

 MINISTERIO DE LA REPÚBLICA DOMINICANA PRESUPUESTO	Informe de Evaluación Semestral de las Metas Fisicas-Financieras						Fecha Versión	Versión									
	Código	Documento Relacionado															
<b>I. Información Institucional</b>																	
<b>I.I - Completar los datos requeridos sobre la institución</b>																	
<b>Capítulo</b>	0206 - MINISTERIO DE EDUCACIÓN																
<b>Subcapítulo</b>	01 - MINISTERIO DE EDUCACION																
<b>Unidad Ejecutora</b>	0008 - INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACION DOCENTE																
<b>Misión</b>	<i>Contribuir con la calidad del sistema educativo dominicano preuniversitario mediante la formación integral de profesionales de la Educación.</i>																
<b>Visión</b>	<i>Ser la institución de educación superior de referencia en la formación de profesionales de la educación de excelencia, con programas acreditados que aseguran la calidad de los aprendizajes y la transformación efectiva del sistema educativo dominicano.</i>																
<b>II. Contribución a la Estrategia Nacional de Desarrollo</b>																	
<b>Eje estratégico:</b>	2	DESARROLLO SOCIAL															
<b>Objetivo general:</b>	2.1	<i>Educación de calidad para todos y todas</i>															
<b>Objetivo(s) específico(s)</b>	2.1.1	<i>Implantar y garantizar un sistema educativo nacional de calidad</i>															
<b>III. Información del Programa</b>																	
<b>Nombre:</b>	18 - Formación y desarrollo de la carrera docente																
<b>Descripción:</b>	<i>Formar, integrar y actualizar de forma permanente en el sistema educativo preuniversitario, una nueva generación de docentes de excelencia, para mejorar las competencias de la población estudiantil dominicana.</i>																
<b>Beneficiarios:</b>	<i>Bachilleres menores de 25 años</i>																
<b>Resultado Asociado:</b>	<i>Mejorar el desempeño de los estudiantes de la carrera de educación de 0 en 2017 a 8,500 en el 2022, como consecuencia de la implementación del Programa Docentes de Excelencia</i>																
<b>IV. Formulación y Ejecución Física-Financiera</b>																	
<b>IV.I - Desempeño financiero</b>		<b>Presupuesto Inicial</b>		<b>Presupuesto Vigente</b>		<b>Presupuesto Ejecutado</b>		<b>Porcentaje de</b>									
2,707,281,872.00		2,707,281,872.00		840,982,803.09		31.06%											
<b>IV.II - Formulación y Ejecución Trimestral de las Metas por Producto</b>																	
		<b>Presupuesto Anual</b>		<b>Programación Semestral</b>		<b>Ejecución Semestral</b>		<b>Avance</b>									
<b>Producto</b>	<b>Indicador</b>	<b>Física (A)</b>	<b>Financiera (B)</b>	<b>Física (C)</b>	<b>Financiera (D)</b>	<b>Física (E)</b>	<b>Financiera (F)</b>	<b>Física (%) G=E/C</b>	<b>Financier o (%) H=F/D</b>								
5893 - Bachilleres menores de 25 años cursando en el programa de Formación Docente de Excelencia a nivel de grado	Cantidad de estudiantes beneficiados con el programa de Formación Docente de Excelencia a nivel de grado	1,289	1,214,876,293.00	838.00	558,131,904.00	496	446,523,828.21	59.19%	80.00%								
5894 - Comunidades aledañas a los recintos participan de los programas de extensión	Cantidad de comunitarios beneficiados de los programas de extensión	1,600	22,162,502.00	800.00	8,200,126.00	604	3,449,084.15	75.50%	42.06%								



**V. Análisis de los Logros y Desviaciones**

**V.i - Información de Logros y Desviaciones por Producto**

<b>Producto:</b>	<b>5893- Bachilleres menores de 25 años cursando en el programa de Formación Docente de Excelencia a nivel de grado.</b>
<b>Descripción del producto:</b>	<b>Formar docentes de excelencia para ser incorporados al sistema educativo dominicano.</b>
<b>Logros alcanzados:</b>	Al cierre del primer semestre, el instituto logró beneficiar a 496 bachilleres menores de 25 años con el programa de Formación Docente de Excelencia, para un 59.19% de las metas programadas. Esto se logró con un monto presupuestario de RD\$ 446,523,828.21, lo que representa una ejecución del 80% de lo programado para el primer trimestre. El desvío financiero obedece a procesos relevantes en etapa del comprometido hasta recibir el bien o servicio para proceder realizar el pago.
<b>Causas y justificación del desvío:</b>	La desviación presentada de un 59.19% en la ejecución de la meta física con relación a lo programado se debe a que la proyección de admitidos para el cuatrimestre mayo-agosto del 2022 fue realizada contemplando un 60% de los estudiantes que aprobaron las pruebas de admisión reglamentadas por el MESCYT. Sin embargo, el porcentaje fue apenas de un 46% lo cual está alineado con los estudios internacionales, las últimas disposiciones del MINERD para los estudiantes de último año preuniversitario y a los dos años irregulares para la educación a nivel global con lo cual, a nivel nacional somos la institución con mayor número de estudiantes de la carrera de educación inscrito. La desviación presentada de un 80% en la ejecución financiera se debe a que algunos procesos de adquisición de proyectos tecnológicos se han rezagado.
<b>Producto:</b>	<b>5894 - Comunidades aledañas a los recintos participan de los programas de extensión</b>
<b>Descripción del producto:</b>	<b>Fortalecer el vínculo universidad-comunidad mediante programas de impacto social y sectorial</b>
<b>Logros alcanzados:</b>	Para este producto, se logró beneficiar 604 comunitarios, para un 75.50% de la meta semestral. Esto se logró con un monto presupuestario de RD\$ 3,449,084.15, lo que representa una ejecución del 42% de lo programado para el primer semestre.
<b>Causas y justificación del desvío:</b>	La meta física programada para este trimestre se logró en un 100%. La desviación presentada de un 46.6% en la ejecución financiera se debe a que la ubicación de las comunidades beneficiarias de nuestros servicios de extensión estaba próximo a los recintos y a que varias capacitaciones la hemos migrado a la virtualidad, lo que permitió reducir el presupuesto.

**VI. Oportunidades de Mejora**

**VI. I - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?**

A sabiendas de las consecuencias de la virtualidad o semipresencialidad en las escuelas en la captación de estudiantes para el ISFODOSU, se han retomado las acciones con las escuelas y se ha intensificado el uso de medios digitales para fortalecer la presencia de la institución en internet. Asimismo, se diseñó un plan de mercadeo cuya implementación inició en el mes de abril, con lo que se espera tener un impacto importante en las solicitudes de admisión.

**Nota:** Las secciones III, IV, V y VI deben ser repetidas, la misma cantidad de programas sustantivos (codificados desde 11 al 95) que tenga la unidad ejecutora

Presupuesto Aprobado	2,707,281,872.00
Presupuesto Modificado	-
Total Devengado	840,982,803.09

