.70</b>	<b>98.20 %</b>

### Análisis cualitativo

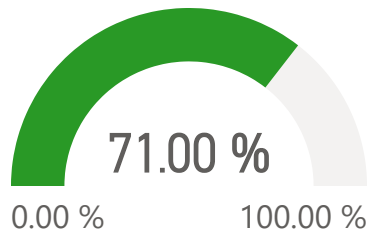
Se desarrollan esfuerzos para mejorar los aspectos relativos al índice ITICGE, el cual requiere ser mejorado, principalmente en ítemes y aspectos que están bajo la responsabilidad de otras áreas diferentes a TIC.

De igual manera se espera ampliar la cobertura de servicios de desarrollo de aplicaciones informáticas con el fortalecimiento de la División de Desarrollo e Implementación de Sistemas.

Los procesos de solicitud de actualización de licencias se encuentran siguiendo el curso normal en las áreas administrativas y financieras.

## Enero - marzo 2023

### Porcentaje de logro de indicadores:



2

 Actividades  
previstas

0

 Actividades no  
previstas

### Estado de actividades previstas en el POA:

En ejecución 2	Finalizado 0	No iniciado 0	Desestimada 0
Reprogramada Q2 0	Reprogramada Q3 0	Reprogramada Q4 0	

### Estado de actividades no previstas en el POA:

En ejecución 0	Finalizado 0
-------------------	-----------------

### Indicadores POA por área:

Responsable	Meta	Logro	% logrado
<b>Jurídico</b>	<b>50.00</b>	<b>21.00</b>	<b>42.00 %</b>
Cantidad de procesos de contrataciones públicas publicados por el Departamento de Compras y Contrataciones	50.00	21.00	42.00 %
<b>Total</b>	<b>50.00</b>	<b>21.00</b>	<b>42.00 %</b>

### Justificación del desvío de la meta

Indicador(es)	Meta	Logro	Análisis del rendimiento real	Acciones y/o medidas a realizar
Cantidad demandas y acciones judiciales iniciadas por tercero o por el propio ISFODOSU	0.00	1.00	Es un caso que arrastramos desde el año 2022, el cual actualmente se encuentra en la Suprema Corte Justicia.	NA
Cantidad de procesos de contrataciones públicas publicados por el Departamento de Compras y Contrataciones	50.00	21.00	Cumplimos el 100% de las solicitudes de contrato solicitadas por las áreas requerientes	Modificar la meta trazada, ya que fue un estimado en función de las cantidades trabajadas en el año pasado.
<b>Total</b>	<b>50.00</b>	<b>22.00</b>		

### Análisis cualitativo

En el primer trimestre del año 2023, se cumplió con el 100% de las solicitudes de contratos, convenios y actas solicitadas al Departamento. No obstante, las solicitudes han disminuido en gran manera, pues como es de conocimiento general, ya no se elaboran contratos laborales, sino que las personas entran por nombramiento, lo cual disminuye la cantidad de solicitudes. De igual forma, en cuanto a los procesos de compras, al inicio de año siempre hay temas con los fondos disponibles y esto incide en la apertura de los procesos. En adición, en cuanto a los temas judiciales, arrastramos un proceso desde el año 2022, el cual no ha agotado todas las etapas procesales, lo cual hace que mantengan vigente hasta tanto el caso adquiera la autoridad de la cosa irrevocablemente juzgada.

## Enero - marzo 2023

## Porcentaje de logro de indicadores:



12

Actividades  
previstas

1

Actividades no  
previstas

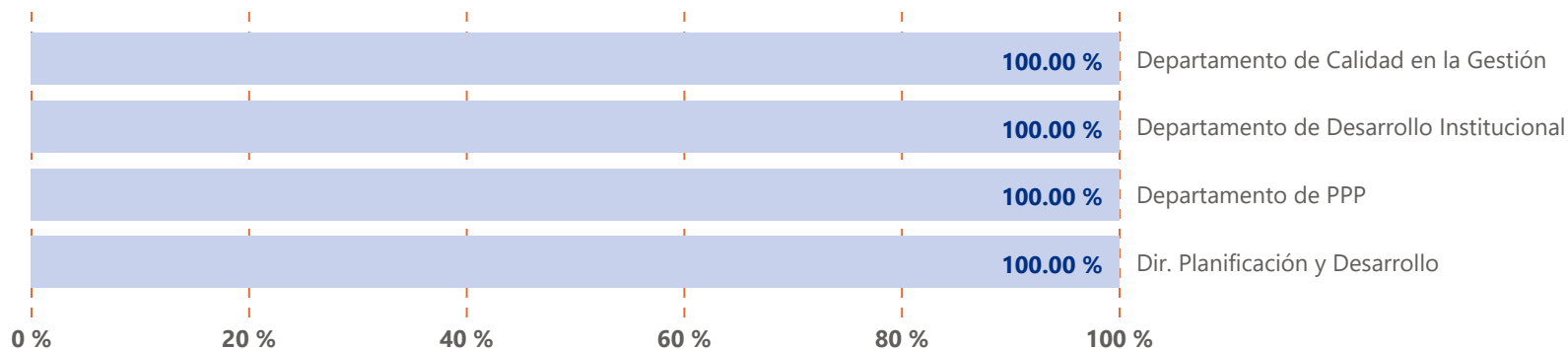
## Estado de actividades previstas en el POA:

En ejecución 11	Finalizado 0	No iniciado 1	Desestimada 0
Reprogramada Q2 0	Reprogramada Q3 0	Reprogramada Q4 0	

## Estado de actividades no previstas en el POA:

En ejecución 1	Finalizado 0
-------------------	-----------------

## Porcentaje de logro de indicadores por área:



## Indicadores POA por área:

Responsable	Meta	Logro	% logrado
<input type="checkbox"/> Departamento de Calidad en la Gestión	0.20	0.20	100.00 %
Porcentaje cumplimiento Plan de Calidad	0.20	0.20	100.00 %
<input type="checkbox"/> Departamento de Desarrollo Institucional	0.20	0.20	100.00 %
Porcentaje de colaboradores que interpretan los elementos distintivos de la marca institucional.	0.20	0.20	100.00 %
<input type="checkbox"/> Departamento de PPP	0.30	0.30	100.00 %
Porcentaje de información sistematizada	0.30	0.30	100.00 %
<input type="checkbox"/> Dir. Planificación y Desarrollo	0.25	0.25	100.00 %
Porcentaje de implementación del modelo de planificación institucional	0.25	0.25	100.00 %
<b>Total</b>	<b>0.95</b>	<b>0.95</b>	<b>100.00 %</b>

## Análisis cualitativo

En este período, la Dirección de Planificación y Desarrollo ha alcanzado el 100% de las metas de producción; se han definido los planes de Calidad, plan del modelo de planificación y el plan de difusión de la cultura organizacional.

Actualmente, estamos realizando un diagnóstico del Sistema de Gestión de Calidad con una empresa externa para poder continuar y/o modificar el plan anual de calidad. Se llevó a cabo también, la Medición de la calidad de la prestación de los servicios mediante auditorías técnicas de los comedores, la residencia estudiantil, la limpieza de las instalaciones y del servicio de biblioteca. Adicionalmente, hemos continuado con la documentación de procedimientos

- Aprobación del Procedimiento de Vacaciones

- Documentados (para aprobación):

- o Contratación Docente

- o Inducción docente

- o Licencias para docentes

- o Revisión final de 7 documentos de Bienestar estudiantil.

Con respecto a las expectativas de los usuarios, hemos dado seguimiento al 100% de las quejas y sugerencias recibidas a través de los buzones de sugerencias físicos y digitales.

Hemos completado nuestro rediseño organizacional, presentando a la Máxima Autoridad Ejecutiva (MAE), el informe de estructura.

Posteriormente, pasará a revisión del MAP y aprobación por nuestra Junta de Directores.

Se realizó el plan de difusión de la Cultura Organizacional y compartió con los recintos; se inició la campaña de difusión a través de los canales institucionales: correos electrónicos, murales y pantallas.

De igual manera, se ha diseñado la metodología para las Cartas de servicio y socializado con las unidades organizativas sobre cómo levantar las fichas de servicio.

También, hemos definido el alcance del modelo de planificación para el 2023, que incluye la revisión de procesos, el monitoreo, formulación de POA, digitalización y evaluación. Así mismo, se ha diseñado el plan de trabajo de formulación Plan Operativo Anual 2024,

Con respecto a la digitalización del sistema de planificación, se inició el levantamiento de necesidades y el proceso de requerimiento conjunto con el Departamento de TIC.




Con respecto al sistema de información institucional, se está trabajando en un Plan para estandarizar el levantamiento de información.

## Análisis cualitativo

El departamento de Publicaciones logró completar y sobrepasar la meta establecida con un 180% durante el primer trimestre del año 2023 con los siguientes productos editoriales: 1.- Libro de actas 1er. Congreso Estudiantil de Investigación Educativa. 2.- Memoria Institucional ISFODOSU 2022. 3.- Programa de Pasantía 4.- Informe Alfabetización Académica a partir de la pedagogía basada en los géneros. 5.- Aprendiendo a Convivir. 6.- Efectos e la agrupación multigrado y el tamaño del aula en los resultados de aprendizaje de estudiantes de educación primaria. 7.- RECIE Vol. 6 N.º 2. 8.- RECIE Vol. 7. N.º 1. 9.- Línea gráfica IV Congreso Caribeño de Investigación Educativa, creación y arte final papel timbrado, banner, Invitación, arte de redes, modelo presentaciones PP.

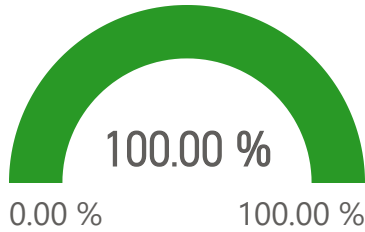
En adición fueron trabajados otros proyectos y productos, que se encuentran en proceso de ejecución, cuyos porcentajes presentamos a continuación: 1. Proyecto Serie III Poesía, de la Colección Clásicos Dominicanos, 30%. 2. Reactivación Comité editorial. 20 % 3.Libro El crisol y la criba. 80%. 4. Informe Programa de Cogestión MINERD: ISFODOSU/Inafocam/Ideice: Modelo de Formación Continua en centros cogestionados /50%. 5. Libro Informe Pesquería artesanal marina en República Dominicana. 90% . 6. Catálogo de aves del Parque Zoológico Nacional. (ZooDom). 90%. 7. Catálogo de peces arrecifales en Acuario Nacional. 90%. 8. Informe ISFODOSU EN CIFRAS 2021. 50% 9. Graduación Extraordinaria . 90%. 10. 10. Libro de Actas 3.er Congreso Caribeño de Investigación Educativa ( CCIE ). 20%. 11. Libro Perfiles Socioeconómicos y psicosociales de los estudiantes de nuevo ingreso en ISFODOSU/30%. 12. Política Reconocimiento a estudiantes de grado. 80%. 13. Política Carnetización de estudiantes de grado. 50% 14. Contratación Corrector especializado en Matemáticas con quien se iniciaron los trabajos del sumario de las Guías de Nivelación Académica para la PAA y el primer libro de la 4. Serie Matemática "Lógica matemática y Teoría de Conjunto". 50%

## Justificación del desvío de la meta

Indicador(es)	Meta	Logro	Análisis del rendimiento real	Acciones y/o medidas a realizar
Cantidad de estudiantes impactados con el plan	7,500.00	 19,389.00	Durante el primer trimestre del año 2023 las visitas a los Centros Educativos se han realizado desde inicio del año escolar, a diferencia del 2022 que inicio en Abril, se ha logrado obtener mayor apertura en los centros educativos, es decir, menos objeción para ejecutar las visitas de promoción y captación en los centros educativos visitados por los promotores institucionales, se ha logrado una mayor ejecución en el trabajo de campo en algunos casos se logró visitar 2 veces los centros por lo que el impacto es para estudiantes de años escolares distintos, esto incluye otras actividades como Casa Abiertas y otras actividades que nos llegaron sin información previa.	Dar seguimiento a la programación y reprogramación de las distintas actividades donde el Departamento de Mercadeo ofrezca sus servicios incluyendo cada uno de los recintos del Isfodosu, actividades proyectadas a celebrarse para el período del 2023 para poder gestionar las acciones correspondientes y seguir con el impacto obtenido en el 1 trimestre.
Cantidad de textos publicados	5.00	 9.00	Durante la Planificación no se contemplaron algunos productos recurrentes, mientras otros llegaron sin información previa establecidos como metas por otras áreas	Solicitar a las áreas calendario para la producción de sus productos editoriales e integrar las publicaciones recurrentes en próximos trimestres.
Porcentaje de cumplimiento de los elementos expuestos en la feria	0.40	 0.40	Feria Internacional del Libro Santo Domingo 2023 (FIL 2023) fue pospuesta para el mes de agosto 2023 por el Ministerio de Cultura, entidad organizadora de esta feria.	Dar seguimiento al Ministerio de Cultura respecto a reprogramación de la FIL 2023 proyectada a celebrarse en agosto 2023 para gestionar las acciones correspondientes
<b>Total</b>	<b>7,505.40</b>	<b>19,398.40</b>		

## Enero - marzo 2023

## Porcentaje de logro de indicadores:



15

Actividades  
previstas

9

Actividades no  
previstas

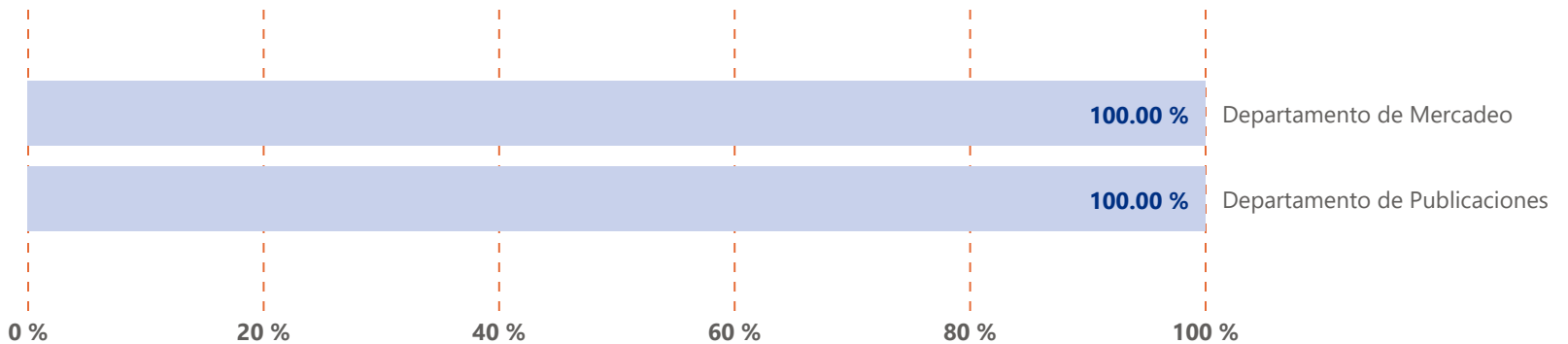
## Estado de actividades previstas en el POA:

En ejecución 7	Finalizado 1	No iniciado 4	Desestimada 1
Reprogramada Q2 1	Reprogramada Q3 1	Reprogramada Q4 0	

## Estado de actividades no previstas en el POA:

En ejecución 7	Finalizado 2
-------------------	-----------------

## Porcentaje de logro de indicadores por área:

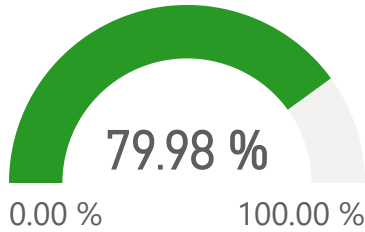


## Indicadores POA por área:

Responsable	Meta	Logro	% logrado
<input checked="" type="checkbox"/> Departamento de Mercadeo	7,500.00	19,389.00	100.00 %
Cantidad de estudiantes impactados con el plan	7,500.00	19,389.00	100.00 %
<input checked="" type="checkbox"/> Departamento de Publicaciones	5.40	9.40	100.00 %
Cantidad de textos publicados	5.00	9.00	100.00 %
Porcentaje de cumplimiento de los elementos expuestos en la feria	0.40	0.40	100.00 %
<b>Total</b>	<b>7,505.40</b>	<b>19,398.40</b>	<b>100.00 %</b>

## Enero - marzo 2023

### Porcentaje de logro de indicadores:


**24**

 Actividades  
previstas

**0**

 Actividades no  
previstas

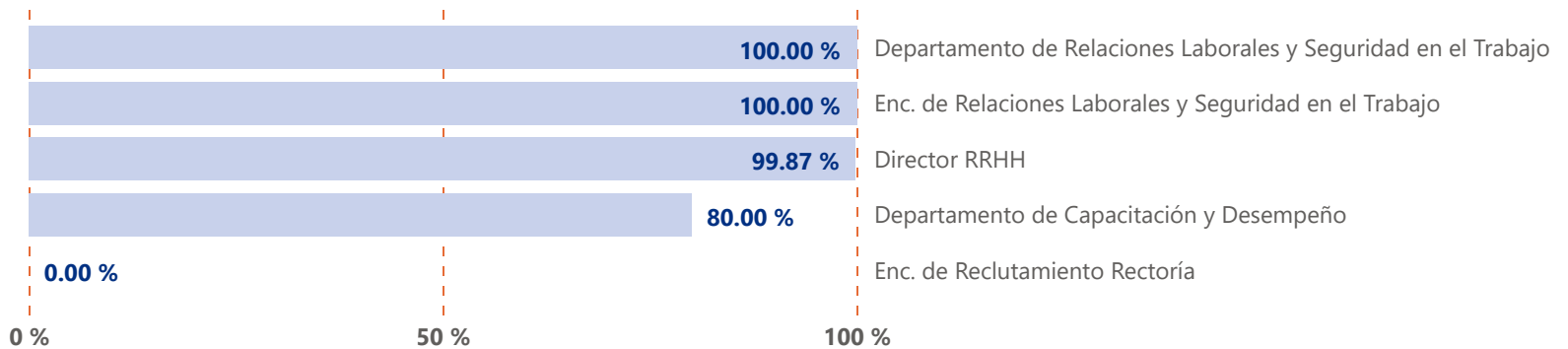
### Estado de actividades previstas en el POA:

En ejecución 12	Finalizado 2	No iniciado 10	Desestimada 0
Reprogramada Q2 0	Reprogramada Q3 0	Reprogramada Q4 0	

### Estado de actividades no previstas en el POA:

En ejecución 0	Finalizado 0
-------------------	-----------------

### Porcentaje de logro de indicadores por área:



### Indicadores POA por área:

Responsable	Meta	Logro	% logrado
<b>Departamento de Capacitación y Desempeño</b>	<b>0.20</b>	<b>0.23</b>	<b>80.00 %</b>
Porcentaje de capacitaciones (temas) ejecutadas, según plan de capacitación	0.10	0.06	60.00 %
Porcentaje de personal con al menos una capacitación ejecutada, según necesidad	0.10	0.17	100.00 %
<b>Departamento de Relaciones Laborales y Seguridad en el Trabajo</b>	<b>1.70</b>	<b>1.99</b>	<b>100.00 %</b>
Porcentaje de personas satisfechas con los programas de integración y bienestar	0.90	0.99	100.00 %
Porcentaje personal que participa (beneficiado) en las actividades de integración y bienestar	0.80	1.00	100.00 %
<b>Director RRHH</b>	<b>0.85</b>	<b>0.85</b>	<b>99.87 %</b>
Porcentaje de cumplimiento en SISMAP	0.85	0.85	99.87 %
<b>Enc. de Reclutamiento Rectoría</b>	<b>0.90</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00 %</b>
Porcentaje de candidatos seleccionados con el perfil	0.90	0.00	0.00 %
<b>Enc. de Relaciones Laborales y Seguridad en el Trabajo</b>	<b>0.70</b>	<b>0.74</b>	<b>100.00 %</b>
Porcentaje de servidores participando en las actividades del plan de mejora del clima organizacional	0.70	0.74	100.00 %
<b>Total</b>	<b>4.35</b>	<b>3.81</b>	<b>79.98 %</b>

## Análisis cualitativo

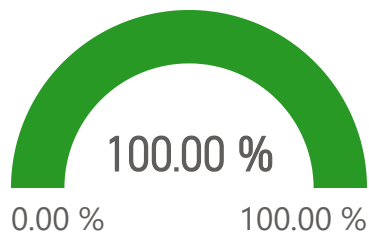
El departamento de relaciones laborales durante este trimestre ha logrado un incremento de la satisfacción en el indicador porcentaje de servidores participando en las actividades del plan de mejora del clima organizacional con relación a los resultados obtenidos el último trimestre del año pasado. Actualmente se está levantando la data con relación a las condiciones de trabajo de nuestros colaboradores, dicho levantamiento se está realizando en todos nuestros recintos, así como en rectoría. Durante este trimestre se han estado identificando aquellos colaboradores que tienen distorsión en cuanto al cargo en nómina y el cargo en funciones, se ha estado realizando los ajustes de lugar en la mayoría de los casos.

## Justificación del desvío de la meta

Indicador(es)	Meta	Logro	Análisis del rendimiento real	Acciones y/o medidas a realizar
Porcentaje de capacitaciones (temas) ejecutadas, según plan de capacitación	0.10	0.06	Se espera un incremento de la oferta formativa para el T2, ya que en el T1 solo contamos con un solo proveedor (INFOTEP)	El no contar todavía con el INAP como proveedor, nos ha imposibilitado impartir algunas de las capacitaciones previstas
Porcentaje de personal con al menos una capacitación ejecutada, según necesidad	0.10	0.17	La ejecución de los eventos formativos se van realizando en buen ritmo y esperamos una mejora de estos, ya que esta para firma el convenio con el INAP	La desviación positiva de esta meta, es debido a una mayor oferta del proveedor
<b>Total</b>	<b>0.20</b>	<b>0.23</b>		

## Enero - marzo 2023

## Porcentaje de logro de indicadores:



2

Actividades  
previstas

0

Actividades no  
previstas

## Estado de actividades previstas en el POA:

En ejecución 2	Finalizado 0	No iniciado 0	Desestimada 0
Reprogramada Q2 0	Reprogramada Q3 0	Reprogramada Q4 0	

## Estado de actividades no previstas en el POA:

En ejecución 0	Finalizado 0
-------------------	-----------------

## Indicadores POA por área:

Responsable	Meta	Logro	% logrado
<b>OAI</b>	<b>1.94</b>	<b>2.00</b>	<b>100.00 %</b>
Porcentaje de Cumplimiento Ley 200-04	0.99	1.00	100.00 %
Transparencia	0.95	1.00	100.00 %
<b>Total</b>	<b>1.94</b>	<b>2.00</b>	<b>100.00 %</b>

## Análisis cualitativo

Buen desempeño en el Acceso a la Información al Público.

En el trimestre enero-marzo de 2023, se recibieron seis (6) solicitudes de información, de las cuales cinco (5) fueron recibidas vía SAIP y una (1) presencial.

La solicitud recibida de manera presencial aún está en proceso de respuesta y las demás, recibidas por el SAIP, se respondieron antes de los 15 días reglamentarios.

Gestión del indicador de Buen desempeño en Transparencia

En el trimestre enero-marzo de 2023, obtuvimos las siguientes calificaciones en el portal de transparencia.

Enero Febrero Marzo

100 99.88 No evaluado aún

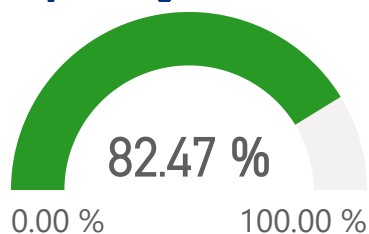
La charla sobre la OAI pauta para el trimestre enero-marzo fue realizada el martes 4 de abril, con la asistencia de 9 choferes y 13 conserjes de la rectoría para un total de 22 asistentes.

Proyecciones para el segundo trimestre:

Continuaremos con las charlas sobre la OAI con los nuevos ingresos y los colaboradores de estatuto simplificado, además realizaremos la capacitación sobre datos abiertos.

## Enero - marzo 2023

## Porcentaje de logro de indicadores:



49

Actividades  
previstas

4

Actividades no  
previstas

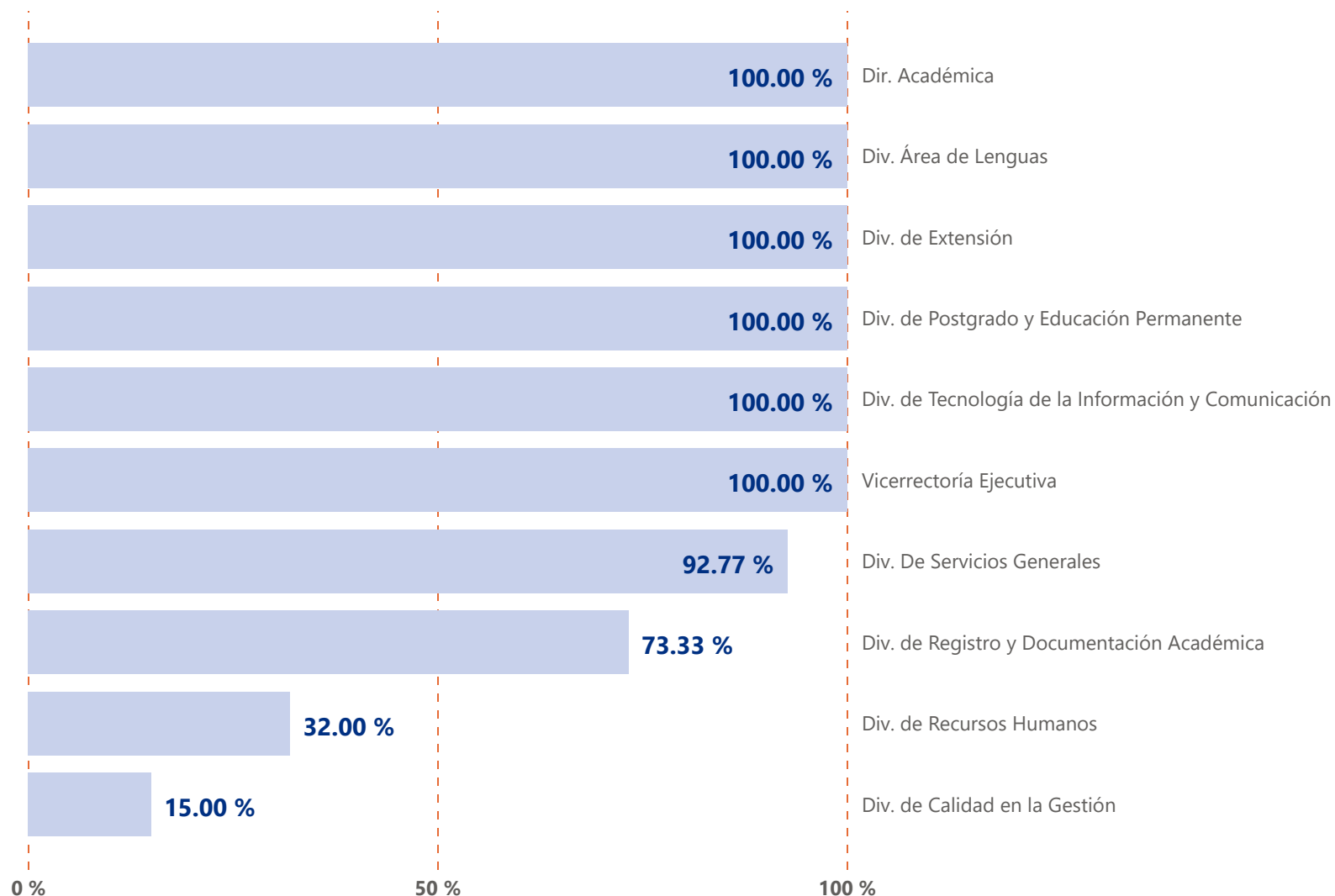
## Estado de actividades previstas en el POA:

En ejecución 27	Finalizado 4	No iniciado 18	Desestimada 0
Reprogramada Q2 0	Reprogramada Q3 0	Reprogramada Q4 0	

## Estado de actividades no previstas en el POA:

En ejecución 3	Finalizado 1
-------------------	-----------------

## Porcentaje de logro de indicadores por área:



## Indicadores POA por área:

Responsable	Meta	Logro	% logrado
<b>Dir. Académica</b>	<b>722.20</b>	<b>950.49</b>	<b>100.00 %</b>
Cantidad de estudiantes cursando el diplomado de tecnología educativa	156.00	216.00	100.00 %
Cantidad de estudiantes cursando el Diplomado de Valora ser	40.00	87.00	100.00 %
Cantidad de estudiantes en talleres de Nivelación	16.00	21.00	100.00 %
Cantidad de estudiantes en talleres de PrepaK-12	33.00	114.00	100.00 %
Cantidad de estudiantes matriculados en el nivel de grado.	440.00	462.00	100.00 %
Cantidad de nuevos bachilleres inscritos en la formación de docentes de excelencia	37.00	50.00	100.00 %
Porcentaje de estudiantes intervenidos con competencias psicoafectivas	0.05	0.08	100.00 %
Porcentaje de estudiantes que participan en programas curriculares no formales	0.15	0.41	100.00 %
<b>Div. Área de Lenguas</b>	<b>241.00</b>	<b>265.00</b>	<b>100.00 %</b>
Cantidad de estudiantes cursando el Diplomado Intensivo de Ingles para Docente	241.00	265.00	100.00 %
<b>Div. de Extensión</b>	<b>102.00</b>	<b>453.00</b>	<b>100.00 %</b>
Cantidad de personas impactadas con los proyectos de extensión	100.00	450.00	100.00 %
Cantidad de proyectos en ejecución	1.00	2.00	100.00 %
Porcentaje de proyectos de extensión diseñados como proyectos	1.00	1.00	100.00 %
<b>Div. de Postgrado y Educación Permanente</b>	<b>26.00</b>	<b>32.00</b>	<b>100.00 %</b>
Cantidad de estudiantes cursando programas de postgrado	25.00	31.00	100.00 %
Cantidad de programas de postgrado en ejecución	1.00	1.00	100.00 %
<b>Div. de Tecnología de la Información y Comunicación</b>	<b>0.80</b>	<b>1.00</b>	<b>100.00 %</b>
Grado de satisfacción de los usuarios con los servicios pautados	0.80	1.00	100.00 %
<b>Div. De Servicios Generales</b>	<b>2.20</b>	<b>2.05</b>	<b>92.77 %</b>
Porcentaje de reducción de incidencias de seguridad prevenibles	1.00	1.00	100.00 %
Porcentaje de cumplimiento del plan de mantenimiento preventivo	0.25	0.23	92.00 %
Porcentaje de cumplimiento de los tiempos acordados para el mantenimiento correctivo	0.95	0.82	86.32 %
<b>Div. de Registro y Documentación Académica</b>	<b>15.00</b>	<b>11.00</b>	<b>73.33 %</b>
Cantidad de estudiantes que concluyen su plan de estudio y solicitan su graduación	15.00	11.00	73.33 %
<b>Div. de Recursos Humanos</b>	<b>3.64</b>	<b>1.47</b>	<b>32.00 %</b>
Porcentaje de personas con el salario que corresponde al cargo que desempeñan	0.84	0.99	100.00 %
Porcentaje personal que participa (beneficiado) en las actividades de integración y bienestar	0.80	0.48	60.00 %
Porcentaje de candidatos seleccionados con el perfil	0.90	0.00	0.00 %
Porcentaje de capacitaciones ejecutadas	0.10	0.00	0.00 %
Porcentaje de personal capacitado, según necesidad	0.10	0.00	0.00 %
Porcentaje de personas satisfechas con los programas de integración y bienestar	0.90		
<b>Div. de Calidad en la Gestión</b>	<b>0.20</b>	<b>0.03</b>	<b>15.00 %</b>
Porcentaje cumplimiento Plan de Calidad	0.20	0.03	15.00 %
<b>Total</b>	<b>1,113.04</b>	<b>1,716.04</b>	<b>81.07 %</b>

## Análisis cualitativo

Durante el periodo enero – marzo el recinto dio inicio al cuatrimestre 2023-1 el cual se desarrolla de manera adecuada según el calendario académico y resoluciones vigentes emitidas por el instituto. Actualmente, la oferta académica del recinto fue diversificada y se incluyó la Carrera de Educación Artística en la cual se matricularon 12 estudiantes. Adicional a ello, se matricularon 450 en el Plan de Estudios de Educación Física para un total de 462 estudiantes asignados en 181 aulas virtuales. Este trabajo, involucra 83 docentes de los cuales 18 son nombrados y 65 contratados. El recinto desarrolla sus cátedras en modalidad virtual para siete (7) asignaturas: ética profesional, introducción a la investigación, tecnología educativa, fundamento históricos y filosóficos, fundamento y estructura del currículo, filosofía general y pedagogía social. Las demás, son impartidas en la modalidad presencial con aulas virtuales como medio de apoyo a la docencia para la asignación y evaluación de actividades.

En el ámbito académico, para este periodo teníamos 20 actividades de apoyo a la docencia programadas, 14 de las cuales fueron realizadas de manera exitosa, 1 no fue realizada por no disponer a tiempo de los recursos para su realización (Celebración del natalicio de Eugenio María de Hostos) y 5 están reprogramadas para el próximo periodo académico. Entre estas actividades destacan por su impacto y alcance el intercambio de libros: "Por amor a la lectura" y la celebración del "Día Mundial de la Actividad Física"

El intercambio de libros fue una actividad realizada en el marco del Día del Amor y la Amistad, con su realización se logro impactar a más de 200 estudiantes y colaboradores, logrando intercambiar unos 70 títulos donados por los participantes. Con esta actividad se dejaron iniciadas las actividades del Club de Lectura del recinto.

La celebración del Día Mundial de la Actividad Física fue una actividad que involucro a toda la comunidad educativa del recinto y del ISFODOSU, el propósito de la misma es promover en la población una vida físicamente más activa, fundamentada en los buenos hábitos de actividad física, alimentación y descanso. Para el desarrollo de esta actividad y con el apoyo del departamento de las comunicaciones del instituto, fueron grabadas 3 capsulas educativas y un brochure sobre el tema de la promoción de la actividad física y sus beneficios, los cuales fueron difundidos por las redes institucionales.

En este periodo además se concluyeron y fueron entregados los certificados de los diplomados Deporte Escolar iniciación y detección (31 estudiantes) y Desarrollo Curricular por Competencias Adaptado a la Educación Física (43 estudiantes).

Se ha dado cumplimiento al calendario de admisiones, aplicándose a la fecha, e iniciado el proyecto piloto "Yo pienso", con el propósito de mejorar el nivel de aprobación de los estudiantes que cursan la nivelación.

En el ámbito administrativo se ha dado continuidad al plan de mantenimiento preventivo y correctivo del recinto, así como también, al plan de seguridad.

Fueron realizadas las requisiciones previstas para los procesos de compras y contrataciones del primer semestre del año (105 requisiciones), de las cuales 42 fueron procesadas: 15 con órdenes de compras emitidas, 21 están en proceso y 6 están a la espera de ser procesadas conforme al orden de prioridad que se les ha otorgado.

Los servicios de alimentación se están ofreciendo conforme a lo previsto. Durante el mes de enero operamos con algunas limitaciones por falta de insumos o falta de pago a suplidores, pero esta situación fue superada una vez se dio luz verde para procesar las compras vinculadas a este rubro y se regularizaron los pagos a los suplidores.

## Justificación del desvío de la meta

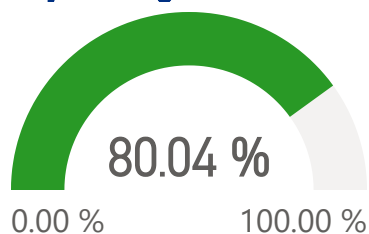
Indicador(es)	Meta	Logro	Análisis del rendimiento real	Acciones y/o medidas a realizar
Cantidad de estudiantes cursando el diplomado de tecnología educativa	156.00	 216.00	Se han matriculado 216 estudiantes en el Diplomado de Tecnología educativa, 60 más de lo programado para este cuatrimestre, esto producto del buen desempeño que obtuvimos para el cierre del año 2022-3, en el cual superamos el 80% de aprobados en estudiantes inscritos en el plan de estudio.	Se han realizado diferentes reuniones de seguimiento docente a los facilitadores de cada uno de los cursos, a fin de asegurar el éxito en la culminación del cuatrimestre, así mismo, se han creado estrategias para ver estudiantes en riesgo de repitencia, buscando soluciones y reportando a la unidad de Bienestar Estudiantil, a fin de que puedan orientar y apoyarnos en el proceso.
Cantidad de estudiantes cursando el Diplomado de Valora ser	40.00	 87.00	Se han matriculado 87 estudiantes en el Diplomado Valora ser, esto incluye los estudiantes de practica V y algunos que tenían pendiente la segunda parte del diplomado	Identificar los estudiantes que no concluyen el diplomado para gestionar con la unidad de registro la programación
Cantidad de estudiantes cursando el Diplomado Intensivo de Ingles para Docente	241.00	 265.00	El ritmo del contenido del diplomado ha sido muy afectado durante el periodo actual, debido a múltiples interrupciones de docencia causadas principalmente por empalmes de horario con otras asignaturas y algunos eventos institucionales.	Organizar el horario de los eventos institucionales de una manera más eficiente para evitar que los estudiantes interrumpan su aprendizaje,
Cantidad de estudiantes en talleres de PrepaK-12	33.00	 114.00	De los 114 aspirantes que cursan los Talleres Prepa K-12, 87 superaron la Prueba POMA en la convocatoria febrero, 2023 y los 27 solicitaron por 2da. vez la PAA.	Los aspirantes que solicitan admisión a grado tienen derecho a tomar los Talleres y la Prueba PAA dos veces.
Cantidad de estudiantes que concluyen su plan de estudio y solicitan su graduación	15.00	 11.00	Esto es una graduación extraordinaria donde solo 11 estudiantes tenían la Licenciatura y los Diplomados completos para graduarse	La revisión de los estudiantes para trabajar la propuesta académica con las asignaturas necesarias para terminar la carrera
Grado de satisfacción de los usuarios con los servicios pautados	0.80	 1.00	Se superó la meta establecida para este trimestre debido al crecimiento del personal de TI y la implementación de medidas innovadoras para salir adelante ante requerimientos y problemas presentados.	Incentivar a los usuarios al llenado de la encuesta de satisfacción de usuario, al igual que solicitar equipos informáticos para solventar los problemas que enfrentamos a diario como recinto.
Porcentaje cumplimiento Plan de Calidad	0.20	 0.03	Estatus de las cinco (5) tareas establecidas 1. Implementar procesos aprobados (No iniciada). 2. Sensibilizar y evaluar sobre política y objetivos de calidad (iniciada). 3. Implementar matriz de riesgo (Ejecutada). 4. Realizar la primera auditoría interna (No iniciada). 5. Ejecutar plan de mejora/acciones preventivas y/o correctivas (iniciados).	Realizar las acciones pertinentes en los casos en que aplique para continuar motivando a las áreas responsables de dar cumplimiento a las acciones plasmadas en los planes de mejora y verificar con PyD para cuándo estaríamos dando inicio a las tareas no iniciadas.
Porcentaje de egresados identificados y localizables	0.00	 0.03	Fueron compartidas al coordinador de egresados las bases de datos de 92 egresados con sus correos y números telefónicos de egresados pertenecientes a diversas promociones, adicionalmente base de datos de 11 futuros graduandos de la graduación extraordinaria abril 2023.	Compartir base de datos de graduandos(graduación ordinaria octubre 2023) y continuar organizando los datos de los egresados antiguos y los formularios de Google.
Porcentaje de egresados participando en proyectos institucionales	0.00	 0.02	23 egresados participaron en el día mundial de la actividad física, 3 egresados participando en proyectos de investigación., 4 egresados fungiendo como promotores, 3 egresados fungiendo como embajadores y 25 en los programas de formación continua, maestría MEFI	Continuar promoviendo las actividades de extensión y todas las actividades institucionales a través de los grupos de egresados dada su inmediatez y recopilar los listados físicos de participación en dichas actividades.

## Justificación del desvío de la meta

Indicador(es)	Meta	Logro	Análisis del rendimiento real	Acciones y/o medidas a realizar
Porcentaje de egresados identificados y localizables	0.00	0.03	Fueron compartidas al coordinador de egresados las bases de datos de 92 egresados con sus correos y números telefónicos de egresados pertenecientes a diversas promociones, adicionalmente base de datos de 11 futuros graduandos de la graduación extraordinaria abril 2023.	Compartir base de datos de graduandos(graduación ordinaria octubre 2023) y continuar organizando los datos de los egresados antiguos y los formularios de Google.
Porcentaje de egresados participando en proyectos institucionales	0.00	0.02	23 egresados participaron en el día mundial de la actividad física, 3 egresados participando en proyectos de investigación., 4 egresados fungiendo como promotores, 3 egresados fungiendo como embajadores y 25 en los programas de formación continua, maestría MEFI	Continuar promoviendo las actividades de extensión y todas las actividades institucionales a través de los grupos de egresados dada su inmediatez y recopilar los listados físicos de participación en dichas actividades.
Porcentaje de estudiantes intervenidos con competencias psicoafectivas	0.05	0.08	El porcentaje incluye 27 estudiantes en el programa de bajo rendimiento académico y 12 estudiantes por situaciones psicoafectivas. Se identificaron 3 4estudiantes con bajo índice académico, pero solo 27 atendieron el llamado de orientación y 7 no asistieron	Actualización de la base de datos de los estudiantes y compartirla con la unidad de Bienestar estudiantil para un contacto mas eficiente con ellos.
Porcentaje de estudiantes que participan en programas curriculares no formales	0.15	0.41	Tenemos 189 estudiantes inscritos actualmente en los distintos clubes deportivos y culturales.	Clubes culturales: Participar en al menos 12 actividades entre actividades internas y externas. Clubes deportivos: Participar en los distintos torneos interuniversitarios, con la diferentes disciplinas que se practican en el recinto.

## Enero - marzo 2023

## Porcentaje de logro de indicadores:



40

Actividades  
previstas

0

Actividades no  
previstas

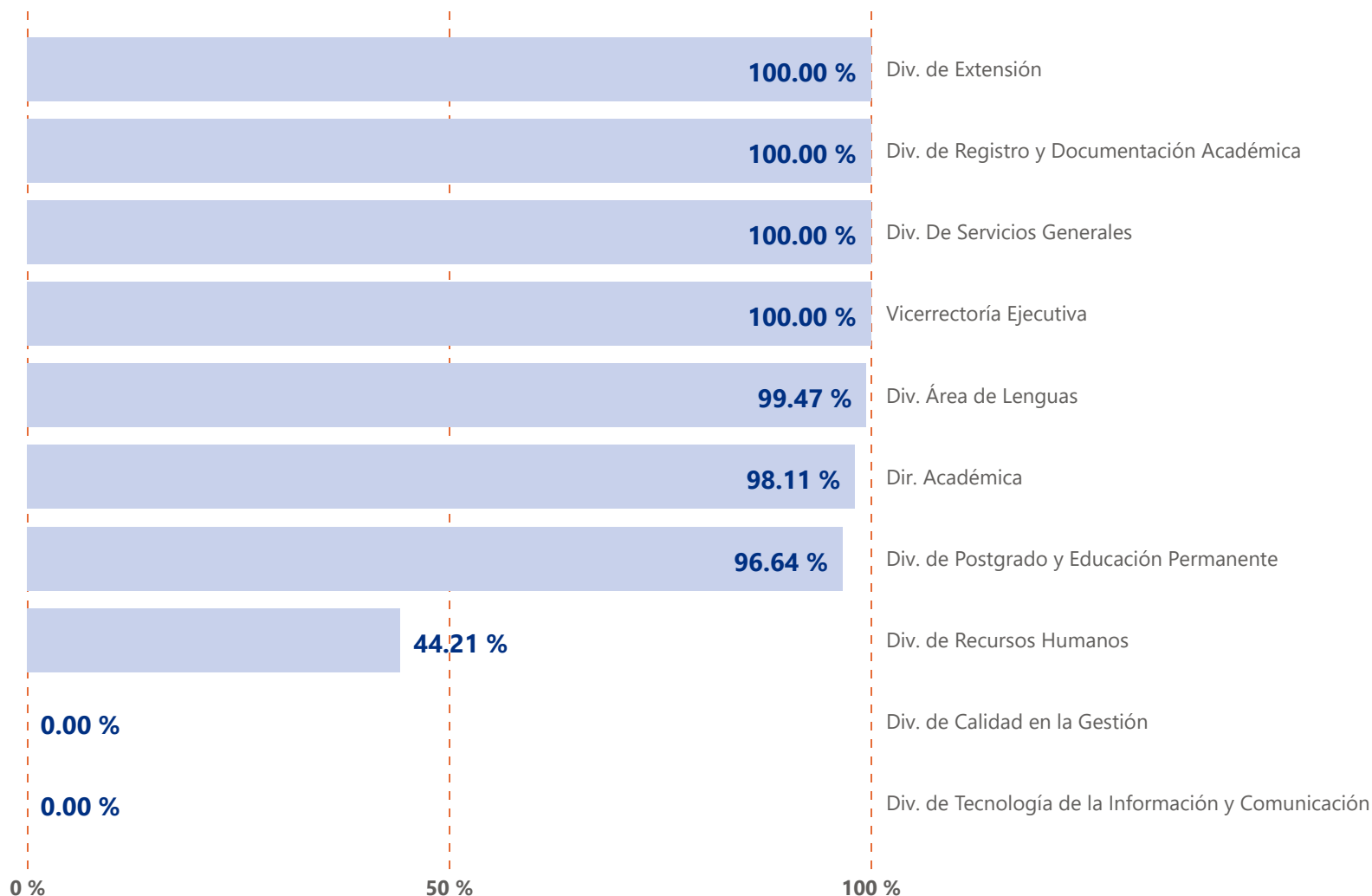
## Estado de actividades previstas en el POA:

En ejecución 29	Finalizado 3	No iniciado 4	Desestimada 2
Reprogramada Q2 0	Reprogramada Q3 0	Reprogramada Q4 2	

## Estado de actividades no previstas en el POA:

En ejecución 0	Finalizado 0
-------------------	-----------------

## Porcentaje de logro de indicadores por área:



## Indicadores POA por área:

Responsable	Meta	Logro	% logrado
<input type="checkbox"/> <b>Div. de Extensión</b>	<b>103.00</b>	<b>157.00</b>	<b>100.00 %</b>
Cantidad de personas impactadas con los proyectos de extensión	101.00	154.00	 100.00 %
Cantidad de proyectos en ejecución	1.00	2.00	 100.00 %
Porcentaje de proyectos de extensión diseñados como proyectos	1.00	1.00	 100.00 %
<input type="checkbox"/> <b>Div. de Registro y Documentación Académica</b>	<b>103.00</b>	<b>116.00</b>	<b>100.00 %</b>
Cantidad de estudiantes que concluyen su plan de estudio y solicitan su graduación	103.00	116.00	 100.00 %
<input type="checkbox"/> <b>Div. De Servicios Generales</b>	<b>2.20</b>	<b>2.20</b>	<b>100.00 %</b>
Porcentaje de cumplimiento de los tiempos acordados para el mantenimiento correctivo	0.95	0.95	 100.00 %
Porcentaje de cumplimiento del plan de mantenimiento preventivo	0.25	0.25	 100.00 %
Porcentaje de reducción de incidencias de seguridad prevenibles	1.00	1.00	 100.00 %
<input type="checkbox"/> <b>Div. Área de Lenguas</b>	<b>378.00</b>	<b>376.00</b>	<b>99.47 %</b>
Cantidad de estudiantes cursando el Diplomado Intensivo de Ingles para Docente	378.00	376.00	 99.47 %
<input type="checkbox"/> <b>Dir. Académica</b>	<b>1,395.20</b>	<b>1,623.30</b>	<b>98.11 %</b>
Cantidad de estudiantes cursando el diplomado de tecnología educativa	264.00	279.00	 100.00 %
Cantidad de estudiantes en talleres de Nivelación	26.00	31.00	 100.00 %
Cantidad de estudiantes en talleres de PrepaK-12	55.00	94.00	 100.00 %
Cantidad de estudiantes matriculados en el nivel de grado.	746.00	837.00	 100.00 %
Cantidad de personas alcanzadas con los programas de formación continua	30.00	134.00	 100.00 %
Porcentaje de estudiantes intervenidos con competencias psicoafectivas	0.05	0.09	 100.00 %
Porcentaje de estudiantes que participan en programas curriculares no formales	0.15	0.21	 100.00 %
Cantidad de nuevos bachilleres inscritos en la formación de docentes de excelencia	117.00	115.00	 98.29 %
Cantidad de estudiantes cursando el Diplomado de Valora ser	157.00	133.00	 84.71 %
<input type="checkbox"/> <b>Div. de Postgrado y Educación Permanente</b>	<b>157.00</b>	<b>148.00</b>	<b>96.64 %</b>
Cantidad de programas de postgrado en ejecución	8.00	9.00	 100.00 %
Cantidad de estudiantes cursando programas de postgrado	149.00	139.00	 93.29 %
<input type="checkbox"/> <b>Div. de Recursos Humanos</b>	<b>3.64</b>	<b>1.67</b>	<b>44.21 %</b>
Porcentaje personal que participa (beneficiado) en las actividades de integración y bienestar	0.80	0.80	 100.00 %
Porcentaje de personas con el salario que corresponde al cargo que desempeñan	0.84	0.80	 95.24 %
Porcentaje de capacitaciones ejecutadas	0.10	0.07	 70.00 %
Porcentaje de candidatos seleccionados con el perfil	0.90	0.00	 0.00 %
Porcentaje de personal capacitado, según necesidad	0.10	0.00	 0.00 %
Porcentaje de personas satisfechas con los programas de integración y bienestar	0.90	0.00	 0.00 %
<input type="checkbox"/> <b>Div. de Calidad en la Gestión</b>	<b>0.20</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00 %</b>
Porcentaje cumplimiento Plan de Calidad	0.20	0.00	 0.00 %
<input type="checkbox"/> <b>Div. de Tecnología de la Información y Comunicación</b>	<b>0.80</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00 %</b>
Grado de satisfacción de los usuarios con los servicios pautados	0.80	0.00	 0.00 %
<b>Total</b>	<b>2,143.04</b>	<b>2,424.17</b>	<b>79.30 %</b>

## Análisis cualitativo

En cuanto a la Dirección Académica y sus áreas, se tiene el dato de que en este primer trimestre hay matriculados un total de 837 estudiantes, sobrepasando con 91 la meta establecida y con 12 la línea de base en relación al estudiantado. Se informa que hay un total de 116 estudiantes pendientes para la próxima graduación.

En el diplomado de inglés no se ha llegado a la meta, se podría en un futuro dar más publicidad a este programa, para captar más comunidad estudiantil. En cuanto al nivel de grado se incrementó el estudiantado en un 98.1%.

Los programas curriculares no formales la meta se sobrepasa, dando señal de que los estudiantes tienen la necesidad de formar parte de estas actividades, hay en existencia grupos de deportes a los cuales los estudiantes ya están formando parte.

Los talleres de nivelación y PREPAK-12 son desarrollados con éxito.

En extensión hay 2 programas actualmente y hay 1 ya pendiente de finalizar en el próximo mes de abril.

Hay 5 grupos de formación continua.

Las actividades en apoyo a la docencia se han completado, las previstas para este primer trimestre en un 94 %.

Llevamos realizando mantenimientos de acuerdo a lo programado, se da el seguimiento oportuno y hasta el momento no se han encontrado incidencias, las cuales se han reducido por el constante seguimiento.

En recursos humanos, nos encontramos que, ya 3 colaboradores han obtenido un reajuste salarial, en cuanto a su cargo y función, se han llevado acabo 3 capacitaciones. Hubo 3 actividades de integración y bienestar con el personal.

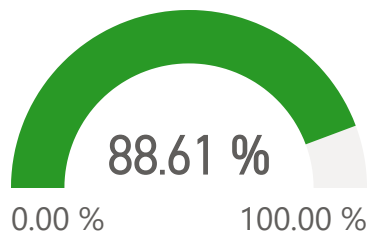
El aula híbrida ya está concluida y en funcionamiento.

## Justificación del desvío de la meta

Indicador(es)	Meta	Logro	Análisis del rendimiento real	Acciones y/o medidas a realizar
Cantidad de estudiantes en talleres de PrepaK-12	55.00	▲ 94.00	La meta del FEM, establecida por la Dirección de Admisiones y Registro para el T1 aumentó en vista de que no tendremos grupo de Prepak-12 en el T4	Redistribuimos la carga establecida para el T4 en los T1, T2 y T3
Cantidad de personas alcanzadas con los programas de formación continua	30.00	● 134.00	Tenemos en curso tres diplomados, dos de ellos con dos grupos de participantes en total 5 grupos en formación continua	Elaborar propuestas de más programas.
Cantidad de personas impactadas con los proyectos de extensión	101.00	● 154.00	Los proyectos han sido de mucha aceptación en todos los espacios que han sido sometidos	Seguir incentivando
Cantidad de proyectos en ejecución	1.00	◆ 2.00	Tenemos 2 proyectos en ejecución, y en el próximo cuatrimestre someteremos a Vicerrectoría de Postgrado e Investigación un tercer proyecto sobre Elaboración de Proyectos de Centros Educativos.	En fase de elaboración del tercer Proyecto de Extensión
Porcentaje de capacitaciones ejecutadas	0.10	◆ 0.07	Del plan de capacitaciones se han llevado a cabo tres capacitaciones	Se continuara con el plan establecido
Porcentaje de estudiantes intervenidos con competencias psicoafectivas	0.05	◆ 0.09	Nuestros estudiantes visitan el departamento de Bienestar por varias razones y se les brinda la asistencia necesaria.	Seguir realizando todas las actividades que hasta ahora hemos programado.
Porcentaje de estudiantes que participan en programas curriculares no formales	0.15	◆ 0.21	Existe una necesidad por parte de nuestros estudiantes de participar en actividades no formales, además existen varios clubes deportivos y los estudiantes pueden elegir a donde pertenecer.	Seguir realizando todas las actividades que hasta ahora hemos programado.
Porcentaje de reducción de incidencias de seguridad prevenibles	1.00	◆ 1.00	Desde esta división informamos que durante este trimestre enero-marzo no se ha reportado ningún evento de incidencia.	N/A
Porcentaje personal que participa (beneficiado) en las actividades de integración y bienestar	0.80	◆ 0.80	Se han ejecutado tres actividades, día de la amistad, día de la mujer y aniversario de independencia,	Ejecución de las actividades programadas.
<b>Total</b>	<b>189.10</b>	<b>386.17</b>		

## Enero - marzo 2023

## Porcentaje de logro de indicadores:



49

Actividades  
previstas

0

Actividades no  
previstas

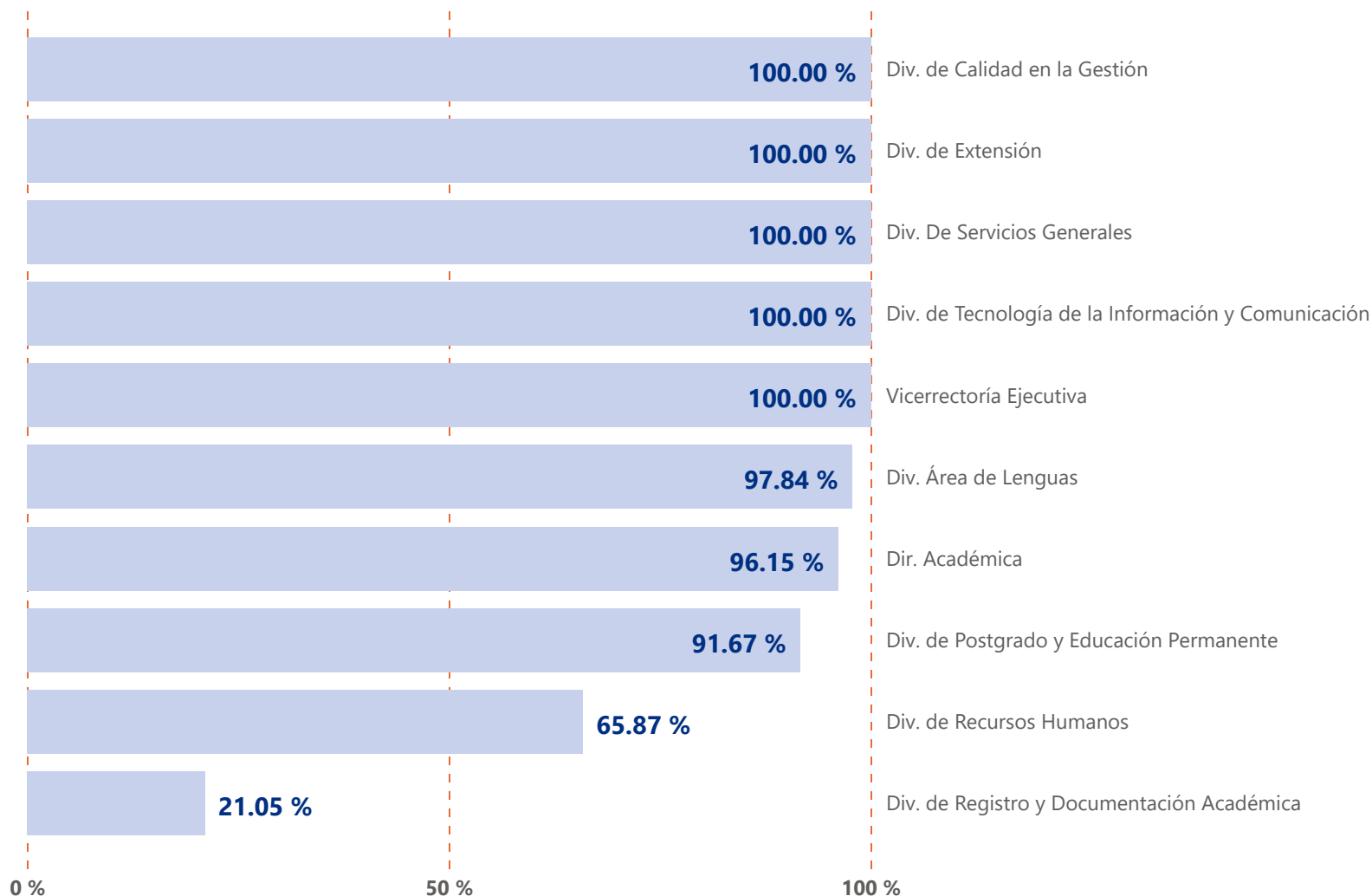
## Estado de actividades previstas en el POA:

En ejecución 35	Finalizado 2	No iniciado 9	Desestimada 3
Reprogramada Q2 0	Reprogramada Q3 0	Reprogramada Q4 0	

## Estado de actividades no previstas en el POA:

En ejecución 0	Finalizado 0
-------------------	-----------------

## Porcentaje de logro de indicadores por área:



## Indicadores POA por área:

Responsable	Meta	Logro	% logrado
<input type="checkbox"/> <b>Div. de Calidad en la Gestión</b>	<b>0.20</b>	<b>0.25</b>	<b>100.00 %</b>
Porcentaje cumplimiento Plan de Calidad	0.20	0.25	 100.00 %
<input type="checkbox"/> <b>Div. de Extensión</b>	<b>103.00</b>	<b>1,084.00</b>	<b>100.00 %</b>
Cantidad de personas impactadas con los proyectos de extensión	100.00	1,080.00	 100.00 %
Cantidad de proyectos en ejecución	2.00	3.00	 100.00 %
Porcentaje de proyectos de extensión diseñados como proyectos	1.00	1.00	 100.00 %
<input type="checkbox"/> <b>Div. De Servicios Generales</b>	<b>1.45</b>	<b>1.50</b>	<b>100.00 %</b>
Porcentaje de cumplimiento de los tiempos acordados para el mantenimiento correctivo	0.20	0.25	 100.00 %
Porcentaje de cumplimiento del plan de mantenimiento preventivo	0.25	0.25	 100.00 %
Porcentaje de reducción de incidencias de seguridad prevenibles	1.00	1.00	 100.00 %
<input type="checkbox"/> <b>Div. de Tecnología de la Información y Comunicación</b>	<b>0.80</b>	<b>0.96</b>	<b>100.00 %</b>
Grado de satisfacción de los usuarios con los servicios pautados	0.80	0.96	 100.00 %
<input type="checkbox"/> <b>Div. Área de Lenguas</b>	<b>185.00</b>	<b>181.00</b>	<b>97.84 %</b>
Cantidad de estudiantes cursando el Diplomado Intensivo de Ingles para Docente	185.00	181.00	 97.84 %
<input type="checkbox"/> <b>Dir. Académica</b>	<b>585.30</b>	<b>654.51</b>	<b>96.15 %</b>
Cantidad de estudiantes cursando el diplomado de tecnología educativa	73.00	76.00	 100.00 %
Cantidad de estudiantes cursando el Diplomado de Valora ser	68.00	72.00	 100.00 %
Cantidad de estudiantes en talleres de PrepaK-12	28.00	62.00	 100.00 %
Cantidad de estudiantes matriculados en el nivel de grado.	372.00	390.00	 100.00 %
Cantidad de nuevos bachilleres inscritos en la formación de docentes de excelencia	31.00	45.00	 100.00 %
Porcentaje de estudiantes intervenidos con competencias psicoafectivas	0.15	0.15	 100.00 %
Porcentaje de estudiantes que participan en programas curriculares no formales	0.15	0.36	 100.00 %
Cantidad de estudiantes en talleres de Nivelación	13.00	9.00	 69.23 %
<input type="checkbox"/> <b>Div. de Postgrado y Educación Permanente</b>	<b>24.00</b>	<b>52.00</b>	<b>87.50 %</b>
Cantidad de estudiantes cursando programas de postgrado	20.00	49.00	 100.00 %
Cantidad de programas de postgrado en ejecución	4.00	3.00	 75.00 %
<input type="checkbox"/> <b>Div. de Recursos Humanos</b>	<b>3.64</b>	<b>2.33</b>	<b>65.87 %</b>
Porcentaje de candidatos seleccionados con el perfil	0.90	0.90	 100.00 %
Porcentaje de capacitaciones ejecutadas	0.10	0.10	 100.00 %
Porcentaje de personal capacitado, según necesidad	0.10	0.53	 100.00 %
Porcentaje de personas con el salario que corresponde al cargo que desempeñan	0.84	0.80	 95.24 %
Porcentaje de personas satisfechas con los programas de integración y bienestar	0.90	0.00	 0.00 %
Porcentaje personal que participa (beneficiado) en las actividades de integración y bienestar	0.80	0.00	 0.00 %
<input type="checkbox"/> <b>Div. de Registro y Documentación Académica</b>	<b>57.00</b>	<b>12.00</b>	<b>21.05 %</b>
Cantidad de estudiantes que concluyen su plan de estudio y solicitan su graduación	57.00	12.00	 21.05 %
<b>Total</b>	<b>960.39</b>	<b>1,988.55</b>	<b>86.86 %</b>








## Análisis cualitativo

En el primer trimestre enero-marzo, desde las diferentes instancias que componen el recinto, se ejecutaron actividades y proyectos, permitiendo que los resultados logrados para este primer trimestre hayan sido excelentes. Es importante señalar que varias de las actividades ejecutadas no han requerido presupuesto; otras han tenido que ser postergadas, a razón de que los recursos financieros presupuestados para las mismas no han estado disponibles en el tiempo requerido; otras han tenido que ser desestimadas por sugerencia de las vicerrectorías correspondientes, como es el caso de dos actividades del área de egresados.

Entre los logros de este trimestre se pueden destacar:

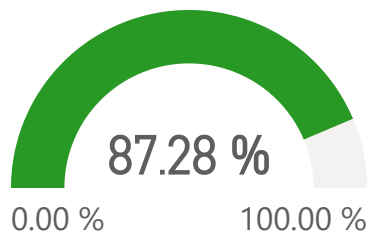
- Puesta en ejecución desde la División de Extensión de la segunda cohorte de los proyectos Disciplina Positiva y Menos Plásticos Más Vida, este último dirigido a los centros educativos que conforman el Distrito Educativo 08-05 de la ciudad de Santiago de los Caballeros.
- Diseño del Proyecto Fomento de la Cultura Lectora con el propósito de fomentar a los participantes en los temas de educación relacionados con la apreciación y valoración del arte, marcos democráticos y educación cívica como eje de promoción en la creación de proyectos educativos comunitarios y responsabilidad social.
- Gestión de firmas de convenios institucionales con Distrito Educativo 08-05, Centro León y la Universidad de México Anáhuac, realizando reuniones con los responsables de las instituciones, con la intención de socializar los términos de cooperación interinstitucional, los cuales serán firmados en los próximos meses.
- Realización de procesos de reclutamiento y selección de dos candidatos para el área de servicios generales, cuyos perfiles fueron aprobados por el MAP.
- Elaboración de los acuerdos de desempeño del personal administrativo y de apoyo.
- Implementación del plan de capacitación con la participación significativa del personal de apoyo y administrativo.
- Reajuste y cambio de denominaciones de 8 colaboradores cuyos cargos estaban diferentes en la nómina con las funciones que realizaban.
- Implementación del sistema de gestión de calidad en el ISFODOSU-EPH, el cual permite mantener documentados los procesos y optimizar las actividades, así como mantener la efectividad en la sistematización de los servicios, lograr la satisfacción del cliente y crear un entorno de trabajo en mejora continua.
- Consolidación del comité de salud y seguridad en el trabajo, realizando levantamientos de información en las diferentes áreas sobre los posibles riesgos a los que se exponen los usuarios y colaboradores en sentido general, así como constante monitoreo de las áreas de vulnerabilidad y la señalización de rutas de emergencia.
- Implementación de la aplicación de encuestas en línea para medir la satisfacción de diversos grupos de interés: encuestas de satisfacción para usuarios del departamento de registro, la división de admisiones, encuesta de satisfacción sobre el servicio de alimentación y encuesta de satisfacción sobre el servicio de bedel.
- La puesta en marcha de los dos grandes programas que son coordinados desde este departamento de Bienestar Estudiantil: Implementación de los Programas cocurriculares (deportivos y recreativos) y la Implementación del programa de Apoyo Psicoafectivo.
- Inicio de nuevos grupos en los diplomados de inglés para docentes, tecnología y Valora Ser.
- Aumento en la cantidad de aspirantes para examinarse en las pruebas de admisiones impartidas en este recinto.
- Aumento en la matriculación de un mayor número de estudiantes a los planes de estudios de grado en relación a los cuatrimestres anteriores.
- Apertura de dos programas de postgrado siendo estos: la Maestría en Lengua Española y Literatura y la Especialidad en Educación Ambiental. En cada uno de ellos se observó un gran índice de interesados en aplicar a los programas que motivó a extender el plazo para el depósito de documentos a las instancias correspondientes. Los resultados en las pruebas de admisión fueron bastantes favorables, al igual que en las entrevistas aplicadas, siempre demostrando un apoyo familiar por los egresados que participan en los programas impartidos en el Recinto.
- En los programas de Formación Continua, se dio inicio al Diplomado en Lectoescritura enfocado en el Nivel Primario, con un porcentaje alto de candidatos lo que provocó la creación de 3 grupos de estudiantes.
- En este trimestre la división de investigación del recinto ha concentrado sus acciones en el seguimiento a los 8 grupos de investigación en la elaboración de su plan anual, promoción para someter propuestas de investigación en la convocatoria de fondos internos, así como la participación en congresos (3 docentes están solicitando incentivos para exponer en congresos internacionales) y revisión de propuestas de innovación educativa, sometidas en el 2022 y 2023.
- Envío de propuestas de investigación para el Congreso de Innovación, las cuales están en proceso de revisión.
- Finalización del diplomado de investigación educativa, organizado por la dirección de investigación y desarrollo profesoral.
- Creación de la base de datos con los egresados, localizando una cantidad considerable de egresados que no se encontraban registrados.

## Justificación del desvío de la meta

Indicador(es)	Meta	Logro	Análisis del rendimiento real	Acciones y/o medidas a realizar
Porcentaje de cumplimiento de los tiempos acordados para el mantenimiento correctivo	0.20		0.25 El proceso de mantenimiento preventivo y correctivo fue realizado en el plazo establecido, según el Calendario de Plan de Mantenimiento Preventivo. Realización de 3 jornadas de fumigación durante el primer trimestre según el Calendario de Plan de Mantenimiento Preventivo.	Seguir el cumplimiento del programa establecido en el plan de mantenimiento del recinto.
Porcentaje de personal capacitado, según necesidad	0.10		0.53 El logro de esta meta, se debe a que las capacitaciones han sido coordinadas a tiempo con el Infotep, institución que no requiere pago para realizar las mismas. Además de esto se cuenta con medio día destinado para capacitar el personal del recinto.	Se estableció un horario específico para las capacitaciones del personal.
Cantidad de estudiantes en talleres de Nivelación	13.00		9.00 La meta no fue alcanzada debido al retiro de estudiantes del programa de nivelación	Realizar seguimientos constantes al programa de nivelación, así como motivar a los estudiantes de nivelación a completar el programa para que así obtengan los resultados esperados en la prueba PAA
Porcentaje de estudiantes que participan en programas curriculares no formales	0.15		0.36 El contar con una población alta de estudiantes de nuevo ingreso y la disponibilidad de los facilitadores deportivos en ajustar los horarios fuera del horario académico ha permitido alcanzar un mayor porcentaje para este primer trimestre.	Para el próximo ciclo estaremos contando con el horario establecido de los lunes para los días fijados y se continuará la flexibilidad para los grupos deportivos que requieran reunirse en horario pasado las 4:30 p.m.
Grado de satisfacción de los usuarios con los servicios pautados	0.80		0.96 La meta para este trimestre ha sido superada, ya que se estableció un tiempo límite de 24 horas para dar respuesta a las solicitudes recibidas. El tiempo de respuesta de resolución varía dependiendo la complejidad.	Cumplir con los plazos establecidos en la realización de los servicios solicitados por los usuarios.
Cantidad de nuevos bachilleres inscritos en la formación de docentes de excelencia	31.00		45.00 Esta meta fue alcanzada por la cantidad de estudiantes que aprobaron la prueba PAA.	Continuar con las visitas de promoción de la carrera de los diferentes programas impartidos en el recinto, para lograr una mayor cantidad de nuevos bachilleres en la carrera de educación
Cantidad de estudiantes en talleres de PrepaK-12	28.00		62.00 Esta meta fue alcanzada debido a la alta promoción realizada desde el recinto y por la cantidad de estudiantes que aprobaron la prueba POMA.	Continuar con las visitas de promoción de la carrera de los diferentes programas impartidos en el recinto, para lograr una mayor cantidad de bachilleres interesados en cursar la carrera de educación.
Cantidad de programas de postgrado en ejecución	4.00		3.00 Se pospuso el inicio del nuevo programa de Postgrado que se tenía planificado para dar inicio en el T1	Aperturar la Especialidad en Lectoescritura en el trimestre abril- junio del 2023
<b>Total</b>	<b>77.25</b>		<b>121.10</b>	

## Enero - marzo 2023

## Porcentaje de logro de indicadores:



58

Actividades  
previstas

3

Actividades no  
previstas

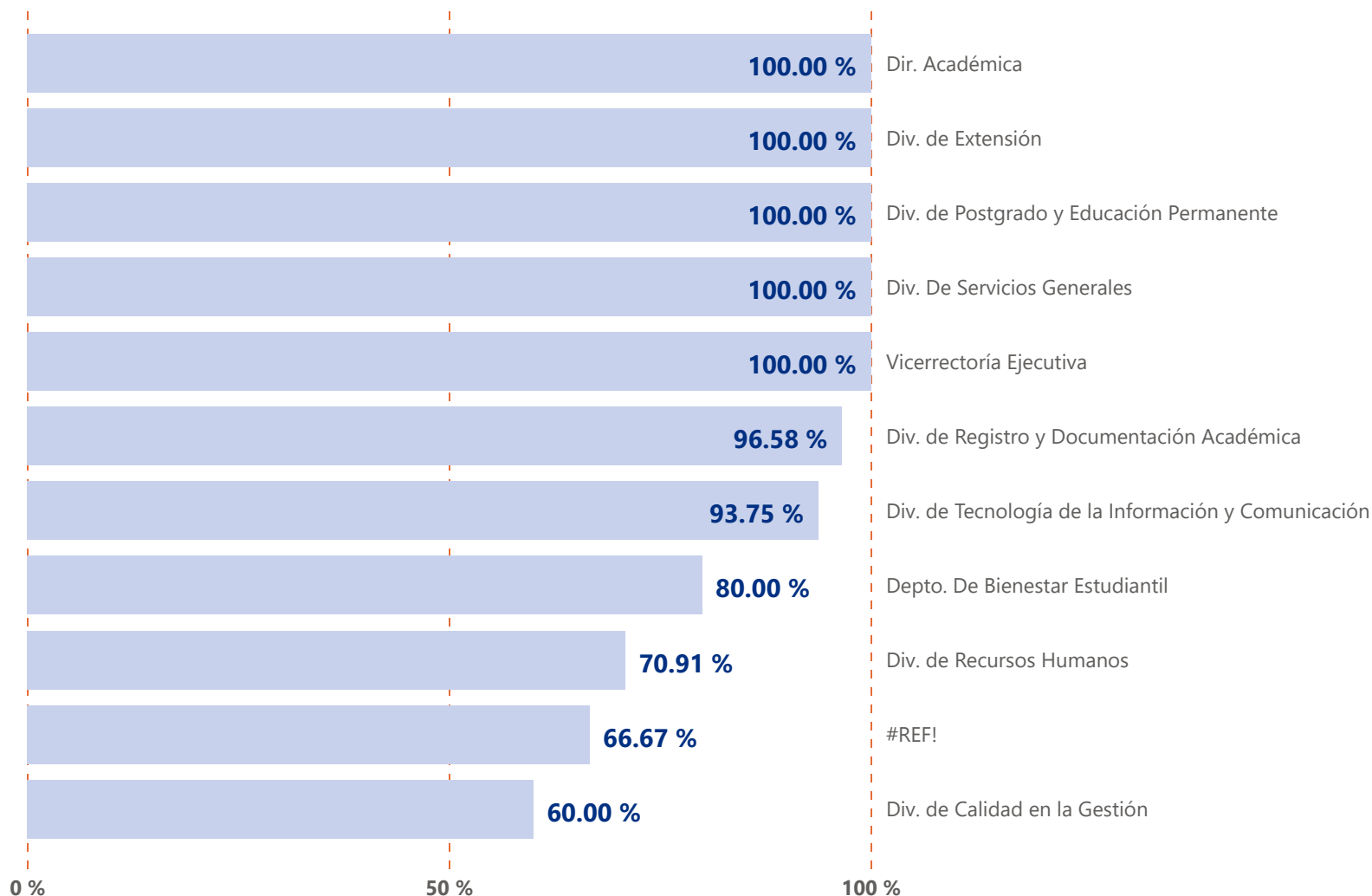
## Estado de actividades previstas en el POA:

En ejecución 41	Finalizado 4	No iniciado 1	Desestimada 3
Reprogramada Q2 4	Reprogramada Q3 1	Reprogramada Q4 4	

## Estado de actividades no previstas en el POA:

En ejecución 0	Finalizado 3
-------------------	-----------------

## Porcentaje de logro de indicadores por área:



## Indicadores POA por área:

Responsable	Meta	Logro	% logrado
<b>Vicerrectoría Ejecutiva</b>	<b>2,500.00</b>	<b>3,524.00</b>	<b>100.00 %</b>
Cantidad de estudiantes impactados con el plan	2,500.00	3,524.00	100.00 %
<b>Div. de Tecnología de la Información y Comunicación</b>	<b>0.80</b>	<b>0.75</b>	<b>93.75 %</b>
Grado de satisfacción de los usuarios con los servicios pautados	0.80	0.75	93.75 %
<b>Div. De Servicios Generales</b>	<b>2.20</b>	<b>2.25</b>	<b>100.00 %</b>
Porcentaje de reducción de incidencias de seguridad prevenibles	1.00	1.00	100.00 %
Porcentaje de cumplimiento del plan de mantenimiento preventivo	0.25	0.25	100.00 %
Porcentaje de cumplimiento de los tiempos acordados para el mantenimiento correctivo	0.95	1.00	100.00 %
<b>Div. de Registro y Documentación Académica</b>	<b>1,252.00</b>	<b>1,254.00</b>	<b>96.58 %</b>
Cantidad de nuevos bachilleres inscritos en la formación de docentes de excelencia	83.00	79.00	95.18 %
Cantidad de estudiantes matriculados en el nivel de grado.	542.00	567.00	100.00 %
Cantidad de estudiantes cursando el Diplomado Intensivo de Ingles para Docente	310.00	272.00	87.74 %
Cantidad de estudiantes cursando el Diplomado de Valora ser	125.00	126.00	100.00 %
Cantidad de estudiantes cursando el diplomado de tecnología educativa	192.00	210.00	100.00 %
<b>Div. de Recursos Humanos</b>	<b>4.47</b>	<b>4.40</b>	<b>70.91 %</b>
Porcentaje personal que participa (beneficiado) en las actividades de integración y bienestar	0.80	0.80	100.00 %
Porcentaje de personas satisfechas con los programas de integración y bienestar	0.90	0.90	100.00 %
Porcentaje de personas satisfechas con las condiciones de trabajo	0.83	0.80	96.39 %
Porcentaje de personas con el salario que corresponde al cargo que desempeñan	0.84	0.90	100.00 %
Porcentaje de personal capacitado, según necesidad	0.10	0.00	0.00 %
Porcentaje de capacitaciones ejecutadas	0.10	0.00	0.00 %
Porcentaje de candidatos seleccionados con el perfil	0.90	1.00	100.00 %
<b>Div. de Postgrado y Educación Permanente</b>	<b>95.00</b>	<b>99.00</b>	<b>100.00 %</b>
Cantidad de personas alcanzadas con los programas de formación continua	40.00	42.00	100.00 %
Cantidad de estudiantes cursando programas de postgrado	55.00	57.00	100.00 %
<b>Div. de Extensión</b>	<b>103.00</b>	<b>483.00</b>	<b>100.00 %</b>
Porcentaje de proyectos de extensión diseñados como proyectos	1.00	1.00	100.00 %
Cantidad de proyectos en ejecución	1.00	2.00	100.00 %
Cantidad de personas impactadas con los proyectos de extensión	101.00	480.00	100.00 %
<b>Div. de Calidad en la Gestión</b>	<b>0.20</b>	<b>0.12</b>	<b>60.00 %</b>
Porcentaje cumplimiento Plan de Calidad	0.20	0.12	60.00 %
<b>Dir. Académica</b>	<b>0.00</b>	<b>0.01</b>	<b>100.00 %</b>
Porcentaje de egresados participando en proyectos institucionales	0.00	0.01	100.00 %
<b>Depto. De Bienestar Estudiantil</b>	<b>0.20</b>	<b>0.17</b>	<b>80.00 %</b>
Porcentaje de estudiantes que participan en programas curriculares no formales	0.15	0.14	93.33 %
Porcentaje de estudiantes intervenidos con competencias psicoafectivas	0.05	0.03	66.67 %
<b>#REF!</b>	<b>61.00</b>	<b>36.00</b>	<b>66.67 %</b>
Cantidad de programas de postgrado en ejecución	2.00	2.00	100.00 %
Cantidad de estudiantes en talleres de PrepaK-12	40.00	0.00	0.00 %
Cantidad de estudiantes en talleres de Nivelación	19.00	34.00	100.00 %
<b>Total</b>	<b>4,018.87</b>	<b>5,403.70</b>	<b>85.97 %</b>

## ▲ Análisis cualitativo





En el Recinto JVM hubo 205 estudiantes de nuevo ingreso beneficiados al entregarles los kits estudiantiles. Se entregaron 77 carnets a estudiantes de nuevo ingreso. Hay 210 estudiantes cursando Diplomado en Tecnología. 126 estudiantes fueron acompañados en los centros educativos sobre los aprendizajes del Diplomado Valora Ser. 34 participantes cursan Nivelación y no se ofertó Prepak 12. Hubo 77 estudiantes participando en la prueba diagnóstica de nuevo ingreso. Además, una estudiante pendiente del 2022 se irá en abril por parte del programa de movilidad y se inició la convocatoria en marzo para identificar los que participarán más adelante. Actualmente se encuentran 6 docentes internacionales impartiendo docencia en diferentes áreas del Recinto Juan Vicente Moscoso.

Se realizaron diversos talleres y conferencias: 105 personas asistiendo al taller: "Triangulación y Operacionalización de Variables" con los docentes en formación que cursan la asignatura de Práctica V. 61 personas participando en el 8vo taller de atención a la diversidad. 32 personas participando en la charla conferencia "El valor integral de la mujer en la sociedad actual". 22 personas participando en las Jornadas pedagógicas con docentes de todas las áreas.

Otros logros del recinto son:

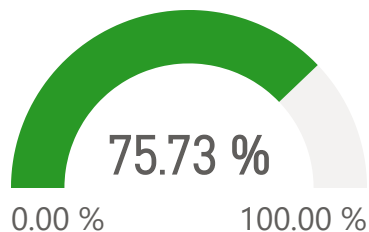
- El recinto cuenta con 1 equipo de voleibol, 1 de baloncesto, 1 de futbol sala y 1 de ajedrez, con un total de 61 estudiantes formando parte de los equipos. 18 estudiantes forman parte de club de lectura. 15 estudiantes fueron intervenidos con competencias psicoafectivas.
- Se preparó el aula Híbrida en el recinto Juan Vicente Moscoso para el buen funcionamiento y actualización en la nueva modalidad.
- 99 personas participando en los programas de postgrado (25 estudiantes en la Maestría Educación Física Integral, 32 estudiantes en la Especialidad en Educación, primer ciclo (Énfasis en Lectoescritura y Matemática) y 42 en el Diplomado en Lectoescritura).
- Durante este trimestre se encuentran 3 Proyectos de Innovación Docente en proceso de ejecución.
- Presentación del Departamento de Egresados a 166 estudiantes de todos los planes de estudio entre 1er y 9no cuatrimestre del recinto. Reunión con 13 participantes que se graduarán en abril, para darles la bienvenida como egresadas. Inserción de egresados a nuestra base de datos: grupo de egresados Facebook (2300 egresados).
- Actualmente 6 egresados se encuentran participando en proyectos curriculares, investigación y extensión.
- Actualmente 12 docentes se encuentran trabajando en propuestas de proyectos de extensión. Se está trabajando con la capacitación de los diferentes actores involucrados en proyectos de extensión.
- Se ha estado gestionando y revisando el buzón de quejas y sugerencias de los estudiantes.
- Se han reclutado 4 personas para colaborar en el recinto.
- Acuerdos de desempeño del personal administrativo elaborados y en proceso de revisión según cronograma establecido.
- Se han estado entrevistado candidatos para las diferentes áreas según la necesidad.
- Ejecución de programas para asegurar el bienestar laboral de los colaboradores.
- Se están gestionando las evaluaciones de los docentes en la plataforma, verificando como va el proceso y los alumnos.
- Actualmente se le está dando seguimiento a los docentes a través de la revisión de sus aulas virtuales en las reuniones con los coordinadores para identificar las áreas en las que necesitan actualización.
- Mantenimientos preventivos y correctivos de los vehículos del Recinto, Adquisición de artículos de cocina, comedor, limpieza e higiene y suministros para todas las áreas del recinto.
- Cada mes se realiza un informe sobre las incidencias y mejoras del nivel de seguridad en el recinto para de esta forma tener un control de lo que se pueda presentar.
- Elaboración del plan de seguridad dando seguimiento a la instalación de cámaras de seguridad, para todas las áreas del recinto.
- Dentro del plan de atracción de estudiantes las promotoras realizaron visitas a 43 centros educativos pertenecientes a provincias de la Región Este (La Altagracia, La Romana, El Seibo, Hato Mayor y San Pedro de Macorís). Promociones por redes sociales. Red de egresados promoviendo la institución. 210 estudiantes de la región este participaron en la actividad de puertas abiertas con el objetivo de presentarles los diferentes planes de estudio y motivar su inserción al recinto.
- 85 personas (79 alumnos y 6 docentes) participando en el Festival Patrio para promover en los estudiantes su identidad como dominicanos, a través de presentaciones alusivas al mes dedicado a la Independencia Dominicana, haciendo uso de vocabulario y estructuras gramaticales de acuerdo con su nivel
- 66 personas entre estudiantes y docentes asistieron a la excursión para el Jardín Botánico, Museo Nacional de Ciencias Naturales y Parque Nacional Zoológico.

## Justificación del desvío de la meta

Indicador(es)	Meta	Logro	Análisis del rendimiento real	Acciones y/o medidas a realizar
Cantidad de estudiantes en talleres de Nivelación	19.00	 34.00	En la última prueba PAA impartida en el 2022, 34 de los estudiantes que tomaron la prueba están cursando nivelación.	Se espera cumplir y/o mejor la meta establecida motivando más a los estudiantes para tomar los talleres de Prepa K-12 después de tomar la prueba POMA.
Cantidad de estudiantes impactados con el plan	2,500.00	 3,524.00	Durante este trimestre las promotoras han visitado 43 centros educativos de secundaria de la Región Este del país, específicamente a los estudiantes que cursan el 6to cuatrimestre.	Se espera continuar con el cumplimiento y mejora de la meta establecida.
Cantidad de proyectos en ejecución	1.00	 2.00	Se están ejecutando 2 proyectos iniciados en el 2022 y finalizan en el 4to trimestre del 2023.	Se espera continuar cumpliendo con la meta y/o mejorar los resultados a través de la ejecución de nuevos proyectos.
Porcentaje de egresados participando en proyectos institucionales	0.00	 0.01	Actualmente se encuentran proyectos en ejecución, los cuales iniciaron a finales del 2022 y 6 egresados están participando en ellos.	Se espera continuar realizando nuevos proyectos e integrando a más egresados en su ejecución.
<b>Total</b>	<b>2,520.00</b>	<b>3,560.01</b>		

## Enero - marzo 2023

## Porcentaje de logro de indicadores:



55

Actividades  
previstas

1

Actividades no  
previstas

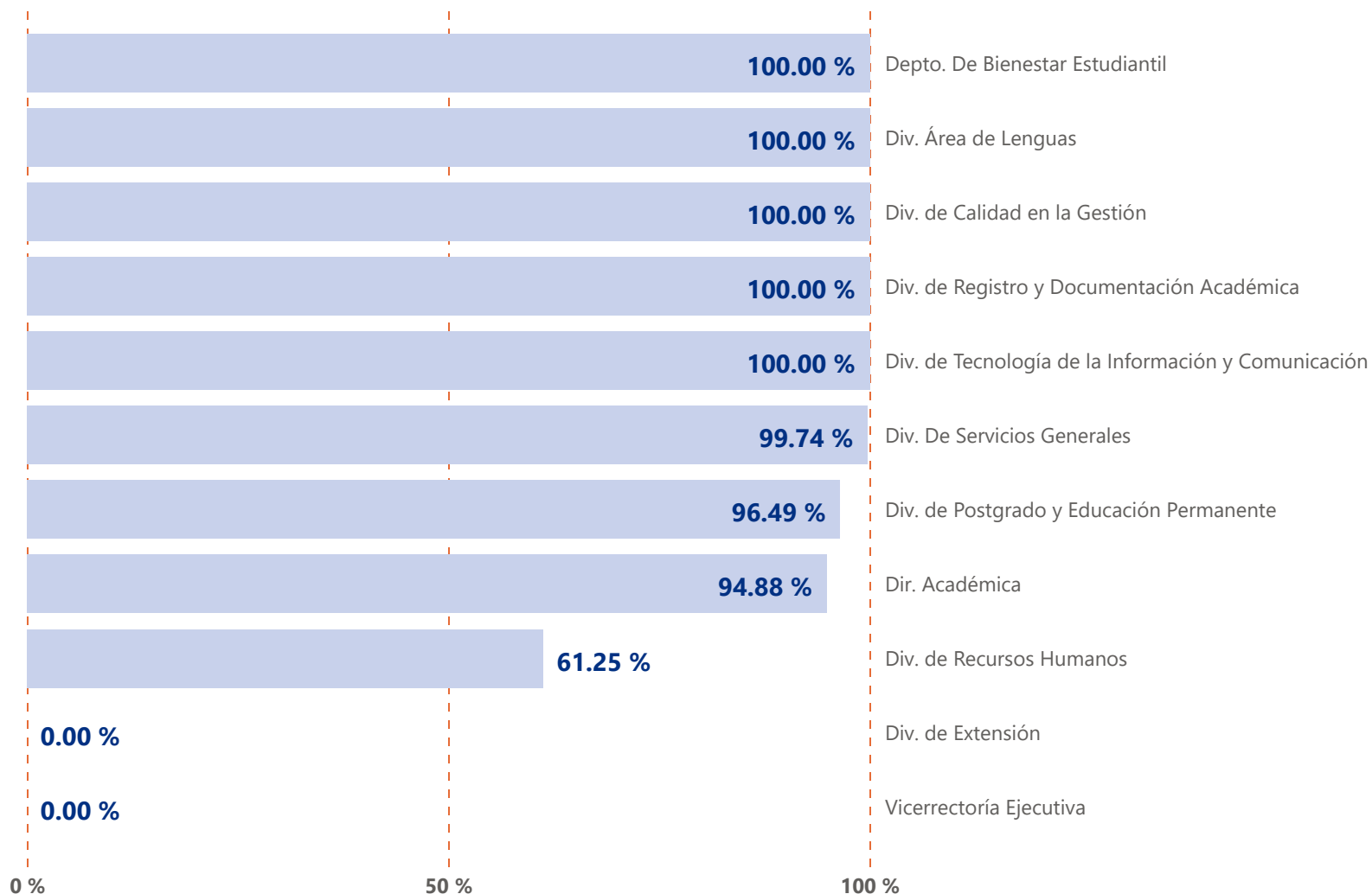
## Estado de actividades previstas en el POA:

En ejecución 23	Finalizado 0	No iniciado 32	Desestimada 0
Reprogramada Q2 0	Reprogramada Q3 0	Reprogramada Q4 0	

## Estado de actividades no previstas en el POA:

En ejecución 0	Finalizado 1
-------------------	-----------------

## Porcentaje de logro de indicadores por área:



## Indicadores POA por área:

Responsable	Meta	Logro	% logrado
<input type="checkbox"/> <b>Depto. De Bienestar Estudiantil</b>	<b>0.20</b>	<b>0.44</b>	<b>100.00 %</b>
Porcentaje de estudiantes intervenidos con competencias psicoafectivas	0.05	0.05	100.00 %
Porcentaje de estudiantes que participan en programas curriculares no formales	0.15	0.39	100.00 %
<input type="checkbox"/> <b>Div. Área de Lenguas</b>	<b>268.00</b>	<b>338.00</b>	<b>100.00 %</b>
Cantidad de estudiantes cursando el Diplomado Intensivo de Ingles para Docente	268.00	338.00	100.00 %
<input type="checkbox"/> <b>Div. de Calidad en la Gestión</b>	<b>0.20</b>	<b>0.20</b>	<b>100.00 %</b>
Porcentaje cumplimiento Plan de Calidad	0.20	0.20	100.00 %
<input type="checkbox"/> <b>Div. de Registro y Documentación Académica</b>	<b>58.00</b>	<b>81.00</b>	<b>100.00 %</b>
Cantidad de estudiantes que concluyen su plan de estudio y solicitan su graduación	58.00	81.00	100.00 %
<input type="checkbox"/> <b>Div. de Tecnología de la Información y Comunicación</b>	<b>0.80</b>	<b>0.80</b>	<b>100.00 %</b>
Grado de satisfacción de los usuarios con los servicios pautados	0.80	0.80	100.00 %
<input type="checkbox"/> <b>Div. De Servicios Generales</b>	<b>2.20</b>	<b>2.20</b>	<b>99.65 %</b>
Porcentaje de cumplimiento del plan de mantenimiento preventivo	0.25	0.26	100.00 %
Porcentaje de reducción de incidencias de seguridad prevenibles	1.00	1.00	100.00 %
Porcentaje de cumplimiento de los tiempos acordados para el mantenimiento correctivo	0.95	0.94	98.95 %
<input type="checkbox"/> <b>Div. de Recursos Humanos</b>	<b>3.54</b>	<b>3.99</b>	<b>98.00 %</b>
Porcentaje de candidatos seleccionados con el perfil	0.90	0.99	100.00 %
Porcentaje de capacitaciones ejecutadas	0.10	0.31	100.00 %
Porcentaje de personas con el salario que corresponde al cargo que desempeñan	0.84	0.99	100.00 %
Porcentaje de personas satisfechas con los programas de integración y bienestar	0.90	0.98	100.00 %
Porcentaje personal que participa (beneficiado) en las actividades de integración y bienestar	0.80	0.72	90.00 %
<input type="checkbox"/> <b>Dir. Académica</b>	<b>1,305.00</b>	<b>1,342.00</b>	<b>94.88 %</b>
Cantidad de estudiantes en talleres de Nivelación	24.00	26.00	100.00 %
Cantidad de estudiantes en talleres de PrepaK-12	50.00	113.00	100.00 %
Cantidad de estudiantes matriculados en el nivel de grado.	677.00	697.00	100.00 %
Cantidad de estudiantes cursando el Diplomado de Valora ser	215.00	202.00	93.95 %
Cantidad de estudiantes cursando el diplomado de tecnología educativa	240.00	222.00	92.50 %
Cantidad de nuevos bachilleres inscritos en la formación de docentes de excelencia	99.00	82.00	82.83 %
<input type="checkbox"/> <b>Div. de Postgrado y Educación Permanente</b>	<b>80.00</b>	<b>72.00</b>	<b>94.74 %</b>
Cantidad de programas de postgrado en ejecución	4.00	4.00	100.00 %
Cantidad de estudiantes cursando programas de postgrado	76.00	68.00	89.47 %
<b>Total</b>	<b>1,717.94</b>	<b>1,840.63</b>	<b>97.62 %</b>

## ▲ Análisis cualitativo

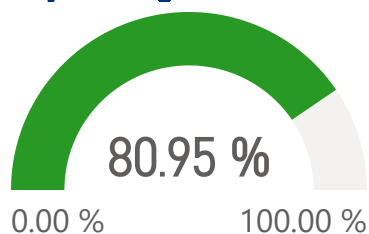
En el Recinto LNNM hubo 82 estudiantes de nuevo ingreso para el 1er periodo del año. Hay 222 estudiantes cursando Diplomado en Tecnología. 202 estudiantes fueron acompañados en los centros educativos sobre los aprendizajes del Diplomado Valora Ser. 26 participantes cursan Nivelación y 113 estudiantes asistiendo a Prepa k12. El 100% de los estudiantes de nuevo ingreso fueron carnetizados. Se realizaron diversos talleres y conferencias: 60 estudiantes de los planes de estudio de Educación Física, Biología, Matemática y Educación Inicial participan del taller: Planificación atendiendo a las actualizaciones del MINERD (20%). Se gestionó, planificó y ejecutó el taller sobre planificación atendiendo a las actualizaciones del MINERD, en el cual participaron 37 estudiantes de Educación Inicial, la facilitadora fue Silveria Martínez técnico Distrital (10%). Lengua Española: • Que 15 estudiantes de los distintos planes de estudio participen en el curso de trazos script y cursiva (30%). Se inicia el curso sobre trazos script y cursiva en el cual participan 36 estudiantes de los distintos planes de estudio, el facilitador es el profesor Joseluis Rosario (10%) Educación Física: • Gestión para la adquisición de equipos, herramientas, instrumentos y materiales para la formación teórico-práctico. (25%). Se gestionó vía requisiciones la adquisición de equipos, herramientas, instrumentos y materiales para la formación teórico-práctico, se espera la entrega por parte de compra (20%) inglés: • Que 300 estudiantes de los distintos planes de estudio participen de los Concursos de microcuentos en inglés, de Oratoria (LNNM Talks), de Ortografía (Spelling Bee) y Huellas Dominicanas (Dominican Footprints) (100%). Se realiza el concurso de microcuentos en inglés, en el participaron 97 estudiantes de forma individual. Se espera hacer la semi final el 13 de abril (20%). Se realiza la actividad Huellas Dominicanas (Dominican Footprints) en inglés, en el participaron 99 estudiantes de forma grupal. Se realizaron videos, podcast, de personajes destacados en la Educación y Deporte. Se entregarán los certificados de participación el 19 de mayo (20%). Ciencias Sociales: • Organizar y ejecutar actividades por motivo a la celebración del mes de la patria (desfile, conferencia y actos) en el Recinto (35%). 179 aniversario de nuestra Independencia Nacional: El día 23 de febrero se realiza un acto en la Plaza Cívica para celebrar el 179 aniversario de nuestra Independencia Nacional. Se inicia con el izamiento de la bandera, entonando las notas gloriosas del Himno Nacional, el Himno Institucional, así como el Canto a la Patria. El 26 de enero del año 2023 el Recinto Luis N. N. Molina se complació en celebrar la fiesta conmemorativa del 210 Aniversario del Ideólogo de Nuestra Independencia y Nacionalidad Juan Pablo Duarte. El acto tuvo lugar en la Plaza Cívica de nuestro Recinto iniciando a las 7: 55 de la mañana con la participación de estudiantes, docentes y personal administrativo. Que 25 estudiantes de los distintos planes de estudio participen del taller: Museología como estrategia para la enseñanza de la Ciencias Sociales (30%). 26 estudiantes y una docente del Recinto participaron y reforzaron sus conocimientos en el IV Seminario Ciudadanía "Museo, didáctica y Memoria realizado el 23 de marzo del año 2023 de 9:30 A.M. a 12-30 P.M. en el auditorio Fuensanta Muñoz del Recinto Félix Evaristo Mejía, Santo Domingo (30%) Ciencia y Tecnología: • Gestionar y ejecutar la Charla "Ciberseguridad: Internet sano "con 25 participantes con el fin de fortalecer el área de Ciencia y Tecnología (25%). Se gestionó y ejecutó a modo de taller "Ciberseguridad: Internet sano "el facilitador Pedro José Diep. Contó con la participación de 30 estudiantes de los diferentes planes de estudios y 2 docentes del área de Tecnología (25%). Otros logros del recinto son: - el recinto cuenta con 10 grupos deportivos artísticos y/o culturales, 5% de los estudiantes fueron intervenidos con competencias psicoafectivas. 4 programa de postgrado en ejecución, con un total de 68 estudiantes. Se realizaron dos actividades de integración, una vez aplicada la encuesta se obtuvo un 98% de personas satisfechas con las actividades realizadas. Actualmente el aula híbrida está equipada en un 100% para su óptimo funcionamiento. Hay actividades que estaban planificadas con presupuesto, pero este no estuvo disponible en el tiempo establecido, por esa razón se reprogramaron. Dentro de las acciones correctivas para el logro de las metas no alcanzadas se encuentran: La realización de algunas de las actividades que se podían desarrollar con apoyo de la Dirección Administrativa y Financiera y a la reprogramación de las actividades para el cuatrimestre siguiente.

## Justificación del desvío de la meta

Indicador(es)	Meta	Logro	Análisis del rendimiento real	Acciones y/o medidas a realizar
Porcentaje de personas con el salario que corresponde al cargo que desempeñan	0.84	◆	0.99 Actualmente tenemos 1 (una) persona con el 3.80% menos del salario que le corresponde.	Se solicitará a la Dirección de Recursos Humanos para que realice los ajustes correspondientes
Porcentaje de capacitaciones ejecutadas	0.10	◆	0.31 Al realizar la detección de necesidades dos meses antes de iniciar el año 2023, se pudo agilizar el proceso para el plan de mejora del recinto. Esta acción resultó positiva para la coordinación con INFOTEP e INAP.	Seguir cumpliendo con el plan de capacitación.
Grado de satisfacción de los usuarios con los servicios pautados	0.80	◆	0.80 En el Recinto se realiza la atención a los casos de soporte técnico a través de solicitudes por correo electrónico y llamadas telefónicas, ya que el sistema (SLA) está funcionando para dar seguimiento a los casos desde Rectoría. Se realiza una encuesta de satisfacción de los servicios a través de Google Formulario.	Se podría extender a los Recintos el uso de Soporte técnico de los usuarios (SLA) con la utilización del mismo software utilizado hasta ahora desde Rectoría.
Porcentaje de estudiantes que participan en programas curriculares no formales	0.15	◆	0.39 La meta es 15%, se tiene una desviación positiva de 24% debido a que se cuentan los estudiantes que participan en las actividades extras curriculares y muchas veces el mismo estudiante participa en 2 o 3 grupos.	Se recomienda recoger la cantidad de estudiantes por grupos o programas abiertos y no, el porcentaje de estudiantes que participan en programas curriculares no formales. La situación se da porque cada programa tiene unos participantes que si no pueden aparecer en cada grupo que participan, entonces abrían grupos sin participantes.
Cantidad de estudiantes cursando el Diplomado Intensivo de Ingles para Docente	268.00	●	338.00 La meta es 268, se tiene una desviación positiva a 338 debido a que se agregan 55 estudiantes de nuevo ingreso en el diplomado y 15 que estaban rezagados que se reincubieron	Se puede aumentar la meta a 340, ya que en el T2 salen 48 por graduación y se proyectan que entren 81
Cantidad de estudiantes en talleres de PrepaK-12	50.00	▲	113.00 Se programó gestionar, planificar y dar seguimiento a 3 cohortes del programa Prepak-12 durante el año 2023. En el T1 y T3 son los períodos en que los estudiantes salen del bachillerato y solicitan cursar el programa. No obstante, en el T2 y T4 la población es casi nula. Esta es la razón de la desviación positiva en la primera cohorte del programa Prepak-12 se registraron 133 participantes de los cuales están asistiendo 113.	NA
Porcentaje de candidatos seleccionados con el perfil	0.90	◆	0.99 Se realizaron 3 ingresos en el mes de marzo, cada uno de ellos cumple con las especificaciones del perfil detallado en el manual al 100%.	NA
Porcentaje de personas satisfechas con los programas de integración y bienestar	0.90	◆	0.98 Se realizaron dos actividades de integración, una vez aplicada la encuesta se obtuvo un 98% de personas satisfechas con las actividades realizadas.	NA
Porcentaje personal que participa (beneficiado) en las actividades de integración y bienestar	0.80	◆	0.72 Se realizaron dos actividades de integración; para el día del amor y la amistad se invitaron 109 personas y asistieron 58; a la actividad del día de la mujer se invitaron 44 y asistieron 40.	Seguir motivando el personal para que asista a las actividades de integración institucional.
<b>Total</b>	<b>322.49</b>		<b>456.18</b>	

## Enero - marzo 2023

## Porcentaje de logro de indicadores:



43

Actividades  
previstas

0

Actividades no  
previstas

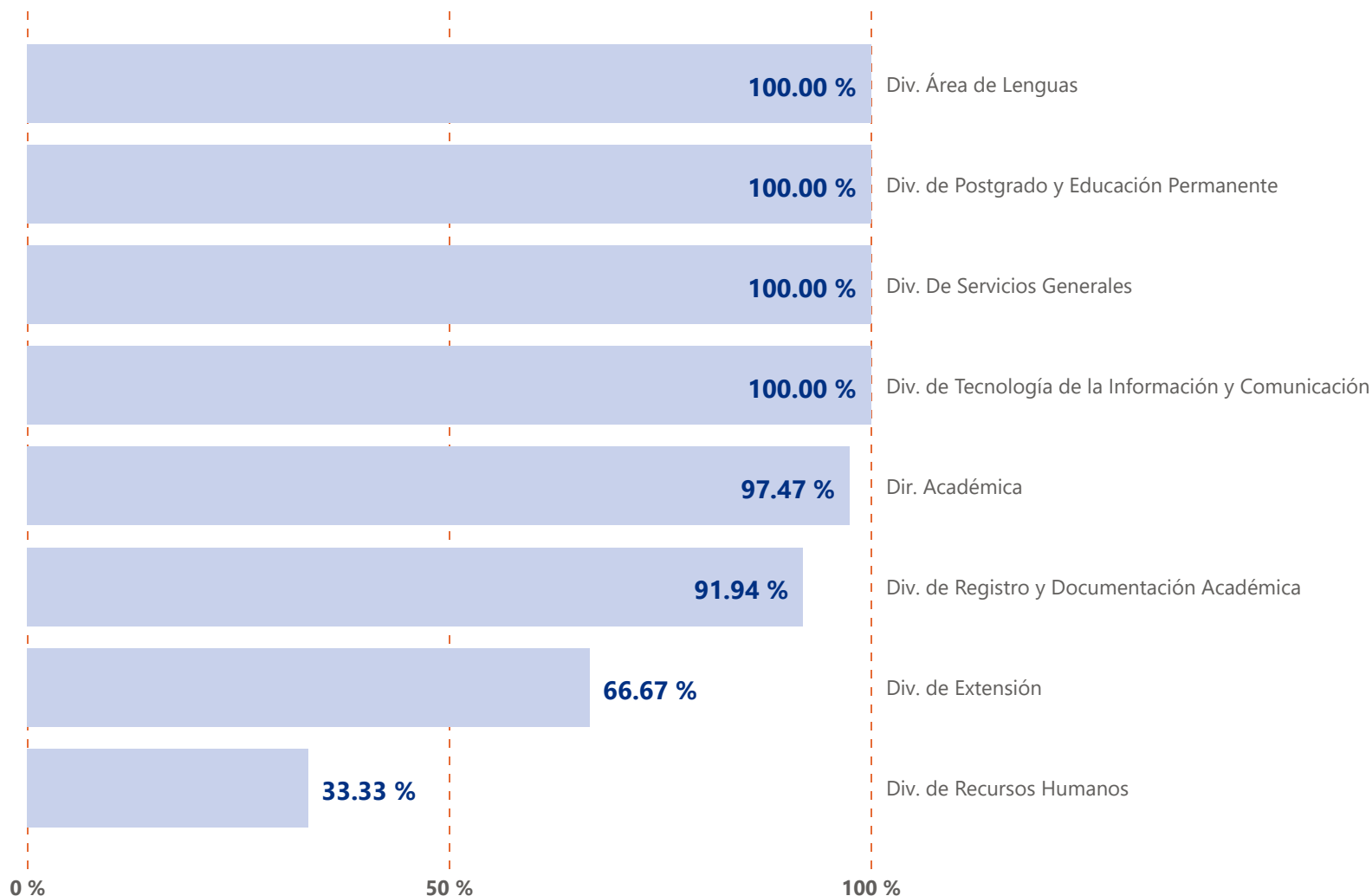
## Estado de actividades previstas en el POA:

En ejecución 31	Finalizado 1	No iniciado 10	Desestimada 1
Reprogramada Q2 0	Reprogramada Q3 0	Reprogramada Q4 0	

## Estado de actividades no previstas en el POA:

En ejecución 0	Finalizado 0
-------------------	-----------------

## Porcentaje de logro de indicadores por área:



## Indicadores POA por área:

Responsable	Meta	Logro	% logrado
<input type="checkbox"/> <b>Div. Área de Lenguas</b>	<b>292.00</b>	<b>296.00</b>	<b>100.00 %</b>
Cantidad de estudiantes cursando el Diplomado Intensivo de Ingles para Docente	292.00	296.00	 100.00 %
<input type="checkbox"/> <b>Div. de Postgrado y Educación Permanente</b>	<b>47.00</b>	<b>88.00</b>	<b>100.00 %</b>
Cantidad de estudiantes cursando programas de postgrado	45.00	86.00	 100.00 %
Cantidad de programas de postgrado en ejecución	2.00	2.00	 100.00 %
<input type="checkbox"/> <b>Div. De Servicios Generales</b>	<b>2.20</b>	<b>2.20</b>	<b>100.00 %</b>
Porcentaje de cumplimiento de los tiempos acordados para el mantenimiento correctivo	0.95	0.95	 100.00 %
Porcentaje de cumplimiento del plan de mantenimiento preventivo	0.25	0.25	 100.00 %
Porcentaje de reducción de incidencias de seguridad prevenibles	1.00	1.00	 100.00 %
<input type="checkbox"/> <b>Div. de Tecnología de la Información y Comunicación</b>	<b>0.80</b>	<b>0.85</b>	<b>100.00 %</b>
Grado de satisfacción de los usuarios con los servicios pautados	0.80	0.85	 100.00 %
<input type="checkbox"/> <b>Dir. Académica</b>	<b>1,218.70</b>	<b>1,228.49</b>	<b>97.19 %</b>
Cantidad de estudiantes cursando el diplomado de tecnología educativa	250.00	264.00	 100.00 %
Cantidad de estudiantes en talleres de Nivelación	22.00	29.00	 100.00 %
Cantidad de estudiantes en talleres de PrepaK-12	45.00	66.00	 100.00 %
Cantidad de estudiantes matriculados en el nivel de grado.	609.00	622.00	 100.00 %
Cantidad de nuevos bachilleres inscritos en la formación de docentes de excelencia	94.00	98.00	 100.00 %
Porcentaje de egresados participando en proyectos institucionales	0.50	1.00	 100.00 %
Porcentaje de estudiantes intervenidos con competencias psicoafectivas	0.05	0.13	 100.00 %
Porcentaje de estudiantes que participan en programas curriculares no formales	0.15	0.36	 100.00 %
Cantidad de estudiantes cursando el Diplomado de Valora ser	198.00	148.00	 74.75 %
<input type="checkbox"/> <b>Div. de Registro y Documentación Académica</b>	<b>62.00</b>	<b>57.00</b>	<b>91.94 %</b>
Cantidad de estudiantes que concluyen su plan de estudio y solicitan su graduación	62.00	57.00	 91.94 %
<input type="checkbox"/> <b>Div. de Extensión</b>	<b>104.00</b>	<b>900.00</b>	<b>66.67 %</b>
Cantidad de personas impactadas con los proyectos de extensión	100.00	897.00	 100.00 %
Cantidad de proyectos en ejecución	3.00	3.00	 100.00 %
Porcentaje de proyectos de extensión diseñados como proyectos	1.00	0.00	 0.00 %
<input type="checkbox"/> <b>Div. de Recursos Humanos</b>	<b>3.64</b>	<b>1.10</b>	<b>33.33 %</b>
Porcentaje de candidatos seleccionados con el perfil	0.90	1.00	 100.00 %
Porcentaje de capacitaciones ejecutadas	0.10	0.10	 100.00 %
Porcentaje de personal capacitado, según necesidad	0.10	0.00	 0.00 %
Porcentaje de personas con el salario que corresponde al cargo que desempeñan	0.84	0.00	 0.00 %
Porcentaje de personas satisfechas con los programas de integración y bienestar	0.90	0.00	 0.00 %
Porcentaje personal que participa (beneficiado) en las actividades de integración y bienestar	0.80	0.00	 0.00 %
<input type="checkbox"/> <b>Div. de Calidad en la Gestión</b>	<b>0.20</b>		
Porcentaje cumplimiento Plan de Calidad	0.20		
<b>Total</b>	<b>1,730.54</b>	<b>2,573.64</b>	<b>79.49 %</b>

## Análisis cualitativo

Desde la División de Admisiones, con miras a la realización de la primera etapa (enero-septiembre 2023) del proceso de promoción para la captación de estudiantes de nuevo ingreso, se inició a partir de noviembre con el proceso de planeación, que ha tenido como resultado: se visitaron 140 centros e impactaron 7,050 estudiantes, de los cuales 759 están interesados en estudiar educación. Además se realizó la actividad de puertas abiertas, con la participación de 319 estudiantes de diferentes centros educativos de la región sur del país.

En la aplicación de la prueba POMA, la primera convocatoria (Del 1 al 3 de febrero 2023), de los postulantes evaluados aprobaron 55, igual a un 61% y reprobaron 35 para a un 39%. Para el proceso de prepa-12, se desarrollo el primer grupo (Del 4 de febrero al 25 de marzo 2023), con un registro de 66 postulantes, solo 55 asisten de manera regular. En el proceso de Nivelación Académica 2023-01, se desarrolló el primer periodo: enero/abril 2023, del proceso de pruebas PAA realizada en el 23 de noviembre 2023, quedaron 39 postulantes en rango de nivelación para ingresar en el cuatrimestre: enero/abril 2023, sin embargo, solo 29 formalizaron y se inscribieron, de los cuales solo 25 asisten de manera regular al proceso de capacitación.

Proceso de matriculación cuatrimestre enero/abril 2023, de la aplicación de prueba PAA del día 23 de noviembre del año 2022, fueron admitidos 103 postulantes y se matricularon 98 en el periodo académico enero/abril 2023, para un 96% de los estudiantes admitidos, 28 estudiantes fueron matriculados en el plan de estudio de Licenciatura en Educación Primaria Segundo Ciclo, 29 para la Licenciatura en Educación Física, 11 en el plan de estudio de Educación Inicial y 31 en Licenciatura en Ciencias Sociales, de manera general ingresaron 60 hembras y 39 varones. De estos estudiantes 49 ingresaron con necesidad de cupos en la residencia estudiantil.

Desde la División de Registro, la docencia se inició el 10 de enero con una matrícula de 622 estudiantes de grado, de los cuales 98 son nuevos bachilleres inscritos en la formación de docentes de excelencia. Con relación a los diplomados obligatorios para grado tenemos: 264 en Tecnología Educativa, 296 en el Diplomado Intensivo de inglés para Docentes, 148 en Formación Valora Ser. Al inicio del cuatrimestre realizamos un curso taller de inducción con los nuevos estudiantes de grado, para dar a conocer los procesos que se desarrollan en la División de Registro, en el cual participaron 95 estudiantes. Hemos trabajado la depuración de expedientes para la graduación extraordinaria que se realizará el 18 de abril 2023, donde participarán 26 graduandos de Licenciatura en Educación Física, 8 de Licenciatura en Educación Primaria Segundo Ciclo y 23 de la Especialidad en Educación Ambiental para un total de 57 graduandos.

En la División de Orientación, se desarrollaron las siguientes acciones: Inducción a estudiantes de nuevo ingreso cuatrimestre Enero-abril 2023; Reunión con estudiantes en Riesgo Académico y posterior acompañamiento y seguimiento a los mismos; Conmemoración del Día de la Juventud con la Conferencia "Juventud y Liderazgo en el Siglo XXI"; Celebración del Día del Amor y la Amistad; Celebración del Día del Estudiante; Reconocimiento estudiantes meritorios y estudiantes destacados en diversas áreas; Proceso de carnetización, entrega de t-shirts y kits estudiantiles a estudiantes de nuevo ingreso (enero-abril 2023); Implementación de Charla Estrategias de Estudio dirigida a estudiantes de la Nivelación Enero-abril 2023; Asesoría y gestión de procesos a estudiante que viajará a Guatemala como parte de la Movilidad Estudiantil 2022 y otros postulantes a procesos de movilidad; Implementación del Taller Educación Inclusiva; Seguimiento a estudiantes referidos por las diferentes áreas académicas (dificultades de aprendizaje, desmotivación y bajo rendimiento); Gestión a las solicitudes de cambio de carrera e ingreso a una nueva; Organización de proceso de ingreso y reingreso a Residencia Estudiantil; Colaboración y participación en la actividad "Casa abierta", coordinada por la División de Admisiones; Entrevistas, acompañamiento y asesoría a estudiantes (orientación Individual); y Organización y ejecución actividades del Programa de Apoyo Psicoafectivo.



















Desde la División de Extensión se están desarrollando los proyectos "MENOS PLÁSTICO, MÁS VIDA", "DISCIPLINA POSITIVA" y "PROYECTO TERAPIA COMUNITARIA INTEGRATIVA" con 897 beneficiarios.

En el marco del Proyecto de Terapia Comunitaria Integrativa se están impactando 6 escuelas, desarrollando un amplio repertorio de actividades que incentivan y fomentan el cuidado del ser. Durante el período se han realizado 13 ruedas de terapia Comunitaria online. El 25 de enero se desarrolló el "I Foro Internacional-Sistematización de Experiencia de Ruedas Vinculantes: Tejiendo vínculos solidarios en contextos comunitarios y educativos", donde se reconocieron a 6 triadas con un diploma avalado por ABRATECOM, CIEN AREITO, T.E.A.R e ISFODOSU, esto debido al cumplimiento y realización efectiva de 20 ruedas vinculantes de manera presencial y virtual, que sirvieron de espacios para que la comunidad educativa y los participantes expresaran sus ideas y pensamientos, premiando el sentido de la vida y la persistencia, como parte de la estrategia de acompañamiento psico-emocional.

Desde la División de Postgrado y Educación Permanente se está impartiendo el Diplomado en Competencias Docentes para la Enseñanza de la Lectura y Escritura primer Ciclo Nivel Primario, con 31 participantes.

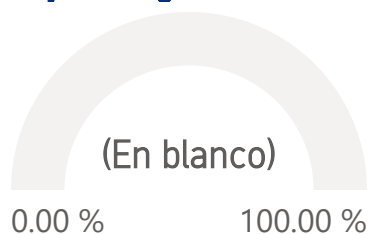
La División de Recursos Humanos en este trimestre realizó las siguientes acciones: Elaboración y adecuación del plan de Capacitación del Recinto; Detección de las necesidades de personal de en las diferentes áreas; Elaboración de las cartas compromiso de los docentes de grado y de postgrado; Solicitud mediante requisiciones de nuevo personal; Elaboración de los acuerdos de desempeño de los colaboradores del recinto; Carnetización del personal: En este proceso se logró realizar el proceso de captura de las fotos y elaboración el carnet del 85% de los empleados administrativos y docentes del recinto. Quedando pendiente un 15% por falta de los materiales necesarios; Elaboración de las requisiciones de Insumos para actividades de integración; Participación en actividades de integración del personal docente y administrativo. Tuvimos la participación en la celebración del día del Mujer, la independencia nacional y el día de san Valentín; Levantamiento de los clubes deportivos en el recinto; Identificación de oportunidades de crecimiento del personal existente: en esta actividad se tomó en cuenta los perfiles de las personas en cada puesto y se analizó si se podía realizar un movimiento interno solicitando ser llevado a la posición que realmente está desempeñando. Además se realizaron los mantenimientos preventivos y correctivos de la infraestructura, del sistema eléctrico, de los equipos de cocina y aires acondicionados y de los vehículos.

## Justificación del desvío de la meta

Indicador(es)	Meta	Logro	Análisis del rendimiento real		Acciones y/o medidas a realizar
Cantidad de personas impactadas con los proyectos de extensión	100.00		897.00	Hay un proyecto diseñado en el recinto y dos proyectos que se están ejecutando a nivel nacional.	NA
Cantidad de estudiantes cursando el Diplomado de Valorar	198.00		148.00	Hay 34 estudiantes que debían de cursar este diplomado y lo terminaron en septiembre/diciembre y asistieron a la investidura el 18 de abril 2023.	El porcentaje restante se espera alcanzar en el T3. Estos cursos se desarrollan en el nivel 1 en el Septiembre/Diciembre y Nivel 2 Enero/ Abril.
Cantidad de nuevos bachilleres inscritos en la formación de docentes de excelencia	94.00		98.00	NA	NA
Cantidad de estudiantes cursando programas de postgrado	45.00		86.00	Hay 23 estudiantes que están vigentes pendientes de graduación, cuya investidura será el 18 de abril y se están contando en el logro de la meta.	NA
Cantidad de estudiantes en talleres de PrepaK-12	45.00		66.00	Hay un 17% de estudiantes que solicitaron ingresar al programa que pertenecen a otras convocatorias o que vienen de otras IES.	NA
Cantidad de estudiantes que concluyen su plan de estudio y solicitan su graduación	62.00		57.00	NA	NA
Cantidad de personas alcanzadas con los programas de formación continua	0.00		31.00	NA	NA
Cantidad de estudiantes en talleres de Nivelación	22.00		29.00	Según los resultados obtenidos en la prueba PAA se superó el promedio de años anteriores tomado como referencia para la meta de este trimestre.	NA
Cantidad de proyectos en ejecución	3.00		3.00	NA	NA
Cantidad de programas de postgrado en ejecución	2.00		2.00	NA	NA
Porcentaje de candidatos seleccionados con el perfil	0.90		1.00	En este trimestre no tenemos ningún empleado en periodo probatorio. Se realizó el proceso de reclutamiento de 3 nuevos colaboradores.	Se está a la espera del llamado a concurso desde RRHH rectoría para los puestos que tenemos en el recinto bajo esta naturaleza. Solo se obtuvo tres ingresos de manera regular en este trimestre
Porcentaje de egresados participando en proyectos institucionales	0.50		1.00	NA	NA
Porcentaje de reducción de incidencias de seguridad prevenibles	1.00		1.00	NA	NA
Porcentaje de cumplimiento de los tiempos acordados para el mantenimiento correctivo	0.95		0.95	NA	NA
Grado de satisfacción de los usuarios con los servicios pautados	0.80		0.85	NA	NA
Porcentaje de estudiantes que participan en programas curriculares no formales	0.15		0.36	Se han desarrollado un amplio programa de formación curricular no formal, deporte, arte y cultura, matemática y psicología que nos han ayudado a superar la meta.	NA
Porcentaje de cumplimiento del plan de mantenimiento preventivo	0.25		0.25	NA	NA
Porcentaje de estudiantes	0.05		0.13	NA	NA
<b>Total</b>	<b>575.70</b>		<b>1,422.74</b>		

## Enero - marzo 2023

## Porcentaje de logro de indicadores:



18

Actividades  
previstas

4

Actividades no  
previstas

## Estado de actividades previstas en el POA:

En ejecución 14	Finalizado 1	No iniciado 3	Desestimada 0
Reprogramada Q2 0	Reprogramada Q3 0	Reprogramada Q4 0	

## Estado de actividades no previstas en el POA:

En ejecución 4	Finalizado 0
-------------------	-----------------

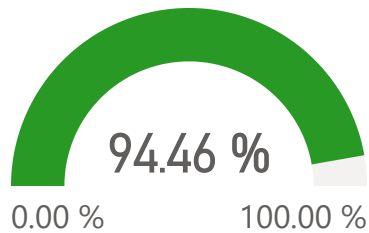
## Análisis cualitativo

La Vicerrectoría de Desarrollo e Innovación en el 1er. trimestre del año, no tiene metas del logro de indicadores. Con relación a las actividades generales programadas en el POA, el nivel de cumplimiento de la mayoría de las actividades presenta un ritmo de ejecución de acuerdo a lo programado. El nivel de ejecución en promedio ronda al 22% que corresponde al trimestre. Por otra parte, la Vicerrectoría continúa desarrollando una serie de actividades que no fueron previstas en el POA en colaboración con la VRA y la VRIP, así como con la rectoría, tales como:

- Programa Nacional de Inducción de Nuevos Docentes del MINERD.
- Coordinación para la Actualización del Sistema Informático del SIB-ISFODOSU.
- Coordinar el proceso de evaluación de coordinadores académicos y de área.
- Coordinar el desarrollo de las acciones del proceso de seguimiento del plan de mejora institucional, en el marco de la Evaluación Quinquenal.
- Coordinar las acciones para la consolidación de la sistematización del módulo de evaluación y establecimiento de la capacidad instalada (Desarrollo de aplicación, Consultoría, Integración Sistema Académico y Capacitación).
- Participación en los procesos de gestión de compras presidiendo el comité de compras por designación de la Rectora.

## Enero - marzo 2023

## Porcentaje de logro de indicadores:



24

Actividades  
previstas

0

Actividades no  
previstas

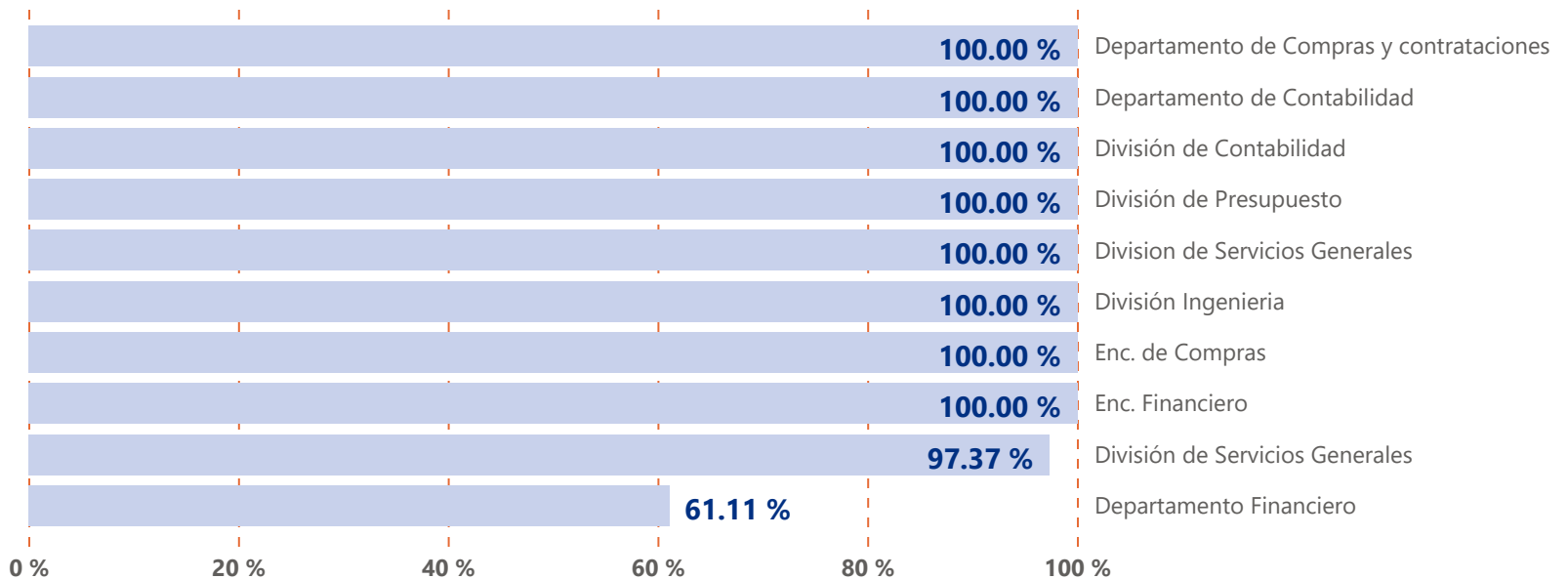
## Estado de actividades previstas en el POA:

En ejecución 16	Finalizado 2	No iniciado 6	Desestimada 0
Reprogramada Q2 0	Reprogramada Q3 0	Reprogramada Q4 0	















## Estado de actividades no previstas en el POA:

En ejecución 0	Finalizado 0
-------------------	-----------------

## Porcentaje de logro de indicadores por área:



## Indicadores POA por área:


Responsable	Meta	Logro	% logrado
<input type="checkbox"/> <b>Departamento de Compras y contrataciones</b>	<b>0.97</b>	<b>0.97</b>	<b>100.00 %</b>
Porcentaje de cumplimiento de los procesos de compras y contrataciones	0.97	0.97	 100.00 %
<input type="checkbox"/> <b>Departamento de Contabilidad</b>	<b>0.84</b>	<b>0.84</b>	<b>100.00 %</b>
SISACNOC	0.84	0.84	 100.00 %
<input type="checkbox"/> <b>División de Contabilidad</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>100.00 %</b>
Porcentaje de cumplimiento con las normas internacionales de contabilidad aplicables al sector publico	1.00	1.00	 100.00 %
<input type="checkbox"/> <b>División de Presupuesto</b>	<b>1.05</b>	<b>1.13</b>	<b>100.00 %</b>
Porcentaje de cumplimiento de la ejecución presupuestaria Trimestral	0.15	0.17	 100.00 %
Porcentaje de cumplimiento de la programacion de cuota trimestral	0.90	0.96	 100.00 %
<input type="checkbox"/> <b>Division de Servicios Generales</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>100.00 %</b>
Porcentaje de reducción de incidencias de seguridad prevenibles	1.00	1.00	 100.00 %
<input type="checkbox"/> <b>División Ingeniería</b>	<b>1.10</b>	<b>1.10</b>	<b>100.00 %</b>
Porcentaje de cumplimiento de los metros de construccion planificados	0.85	0.85	 100.00 %
Porcentaje de cumplimiento de los metros de remozamientos planificados	0.25	0.25	 100.00 %
<input type="checkbox"/> <b>Enc. de Compras</b>	<b>0.97</b>	<b>0.97</b>	<b>100.00 %</b>
Contrataciones Públicas	0.97	0.97	 100.00 %
<input type="checkbox"/> <b>Enc. Financiero</b>	<b>0.80</b>	<b>0.80</b>	<b>100.00 %</b>
Porcentaje de cumplimiento de Gestión Presupuestaria	0.80	0.80	 100.00 %
<input type="checkbox"/> <b>División de Servicios Generales</b>	<b>1.20</b>	<b>1.15</b>	<b>97.37 %</b>
Porcentaje de cumplimiento del plan de mantenimiento preventivo	0.25	0.25	 100.00 %
Porcentaje de cumplimiento de los tiempos acordados para el mantenimiento correctivo	0.95	0.90	 94.74 %
<input type="checkbox"/> <b>Departamento Financiero</b>	<b>1.66</b>	<b>1.15</b>	<b>61.11 %</b>
Cantidad de expedientes procesados y devoluciones de las entidades revisoras	0.85	0.97	 100.00 %
Porcentaje de pagos realizados en 30 días o menos a partir de la recepción en la Div. De Cuentas por Pagar	0.81	0.18	 22.22 %
<b>Total</b>	<b>10.59</b>	<b>10.11</b>	<b>94.07 %</b>

## Análisis cualitativo

En resumen, para el período T1 se ejecutaron los siguientes proyectos:

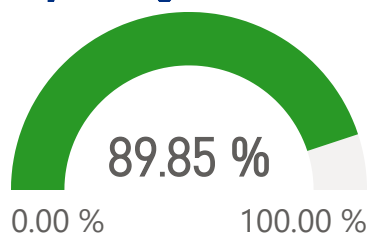
- Remozamiento de planta física (Levantamientos, Diseño de planos ejecutivos, Elaboración de especificaciones técnicas, Presupuestos, Términos de referencia, Requisiciones, Evaluación, Supervisión e Informe técnico de recepción).
- Construcción de Obras: (Revisión de Anteproyecto, Evaluación proceso de compras, Supervisión, Cubicaciones, Recepción, Informe Final, Seguimiento a garantía por vicios ocultos).
  1. Construcción de verja perimetral, vertedero y señaléticas, Rectoría, proyecto en ejecución.
  2. Construcción de tercer nivel de aulas recinto FEM, Pliego de condiciones en etapa de revisión.
  3. Construcción de Multiusos recinto FEM, Pliego de condiciones en etapa de revisión.
  4. Construcción de segundo nivel del comedor LNNM, plantilla en proceso de revisión.
  5. Construcción de Laguna Ecológica LNNM, plantilla en proceso de revisión.
  6. Construcción de CEREMA EHM, proyecto en ejecución.
  7. Construcción de cancha polivalente recinto EMH, convenio PNUD, Elaboración de Pliego de condiciones en proceso.
  8. Construcción de CEREMA JVM, proyecto en ejecución.
  9. Reforzamiento estructural Edificio Administrativo y acondicionamientos varios recintos JVM, Pliego de condiciones en etapa de revisión.
  10. Reforzamiento estructural Residencia Masculina recinto UM, Pliego de condiciones en etapa de revisión.
- Inspección de Infraestructuras: estructura del UM, detección de fugas UM, inspección post sísmica del LNNM y JVM, elaboración del plan de gestión de riesgos del FEM
- Diseños varios: (Ampliación de la capacidad instalada, reforzamientos estructurales, Adecuaciones de áreas, Remozamientos y Habilitaciones).

## Justificación del desvío de la meta

Indicador(es)	Meta	Logro	Análisis del rendimiento real	Acciones y/o medidas a realizar
Porcentaje de pagos realizados en 30 días o menos a partir de la recepción en la Div. De Cuentas por Pagar	0.81	 0.18	El Indicador de pagos realizados en 45 días o menos, se cumplió en un 18%, debido a el porcentaje restante corresponde a deudas del año 2022. El primer trimestre del año, siempre es de alto interés procesar todos los pagos que quedaron pendientes al cierre de dicho año.	Ya para el proximo trimestre, al ir pagando la deuda 2022 el porcentaje de ejecución se corregirá
<b>Total</b>	<b>0.81</b>	<b>0.18</b>		

## Enero - marzo 2023

## Porcentaje de logro de indicadores:



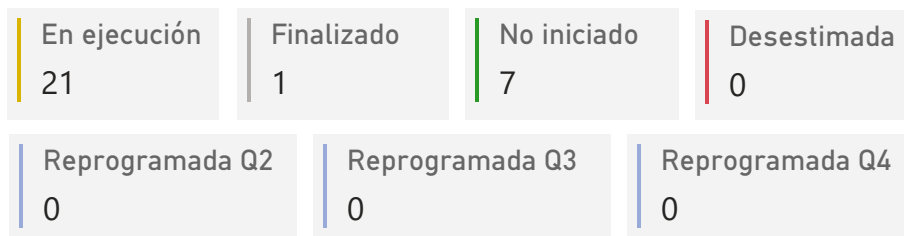
29

Actividades  
previstas

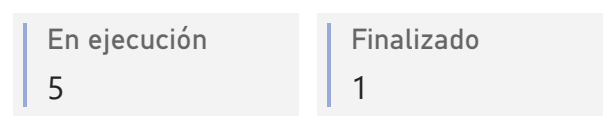
6

Actividades no  
previstas

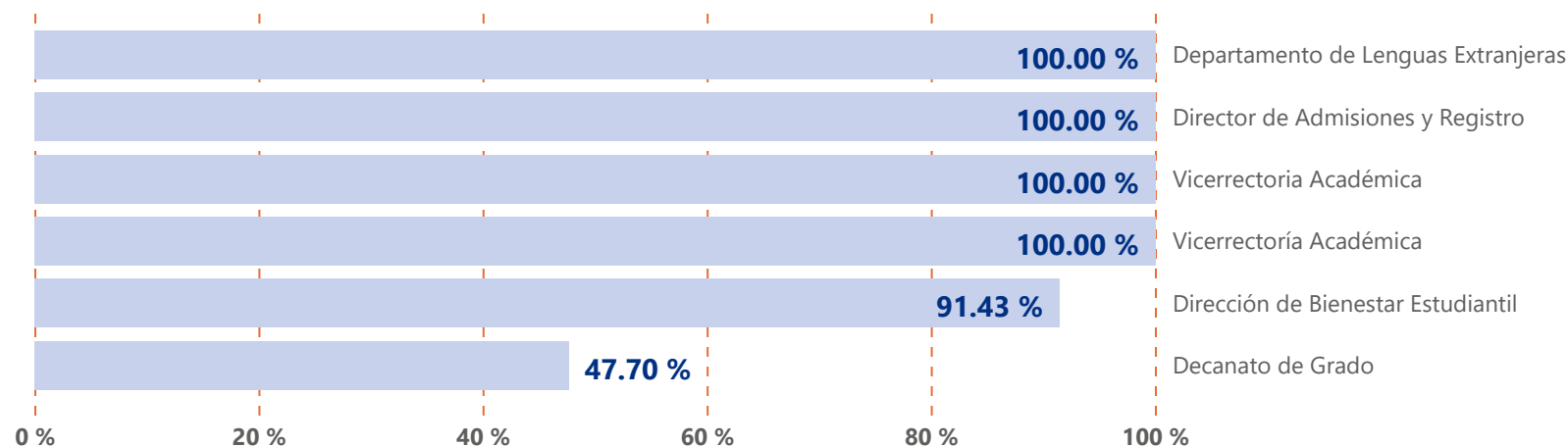
## Estado de actividades previstas en el POA:














## Estado de actividades no previstas en el POA:



## Porcentaje de logro de indicadores por área:



## Indicadores POA por área:

Responsable	Meta	Logro	% logrado
<input type="checkbox"/> <b>Departamento de Lenguas Extranjeras</b>	<b>1,681.00</b>	<b>1,815.00</b>	<b>100.00 %</b>
Cantidad de estudiantes cursando el Diplomado Intensivo de Inglés para Docente	1,681.00	1,815.00	 100.00 %
<input type="checkbox"/> <b>Director de Admisiones y Registro</b>	<b>4,042.00</b>	<b>4,657.00</b>	<b>100.00 %</b>
Cantidad de estudiantes en talleres de Nivelación	120.00	152.00	 100.00 %
Cantidad de estudiantes en talleres de PrepaK-12	250.00	472.00	 100.00 %
Cantidad de estudiantes matriculados en el nivel de grado.	3,386.00	3,567.00	 100.00 %
Cantidad de nuevos bachilleres inscritos en la formación de docentes de excelencia	286.00	466.00	 100.00 %
<input type="checkbox"/> <b>Vicerrectoría Académica</b>	<b>1,200.00</b>	<b>1,268.00</b>	<b>100.00 %</b>
Cantidad de estudiantes cursando el diplomado de tecnología educativa	1,200.00	1,268.00	 100.00 %
<input type="checkbox"/> <b>Vicerrectoría Académica</b>	<b>39.00</b>	<b>41.00</b>	<b>100.00 %</b>
Cantidad de docentes internacionales en carga académica	39.00	41.00	 100.00 %
<input type="checkbox"/> <b>Dirección de Bienestar Estudiantil</b>	<b>0.70</b>	<b>0.92</b>	<b>91.43 %</b>
Porcentaje de estudiantes que participan en programas curriculares no formales.	0.35	0.63	 100.00 %
Porcentaje de estudiantes intervenidos con competencias psicoafectivas	0.35	0.29	 82.86 %
<input type="checkbox"/> <b>Decanato de Grado</b>	<b>813.00</b>	<b>766.00</b>	<b>47.70 %</b>
Cantidad de estudiantes cursando el Diplomado de Valora ser	803.00	766.00	 95.39 %
Cantidad de docentes intervenidos en el enfoque por competencia y la formación práctica en el aula.	10.00	0.00	 0.00 %
<b>Total</b>	<b>7,775.70</b>	<b>8,547.92</b>	<b>88.93 %</b>